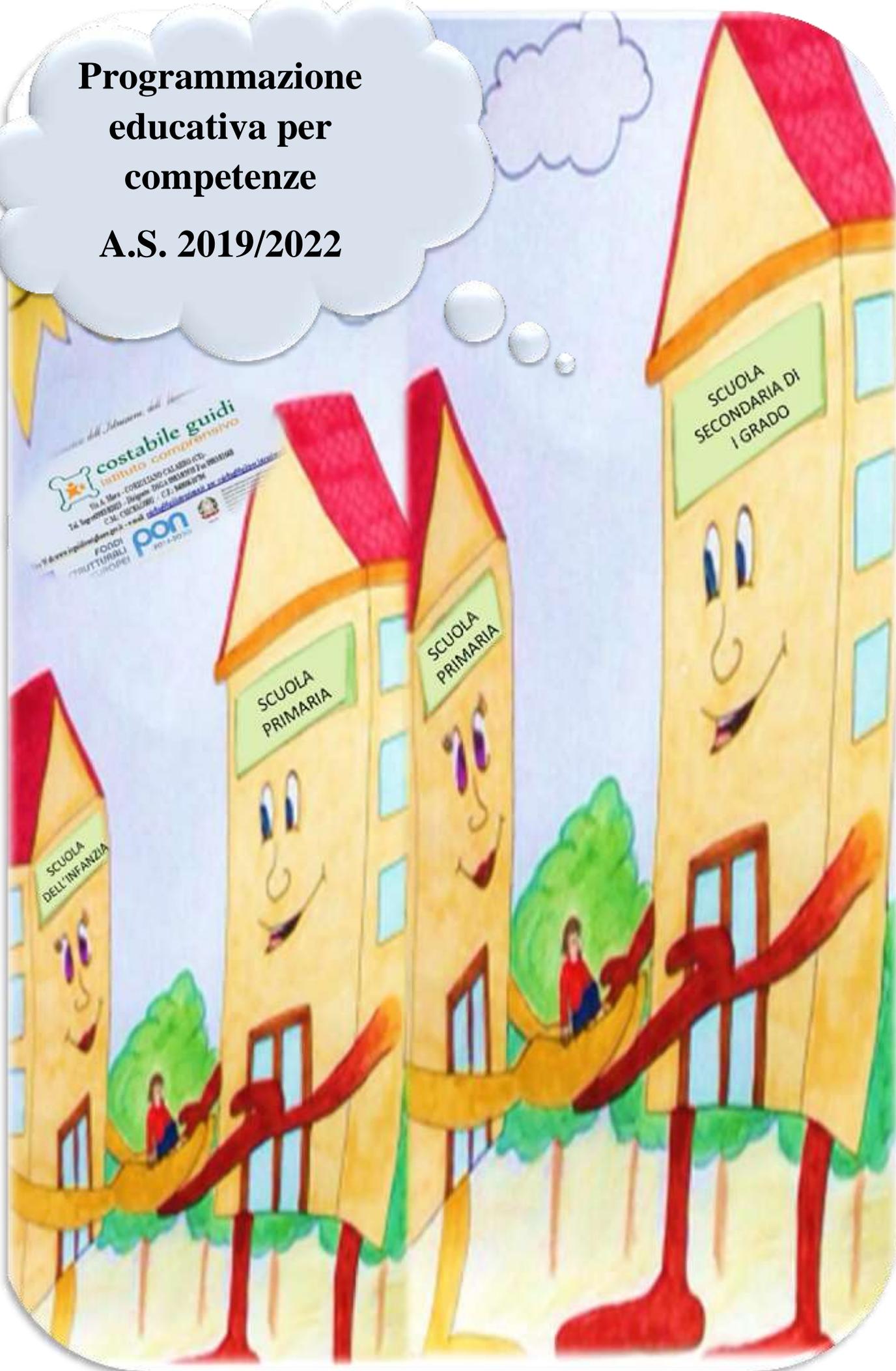


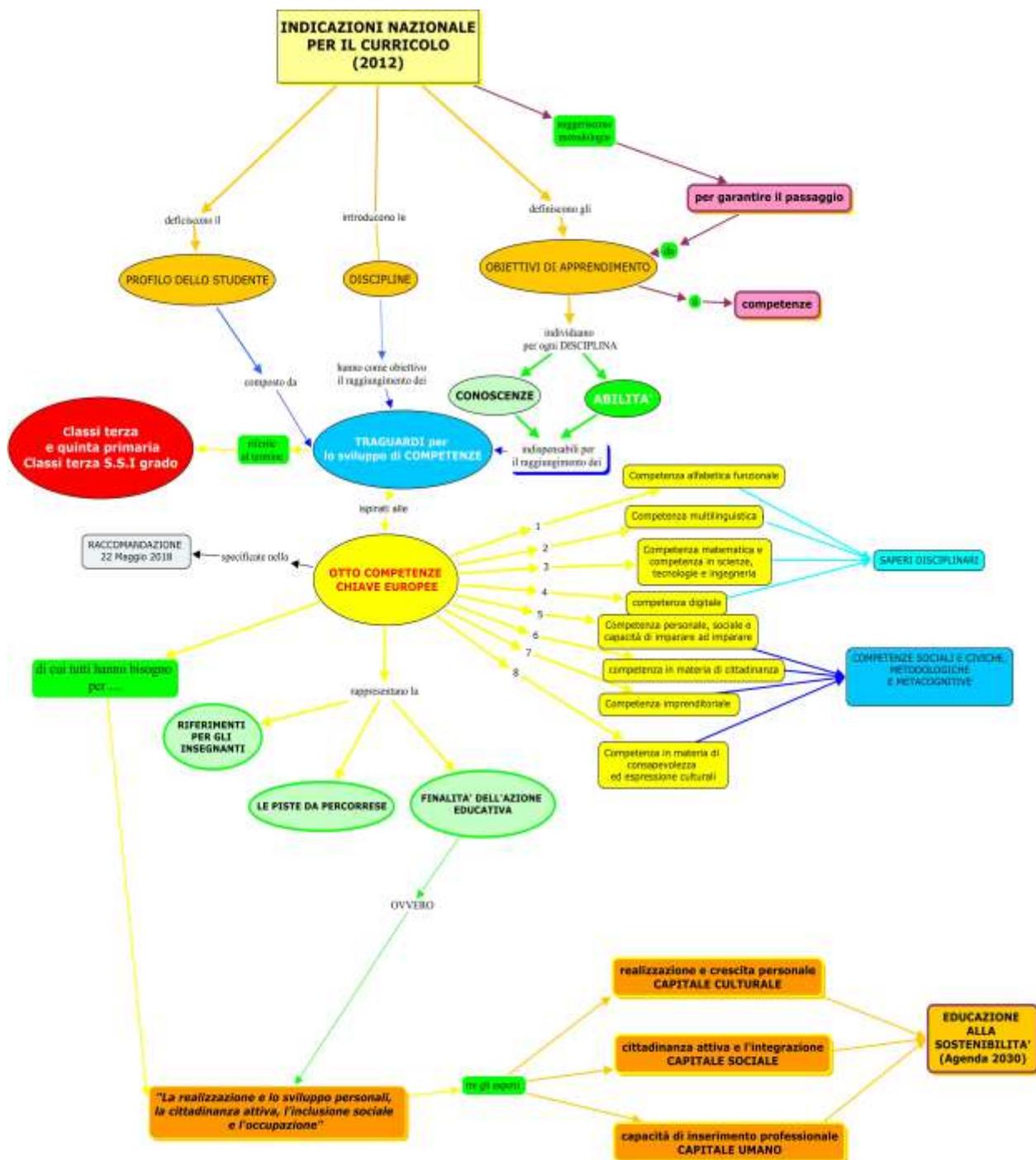
**Programmazione
educativa per
competenze
A.S. 2019/2022**



