

# **CURRICOLO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**a. s. 2020/2021**

# PREMESSA

Il presente lavoro rappresenta la declinazione del curricolo di Ed. Civica (elaborato dai docenti dell'istituto secondo quanto previsto dalla L. 20 agosto 2019, n. 92 e dalle linee guida emanate con D. M. 22/06/2020 n. 35), in un percorso che ne valorizza gli aspetti di trasversalità e interdisciplinarietà "anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari ... e cioè i contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti negli epistemi delle discipline. .... Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.»

Come riportato nelle Linee Guida le tematiche sviluppate nel curricolo sono riconducibili a 3 nuclei fondamentali:

- 1.COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- 2.SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)

Nella loro attività di programmazione didattica i docenti svilupperanno le tematiche indicate dalla Legge scegliendo i contenuti e le attività più idonei all'età, al livello di maturazione degli studenti nonché alla modalità digitale complementare per mezzo della quale saranno realizzati.

Pertanto, come previsto dalle Linee Guida, il Collegio dei Docenti ha individuato, all'interno del curricolo, i traguardi di competenze, non già previsti, integrando, in via di prima applicazione, il Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione e il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, rinviando all'a.s. 2022/2023 , la determinazione dei traguardi di competenza e degli obiettivi specifici di apprendimento sia per la primaria che per la secondaria di primo grado.

**BIENNIO: 3-4 ANNI**  
**SCUOLA DELL' INFANZIA**

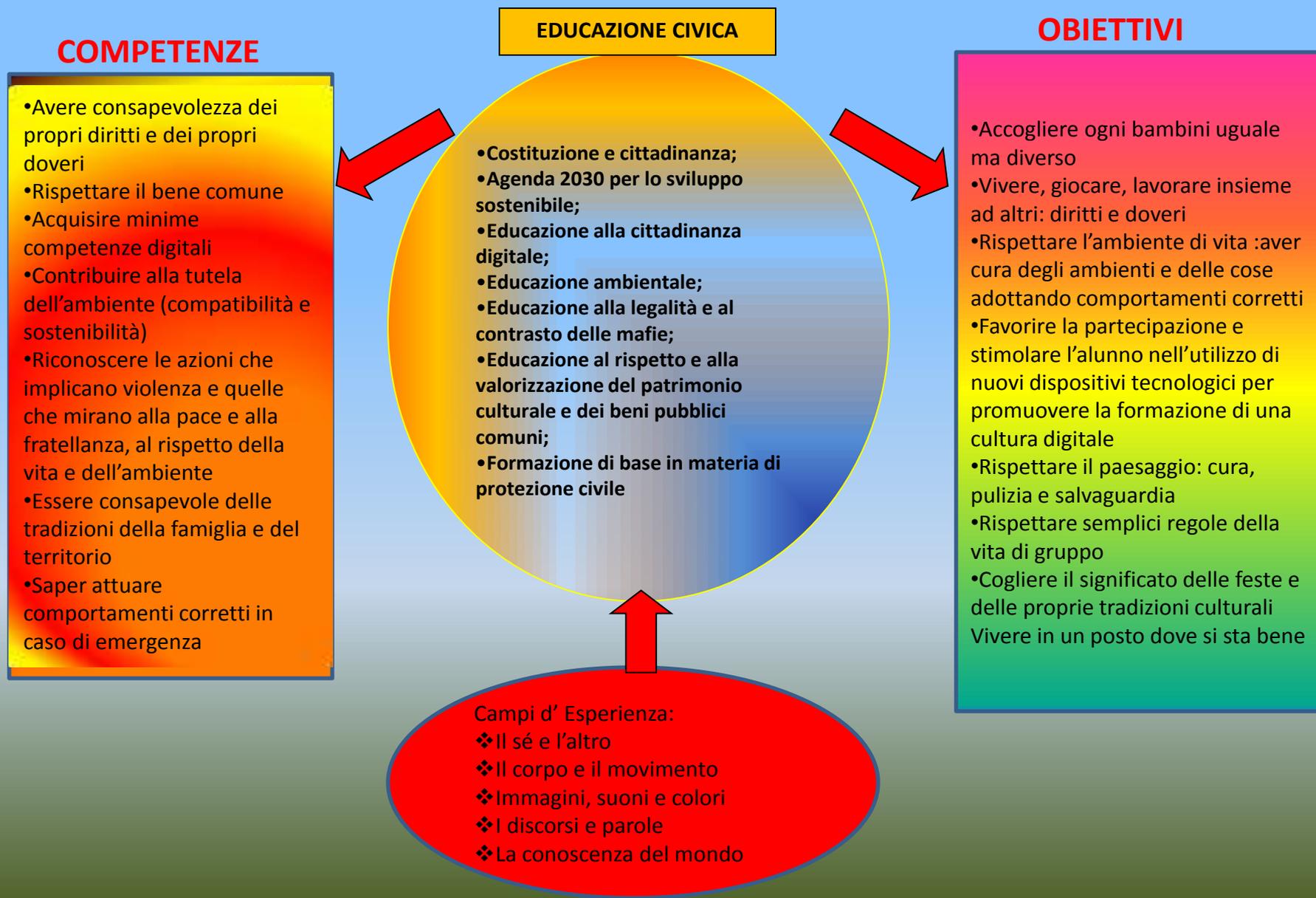
**1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE**

- ❖ **OBIETTIVO GENERALE: Sviluppare atteggiamenti consapevoli per la costruzione dell'io**
- ❖ **OBIETTIVO FORMATIVO: Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire**

# BIENNIO. 3-4 ANNI SCUOLA DELL' INFANZIA

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE

### 1° QUADRIMESTRE SCUOLA DELL'INFANZIA , 3 e 4 ANNI



# BIENNIO: 3-4 ANNI

## SCUOLA DELL' INFANZIA

### 2°NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

- ❖ **OBIETTIVO GENERALE:** Sviluppare i Saperi di un nuovo umanesimo
- ❖ **OBIETTIVO FORMATIVO:** Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

## 2°NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE SCUOLA DELL'INFANZIA , 3 e 4 ANNI

### COMPETENZE

Essere consapevole rispettoso delle differenze interindividuale  
Rispettare il bene comune  
Acquisire minime competenze digitali  
Essere consapevoli che la costituzione tutela il lavoratore  
Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell' ambiente e della collettività  
Attuare comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore  
Conoscere e apprezzare le caratteristiche del patrimonio culturale italiano e dell'umanità  
Possedere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza

### EDUCAZIONE CIVICA

- Costituzione e cittadinanza;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- Educazione ambientale;
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Formazione di base in materia di protezione civile

### Campi d' Esperienza

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e parole
- La conoscenza del mondo

### OBIETTIVI

- Collaborare e cooperare
- Superare
- Rispettare l'ambiente di vita: conoscere le risorse, avere cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti
- Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale
- Analizzare i principi fondamentali e gli art.1 e 4 della Costituzione
- Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all' oculato utilizzo delle risorse e mettere in atto quello alla sua portata
- Educare alla tolleranza e al rispetto degli altri
- Conoscere i beni storico-culturale e tradizione della comunità locale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva
- Conoscere le norme di comportamento nelle emergenze

TRIENNIO: 5-6-7- ANNI  
( Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria)

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE

- ❖ **OBIETTIVO GENERALE :** **Sviluppare atteggiamenti consapevoli per la costruzione dell'io**
- ❖ **OBIETTIVO FORMATIVO:** **Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire**

# AREA : Linguistico -Espressiva

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE

1° QUADRIMESTRE : Triennio 5-6-7 anni( Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria)

### EDUCAZIONE CIVICA

#### COMPETENZE

Essere consapevole e rispettoso delle differenze interindividuali . Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.

Acquisire minime competenze digitali.

Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

#### OBIETTIVI

Collaborare e cooperare essendo parte di un gruppo "sociale".

Vivere, giocare, lavorare insieme ad altri: diritti e doveri.

Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale

Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco.

Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi e le eventuali emergenze nei vari contesti di vita.

# AREA : MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA E INGEGNERIA STEM

1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITÀ PLURALE

1° QUADRIMESTRE : Triennio 5-6-7 anni( Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria)

## COMPETENZE

Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri

Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Saper attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.

Essere cittadini competenti del contemporaneo

## EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

## OBIETTIVI

Vivere, giocare, lavorare insieme ad altri: diritti e doveri  
Rispettare l'ambiente di vita: conoscere le risorse, aver cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti

Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media.