**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA PER
COMPETENZE**

**(AGGIORNATA CON LA RACCOMANDAZIONE DEL
CONSIGLIO D'EUROPA DEL 22 MAGGIO 2018)**

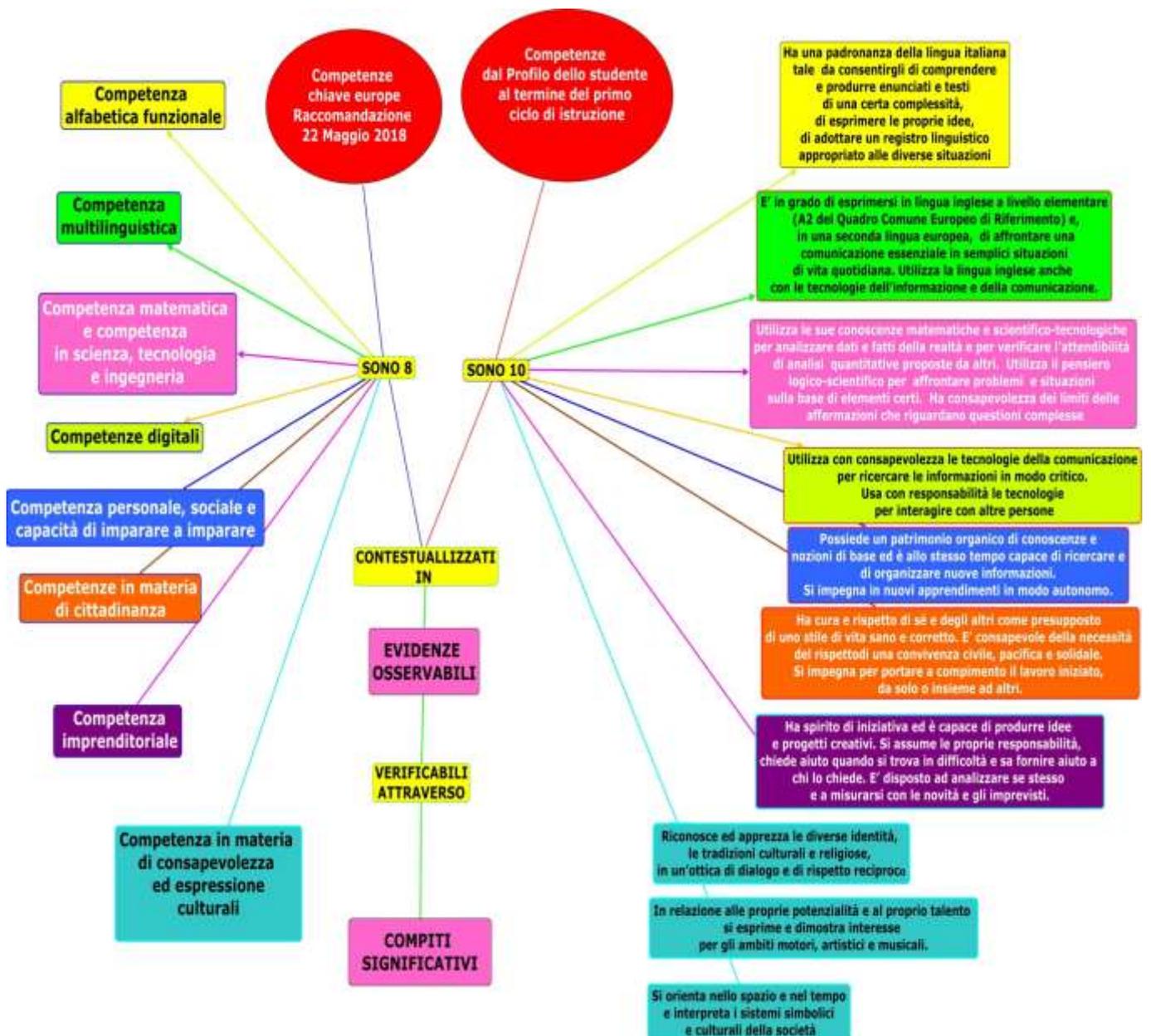
SISTEMA NAZIONALE D'ISTRUZIONE E FORMAZIONE