# AREA: STORICO-GEOGRAFICO - SOCIALE

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE

1° QUADRIMESTRE : Triennio 5-6-7 anni( Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria)

### COMPETENZE

Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri;

Essere consapevole e rispettoso delle differenze interindividuali;

Rispettare il bene comune;

Contribuire alla tutela dell'ambiente;

Riconoscere le azioni che implicano violenza e quelle che mirano alla pace e alla fratellanza, al rispetto della vita e dell'ambiente;

Essere consapevole delle tradizioni della famiglia e del territorio;

Saper attuare comportamenti corretti in caso di emergenza

### EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione e cittadinanza;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Educazione alla cittadinanza digitale;

elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

Educazione ambientale ; alla legalità e al contrasto delle mafie; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

formazione di base in materia di protezione civile

### OBIETTIVI

Vivere, giocare, lavorare insieme ad altri: diritti e doveri;

Cooperare e collaborare;

Accogliere ogni bambino uguale ma diverso;

Rispettare l'ambiente di vita: conoscere le risorse, aver cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti;

Rispettare il paesaggio: cura, pulizia e salvaguardia;

Infondere il rispetto di sé e degli altri;

Rispettare semplici regole della vita di gruppo;

Cogliere il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali;

Vivere in un posto in cui si sta bene

TRIENNIO: 5-6-7- ANNI

( Scuola dell'Infanzia- Scuola Primaria)

## 2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

- ❖ **OBIETTIVO GENERALE:** Sviluppare i Saperi di un nuovo umanesimo
- ❖ **OBIETTIVO FORMATIVO:** : Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

# AREA : Linguistico -Espressiva

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE : Triennio 5-6-7 anni( Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria)

## COMPETENZE

Riconoscere le azioni che implicano violenza e quelle che mirano alla pace e alla fratellanza, al rispetto della vita e dell'ambiente.

Rispettare, tutelare e prevenire i beni del territorio.

Acquisire minime competenze digitali.

Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili

## EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione e cittadinanza;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Educazione alla cittadinanza digitale;

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

Educazione ambientale;

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

Formazione di base in materia di protezione civile

## OBIETTIVI

Educare alla legalità attraverso l'acquisizione di semplici regole comportamentali.

Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale

Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del proprio patrimonio culturale e ambientale.

Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi e le eventuali emergenze nei vari contesti di vita.

# AREA : MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA E INGEGNERIA STEM

## 2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE : Triennio 5-6-7 anni( Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria)

### EDUCAZIONE CIVICA

#### COMPETENZE

Contribuire alla tutela dell'ambiente (compatibilità e sostenibilità)

Cogliere il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali

Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

#### OBIETTIVI

Rispettare il paesaggio: cura, pulizia e salvaguardia.

Cogliere il significato delle feste e delle proprie tradizioni culturali

Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici

Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita

Promuovere la conoscenza delle diverse tipologie di rischio a cui è esposto il nostro Paese

# AREA: STORICO-GEOGRAFICO -SOCIALE

## 2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE : Triennio 5-6-7 anni( Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria)

### OBIETTIVI

### EDUCAZIONE CIVICA

### COMPETENZE

Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Essere consapevoli che la Costituzione tutela il lavoratore.

Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita;

Saper attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.

Conoscere la storia nazionale anche contemporanea attraverso i racconti dei testimoni della giustizia del nostro tempo;

Attuare comportamenti di prevenzione e di tutela dei beni comuni;

Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea. Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.

Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1 e 4 della Costituzione;

Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco.

Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili;

Valorizzare e diffondere le opere meritorie dei rappresentanti della giustizia e delle forze dell'ordine del nostro tempo Educare alla legalità come lotta all'omertà, alla prepotenza e alla «sopraffazione»;

Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici.

Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita

**BIENNIO 8-9 ANNI**

**( CLASSI: TERZA-QUARTA Scuola Primaria )**

## **1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE**

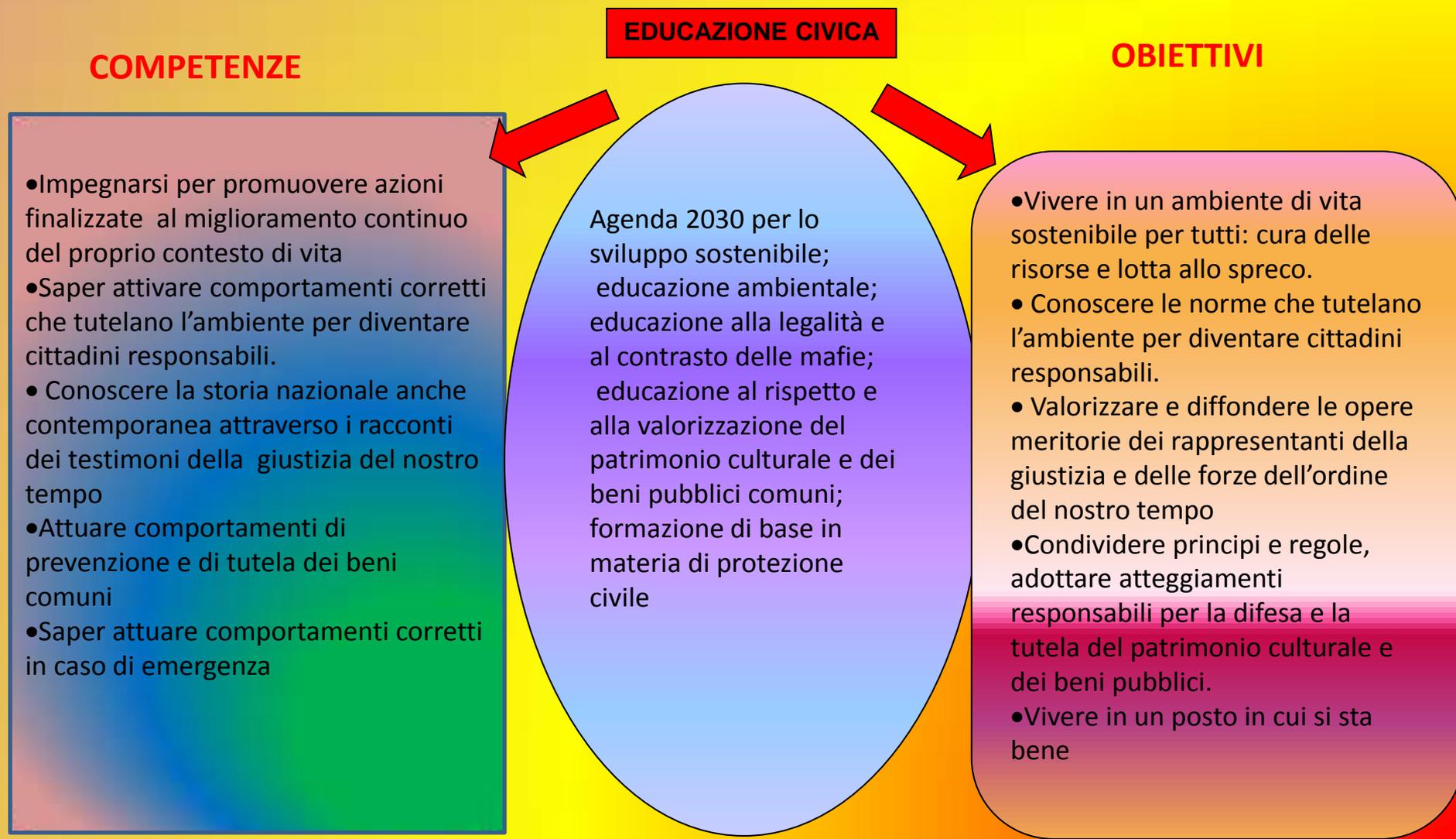
**OBIETTIVO GENERALE:** *Sviluppare atteggiamenti consapevoli per la costruzione dell'io*

**OBIETTIVO FORMATIVO:**  
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

# AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVO

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE

### 1° QUADRIMESTRE BIENNIO 8-9 ANNI ( CLASSI: TERZA-QUARTA)



# AREA: MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA E INGEGNERIA STEM

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITÀ PLURALE

1° QUADRIMESTRE BIENNIO 8-9 ANNI ( CLASSI: TERZA-QUARTA SCUOLA PRIMARIA)

### EDUCAZIONE CIVICA

#### COMPETENZE

- Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita*
- Essere cittadini competenti del contemporaneo

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

#### OBIETTIVI

- Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.
- Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco
- Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media

# AREA: STORICO-GEOGRAFICO -SOCIALE

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE

1° QUADRIMESTRE BIENNIO 8-9 ANNI ( CLASSI: TERZA-QUARTA)

### EDUCAZIONE CIVICA

#### COMPETENZE

Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

Saper attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

#### OBIETTIVI

Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.

Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco.

Conoscere le norme che tutelano l'ambiente.

Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.