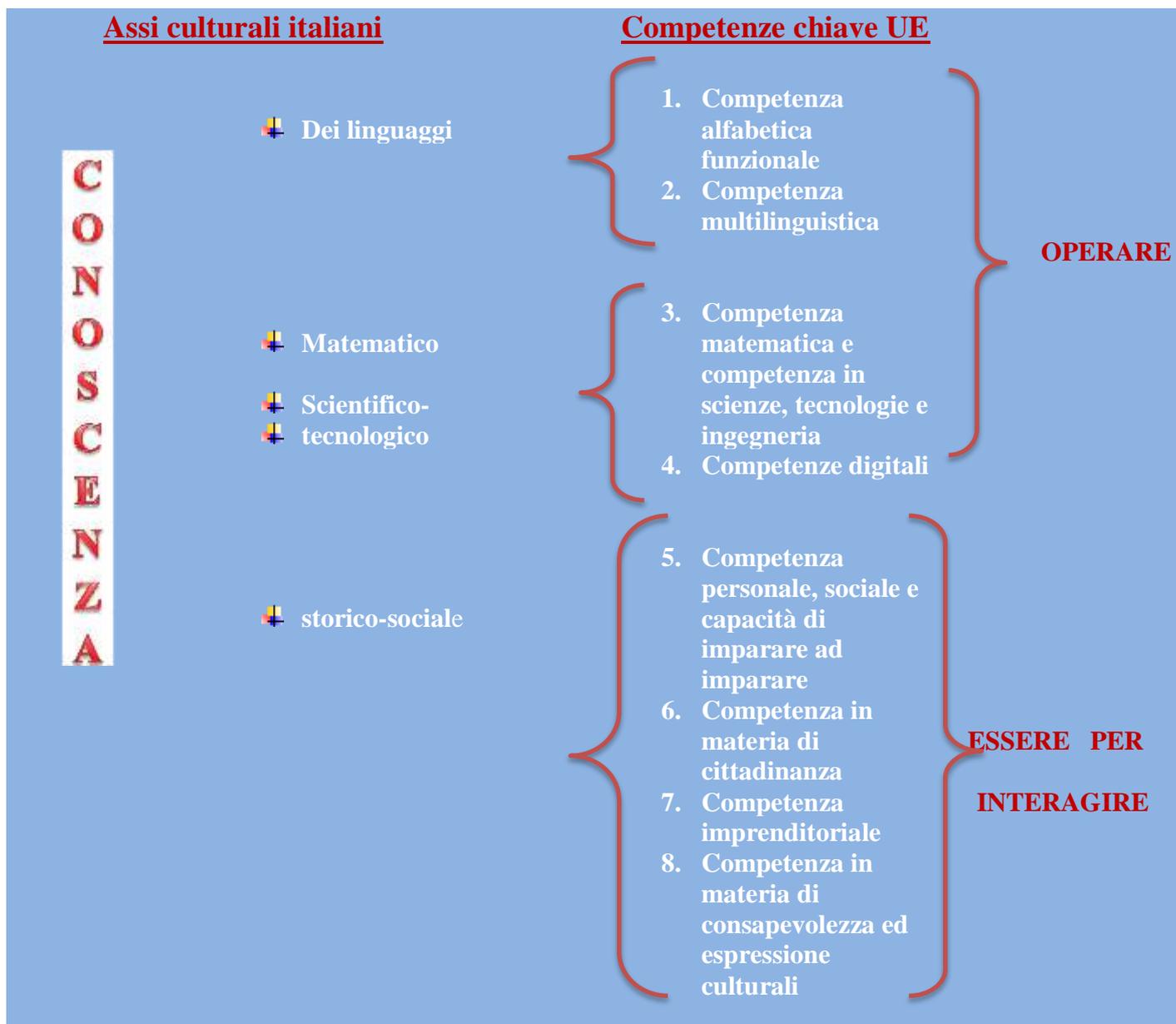
PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA PER COMPETENZE

SCHEMA DI SINTESI SCHEMA DI SINTESI

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA PER COMPETENZE



**Raccordo di massima con le 8 competenze chiave europee relative alle
competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018
Con gli assi culturali italiani**



Riferimenti normativi:

- Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2108
- D.M. n. 139 del 22 agosto 2007
- Assi culturali (e Competenze di base)
- Competenze chiave per la cittadinanza

**BIENNIO: 3-4 ANNI
SCUOLA
DELL'INFANZIA**

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

 **OBIETTIVO GENERALE:** *Sviluppare atteggiamenti consapevoli per la costruzione dell'Io*

 **OBIETTIVO FORMATIVO:**
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

**1° QUADRIMESTRE:
IO E GLI ALTRI ...VERSO LA
RELAZIONALITÀ**

**CAMPO DI
ESPERIENZA:**

**I discorsi e le
parole**

Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare e inventare storie, chiedere e offrire spiegazioni, usare il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

**CAMPO DI
ESPERIENZA:
IL SÉ E L'ALTRO**

Riflettere, confrontarsi, discutere con gli adulti e con altri bambini e cominciare a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Porre domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme

COMPETENZE:
**Competenza Alfabetica
funzionale**
**Competenza
matematica e
competenza in scienze,
tecnologie e ingegneria**
Competenza digitale
**Competenza personale,
sociale e capacità di
imparare ad imparare.**
**Competenza in
materia di
cittadinanza**

**CAMPO DI
ESPERIENZA:**

**IMMAGINI, SUONI E
COLORI**

Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Seguire con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppare interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.