**Biennio: 8-9 anni  
(Classi: terza-quarta  
Scuola primaria)**

## **2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA**

- ❖ **OBIETTIVO GENERALE:** Sviluppare i Saperi di un nuovo umanesimo
- ❖ **OBIETTIVO FORMATIVO:** : Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

# AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVO

## 2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

### 2° QUADRIMESTRE : BIENNIO 8-9 ANNI ( CLASSI: TERZA-QUARTA SCUOLA PRIMARIA)

#### EDUCAZIONE CIVICA

##### COMPETENZE

- Rispettare il bene comune
- Essere cittadini competenti del contemporaneo
- Saper attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
- Conoscere la storia nazionale anche contemporanea attraverso i racconti dei testimoni della giustizia del nostro tempo
- Attuare comportamenti di prevenzione e di tutela dei beni comuni
- Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

##### OBIETTIVI

- Rispettare l'ambiente di vita: conoscere le risorse, aver cura degli ambienti e delle cose adottando comportamenti corretti
- Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali
- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
- Educare alla legalità come lotta all'omertà, alla prepotenza e alla «sopraffazione»
- Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici
- Promuovere la conoscenza delle diverse tipologie di rischio a cui è esposto il nostro Paese

# AREA : MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA E INGEGNERIA STEM

## 2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE BIENNIO 8-9 ANNI ( CLASSI: TERZA-QUARTA SCUOLA PRIMARIA)

### EDUCAZIONE CIVICA

#### COMPETENZE

- Saper attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
- Attuare comportamenti di prevenzione e di tutela dei beni comuni
- Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

#### OBIETTIVI

- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
- Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici.
- Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita

# AREA: STORICO-GEOGRAFICO -SOCIALE

## 2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE BIENNIO 8-9 ANNI ( CLASSI: TERZA-QUARTA SCUOLA PRIMARIA)

### EDUCAZIONE CIVICA

#### COMPETENZE

Essere consapevoli che la Costituzione tutela il lavoratore.

Conoscere la storia nazionale anche contemporanea attraverso i racconti dei testimoni della giustizia del nostro tempo.

Attuare comportamenti di prevenzione e di tutela dei beni comuni .

Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

#### OBIETTIVI

Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e gli articoli 1 e 4.

Valorizzare e diffondere le opere meritorie dei rappresentanti della giustizia e delle forze dell'ordine del nostro tempo.

Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici.

Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.

BIENNIO : 10-11 ANNI (CLASSI  
QUINTA SCUOLA PRIMARIA –  
PRIMA S.S.I. GRADO)

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITÀ PLURALE

**OBIETTIVO GENERALE:** *Sviluppare atteggiamenti consapevoli per la costruzione dell'io*

**OBIETTIVO FORMATIVO :** Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

# AREA : Linguistico -Espressiva

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE

1° QUADRIMESTRE classi : 5<sup>^</sup> e 1° secondaria di 1° grado

### COMPETENZE

- Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
- Essere cittadini competenti del contemporaneo.
- Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili.

### EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione e cittadinanza;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Educazione alla cittadinanza digitale;

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

Formazione di base in materia di protezione civile

### OBIETTIVI

- Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.
- Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco.
- Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media.

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITÀ PLURALE

1° QUADRIMESTRE classi : 5<sup>a</sup> e 1° secondaria di 1° grado

### EDUCAZIONE CIVICA

#### COMPETENZE

*Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.*

*Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita*

Saper attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.

Essere cittadini competenti del contemporaneo

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

#### OBIETTIVI

- Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.
- Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco.
- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.
- Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita
- Promuovere la conoscenza delle diverse tipologie di rischio a cui è esposto il nostro Paese
- Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei media.

# AREA: STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE

### 1° QUADRIMESTRE classi : 5<sup>^</sup> e 1° secondaria di 1° grado

#### COMPETENZE

Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Essere consapevoli che la Costituzione tutela il lavoratore.

Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita;

Saper attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.

Conoscere la storia nazionale anche contemporanea attraverso i racconti dei testimoni della giustizia del nostro tempo;

Attuare comportamenti di prevenzione e di tutela dei beni comuni;

Saper attuare comportamenti civilmente e socialmente responsabili

#### EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione e cittadinanza;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Educazione alla cittadinanza digitale;

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

Educazione ambientale;

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

Formazione di base in materia di protezione civile.

#### OBIETTIVI

Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea. Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.

Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1 e 4 della Costituzione;

Vivere in un ambiente di vita sostenibile per tutti: cura delle risorse e lotta allo spreco.

Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili;

Valorizzare e diffondere le opere meritorie dei rappresentanti della giustizia e delle forze dell'ordine del nostro tempo Educare alla legalità come lotta all'omertà, alla prepotenza e alla «sopraffazione»;

Condividere principi e regole, adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici.

Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita

**BIENNIO : 10-11 ANNI (CLASSI QUINTA  
SCUOLA PRIMARIA –PRIMA S.S.I. GRADO)**

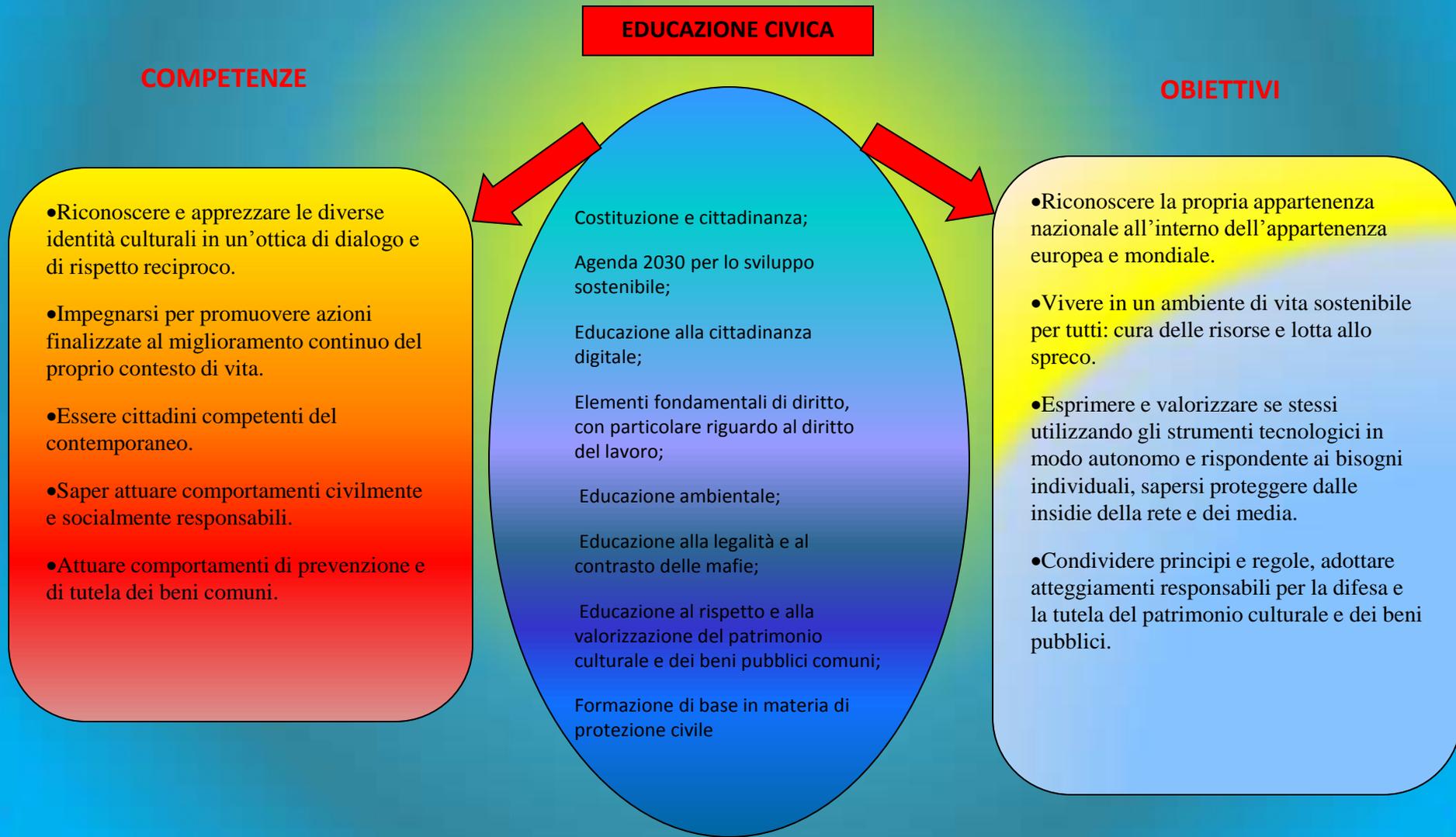
## **2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA**

- ❖ **OBIETTIVO GENERALE:** Sviluppare i Saperi di un nuovo umanesimo
- ❖ **OBIETTIVO FORMATIVO:** : Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