**CAMPO DI
ESPERIENZA:
IL CORPO E IL
MOVIMENTO**

Sperimentare schemi posturali e motori, anche con l'uso di piccoli attrezzi. Riconoscere i segnali e ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali, adattare pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana

**CAMPO DI ESPERIENZA:
LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. Osservare con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Progetto accoglienza: "Benvenuti a scuola"
- Libriamoci
- PNSD: L'ora del coding- Codeweek
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Cittadinanza attiva: Giornata internazionale dei diritti del fanciullo: "Io soggetto di diritti!"
- Cittadinanza attiva: Natale è...!
- Matematica nell'arte

**BIENNIO: 3-4 ANNI
SCUOLA
DELL'INFANZIA**

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA



OBIETTIVO GENERALE:

Sviluppare i Saperi di un nuovo umanesimo!



OBIETTIVO FORMATIVO:

Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità.

**2° QUADRIMESTRE
IO ...INTERAGISCO NEL GRUPPO**

**CAMPO DI
ESPERIENZA:
I DISCORSI E LE
PAROLE**

Giocare con la lingua, provare piacere a comunicare ed esplorare la lingua scritta. Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. Avvicinare alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

COMPETENZE:
**Competenza Alfabetica
funzionale**
**Competenza
matematica e
competenza in scienze,
tecnologie e ingegneria**
Competenza digitale
**Competenza personale,
sociale e capacità di
imparare ad imparare.**
**Competenza in
materia di
cittadinanza**

**CAMPO DI
ESPERIENZA
IL SÉ E L'ALTRO**

Orientarsi nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e le regole condivise. Riconoscere i più importanti segni della sua cultura e del suo territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

**CAMPO DI
ESPERIENZA:
IMMAGINI, SUONI E
COLORI**

Inventare storie e saperle esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie. Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

**CAMPO DI
ESPERIENZA
IL CORPO E
MOVIMENTO**

Controllare e l' esecuzione del gesto, valutare rischio, interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentare il corpo fermo e in movimento.

**CAMPO DI
ESPERIENZA
LA CONOSCENZA
DEL MONDO**

Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificare alcune proprietà, confrontare e valuta quantità; utilizzare simboli per registrarle; eseguire misurazioni usando strumenti alla sua portata. Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. Avere familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Carnevale Ieri e Oggi!"
- Educazione alla sostenibilità: "Terra in festa"
- PNSD: "Codiamo con Beet-bot"
- Libriamoci
- Matematica nell'arte
- Amico PC