# AREA : Linguistico -Espressiva

## 2°NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE classi : 5<sup>^</sup> e 1° secondaria di 1° grado



# AREA : MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA E INGEGNERIA STEM

## 2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE classi : 5<sup>^</sup> e 1° secondaria di 1° grado

### EDUCAZIONE CIVICA

#### COMPETENZE

- Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.
- Essere consapevoli che la Costituzione tutela il lavoratore.
- Prendere coscienza dell'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo
- Saper utilizzare dispositivi e muoversi su Internet con responsabilità ed efficacia
- Comprendere come le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione
- Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità delle informazioni
- Possedere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza

#### OBIETTIVI

- Conoscere le caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano, ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica.
- Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1 e 4 della Costituzione
- Conoscere le conseguenze degli interventi umani a livello locale e globale: dissesti del territorio, povertà, migrazioni
- Riconoscere la propria responsabilità verso il mondo
- Conoscere le norme di comportamento nelle emergenze
- Conoscere il significato di : alluvione -frana - incendio-terremoto-allarme

Costituzione e cittadinanza;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Educazione alla cittadinanza digitale;

elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

educazione ambientale;

educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

formazione di base in materia di protezione civile

# AREA: STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

## 2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE classi : 5<sup>^</sup> e 1° secondaria di 1° grado

### COMPETENZE

Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale.

Essere consapevoli che la Costituzione tutela il lavoratore.

Prendere coscienza dell'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo

Saper utilizzare dispositivi e muoversi su Internet con responsabilità ed efficacia

Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività

Attuare comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore

Conoscere e apprezzare le caratteristiche del patrimonio culturale italiano e dell'umanità

Possedere oltre che la cultura della prevenzione e della solidarietà anche l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza

### EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione e cittadinanza;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Educazione alla cittadinanza digitale;

Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

Educazione ambientale;

educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

formazione di base in materia di protezione civile

### OBIETTIVI

Conoscere le caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano, ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica.

Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1 e 4 della Costituzione

Conoscere le conseguenze degli interventi umani a livello locale e globale: dissesti del territorio, povertà, migrazioni Riconoscere la propria responsabilità verso il mondo Comprendere come le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità delle informazioni

Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all' oculato utilizzo delle risorse, e mettere in atto quelli alla sua portata Utilizzare le potenzialità della scienza e delle tecnologie per la salvaguardia dell'ambiente e la sostenibilità.

Sviluppare il senso critico per riconoscere i percorsi lontani dalla legalità. Educare alla tolleranza e al rispetto degli altri. Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie.

Conoscere i beni storico-culturali e le tradizioni della comunità locale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.

Conoscere le regole di prevenzione nella vita di ogni giorno, le norme di comportamento nelle emergenze, il significato di : alluvione-frana-incendio-terremoto-allarme Conoscere il significato di : alluvione-frana-incendio-terremoto-allarme

**BIENNIO : 12-13 ANNI**  
**(CLASSI SECONDA- TERZA S.S.I. GRADO)**

## **1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE**

**OBIETTIVO GENERALE:** Sviluppare atteggiamenti consapevoli per la costruzione dell'io

**OBIETTIVO FORMATIVO :** Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

# AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVO

1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE

1° QUADRIMESTRE classi : BIENNIO : 12-13 ANNI

(CLASSI SECONDA- TERZA S.S.I. GRADO)

## EDUCAZIONE CIVICA

### COMPETENZE

Impegnarsi per promuovere le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Essere cittadini competenti del contemporaneo

### OBIETTIVI

Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.

Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

**1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE**

**1° QUADRIMESTRE classi : BIENNIO : 12-13 ANNI  
(CLASSI SECONDA- TERZA S.S.I. GRADO)**

**COMPETENZE**

Impegnarsi per promuovere le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Essere cittadini competenti del contemporaneo

**EDUCAZIONE CIVICA**



**OBIETTIVI**

Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.

Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.

# AREA: STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

## 1° NUCLEO TEMATICO: L'IDENTITA' PLURALE

1° QUADRIMESTRE classi : BIENNIO : 12-13 ANNI

(CLASSI SECONDA- TERZA S.S.I. GRADO)

### COMPETENZE

- Saper comprendere il dovere della solidarietà
- Saper navigare su internet e farne un uso responsabile
- Conoscere la Costituzione Italiana
- Promuovere azioni tese a migliorare se stesso e la società

### EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

### OBIETTIVI

- Saper vivere in società nel rispetto delle regole civili e umane
- Sapersi orientare nella complessità del presente, formulando ipotesi e soluzioni
- Conoscere i diritti umani
- Conoscenza dell'emergenza ambientale
- Economia e lavoro
- Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie

**BIENNIO : 12-13 ANNI  
(CLASSI SECONDA- TERZA S.S.I.  
GRADO)**

## **2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA**

- ❖ **OBIETTIVO GENERALE:** Sviluppare i Saperi di un nuovo umanesimo
- ❖ **OBIETTIVO FORMATIVO:** : Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

# AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVO

## 2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE classi : BIENNIO : 12-13 ANNI

(CLASSI SECONDA- TERZA S.S.I. GRADO)

### EDUCAZIONE CIVICA

#### COMPETENZE

Saper attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili

Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita

Costituzione e cittadinanza;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Educazione alla cittadinanza digitale; elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

educazione ambientale;

educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

formazione di base in materia di protezione civile

#### OBIETTIVI

Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili

Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.

# AREA : MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA E INGEGNERIA STEM

## 2°NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE classi : BIENNIO : 12-13 ANNI

(CLASSI SECONDA- TERZA S.S.I. GRADO)

### COMPETENZE

Saper attivare comportamenti corretti che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili

Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita

### EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione e cittadinanza;  
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;  
Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;  
educazione ambientale;  
educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;  
educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;  
formazione di base in materia di protezione civile

### OBIETTIVI

Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili

Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno dell'appartenenza europea e mondiale.

# AREA: STORICO – GEOGRAFICO - SOCIALE

## 2°NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

2° QUADRIMESTRE classi : BIENNIO : 12-13 ANNI

(CLASSI SECONDA- TERZA S.S.I. GRADO)

### EDUCAZIONE CIVICA

Costituzione e cittadinanza;

Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;

Educazione alla cittadinanza digitale;  
elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;

educazione ambientale;

educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;

educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;

formazione di base in materia di protezione civile

### COMPETENZE

- Saper argomentare su tematiche attuali formulando un pensiero critico
- Essere cittadini competenti della realtà moderna
- Acquisire un nuovo umanesimo
- Saper rispettare se, gli altri, la natura

### OBIETTIVI

- Educare al rispetto di genere
- Fare buona pratica e comportamenti sostenibili corretti
- Educare alla legalità
- Usare in modo efficace il dialogo
- Uso consapevole e rispettoso di internet
- Riconoscere gli organismi internazionali

## **Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica (Linee Guida giugno 2020).**

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.

È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.

È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.

Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.

È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE

VOTO/LIVELLO DI APPRENDIMENTO	5	6	7	8	9	10
INDICATORI						
<b>COSTITUZIONE, LEGALITA', CONVIVENZA</b>	E' parzialmente consapevole del principio di solidarietà, di uguaglianza e del rispetto della diversità . Riconosce in modo superficiale i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione.	E' sufficientemente consapevole del principio di solidarietà, di uguaglianza e del rispetto della diversità . Riconosce in maniera sufficiente i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione.	Ha discreta consapevolezza del principio di solidarietà, di uguaglianza e del rispetto della diversità . Riconosce discretamente i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione.	Ha una buona consapevolezza del principio di solidarietà, di uguaglianza e del rispetto della diversità . Riconosce i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione.	E' consapevole del principio di solidarietà, di uguaglianza e del rispetto della diversità . Riconosce i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione.	E' pienamente consapevole del principio di solidarietà, di uguaglianza e del rispetto della diversità . Riconosce i sistemi che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	Comprende parzialmente la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse ambientali. Dimostra poco rispetto verso gli altri e il patrimonio culturale.	Comprende sufficientemente la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse ambientali. Dimostra sufficiente rispetto verso gli altri e il patrimonio culturale.	Comprende discretamente la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse ambientali. Dimostra un adeguato rispetto verso gli altri e il patrimonio culturale.	Ha un buon livello di comprensione della necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri e il patrimonio culturale.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse ambientali. Favorisce il rispetto verso gli altri e il patrimonio culturale.	Comprende pienamente la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e delle risorse ambientali. Promuove attivamente il rispetto verso gli altri e il patrimonio culturale.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	E' parzialmente in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli in , di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	E' sufficientemente in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	E' discretamente in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli adeguatamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	E' pienamente in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli in modo ottimale, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.