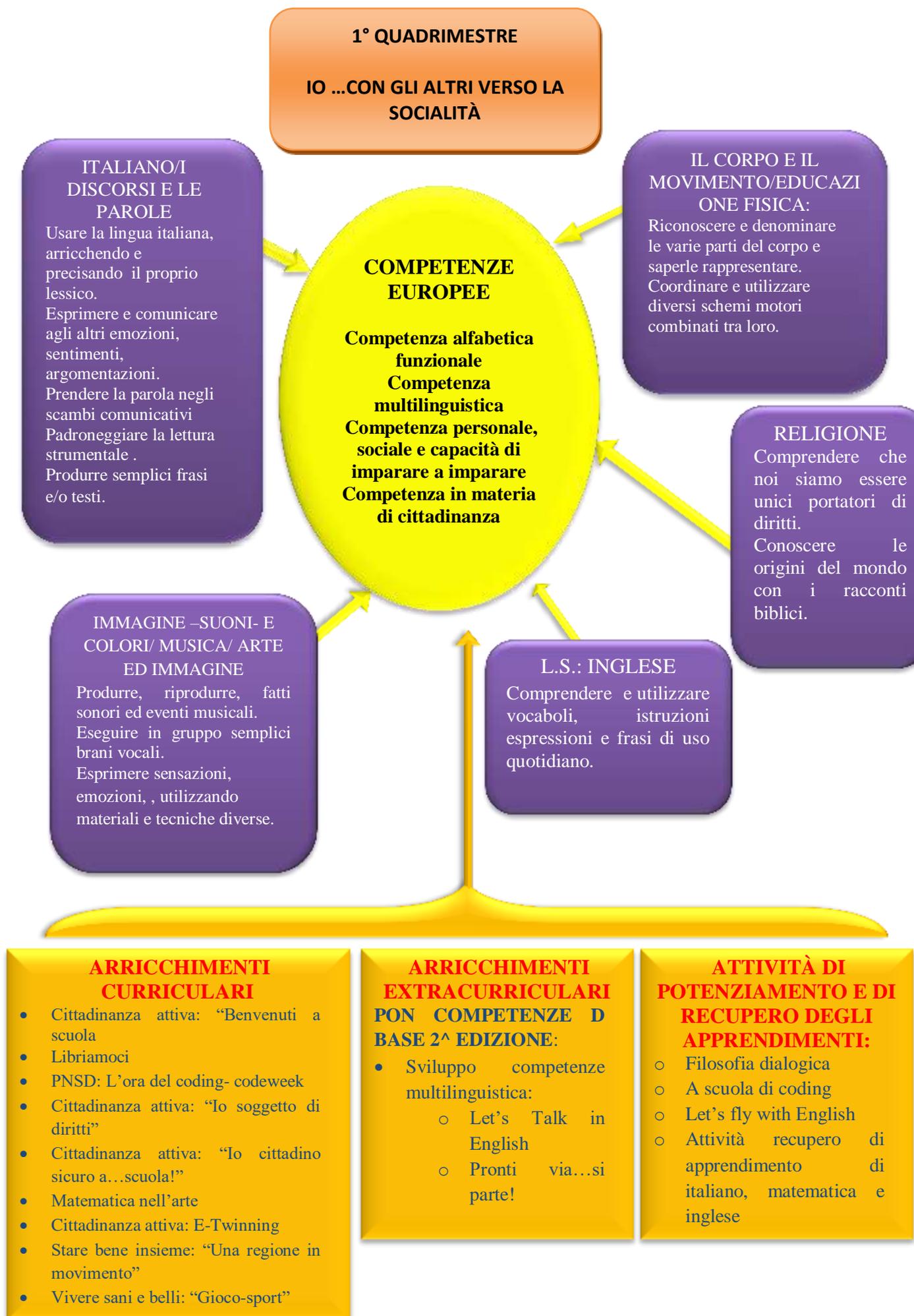
Triennio: 5-6-7-anni
(Scuola dell'infanzia
Scuola primaria)

1° NUCLEO TEMATICO: **LE IDENTITÀ PLURALI**

 **OBIETTIVO GENERALE:** *Sviluppare atteggiamenti consapevoli per la costruzione dell'Io.*

 **OBIETTIVO FORMATIVO:** Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire.

Area linguistico-espressiva



Area Storico- geografico e di cittadinanza

1° QUADRIMESTRE
IO ...CON GLI ALTRI VERSO LA
SOCIALITÀ

LA CONOSCENZA DEL MONDO/ STORIA

Imparare ad organizzare nello spazio e nel tempo eventi del passato. Riconoscere relazioni temporali. Definire durate temporali. Ricostruire eventi con l'uso di fonti. Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, agricoltura ambiente, produzione.

LA CONOSCENZA DEL MONDO/GEOGRAFIA

Individuare, le posizioni di oggetti e persone nello spazio; seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. Muoversi nello spazio circostante. Rappresentare oggetti e ambienti noti. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.

COMPETENZE EUROPEE
Competenza alfabetica funzionale
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione

IL SÉ E L'ALTRO/CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Rispettare semplici regole per stare bene con se stesso e con gli altri. Essere sensibili alle problematiche ambientali. Scoprire di essere parte di un "gruppo sociale". Promuovere l'autonomia, l'autostima e il senso di autoefficacia. Rafforzare i presupposti della convivenza democratica.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Benvenuti a scuola"
- PNSD: L'ora del coding-codeweek
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Cittadinanza attiva: E-Twinning
- Vivere sani e belli: "Gioco-sport"

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

- Sviluppo competenze multilinguistica:
 - Let's Talk in English
 - Pronti via...si parte!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let's fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area matematico-scientifico-tecnologica



ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: “Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: L’ora del coding-codeweek
- Cittadinanza attiva: “Io soggetto di diritti”
- Cittadinanza attiva: “Io cittadino sicuro a...scuola!”
- Matematica nell’arte
- Cittadinanza attiva: E-Twinning
- Stare bene insieme: “Una regione in movimento”
- Vivere sani e belli: “Gioco-sport”

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

- Sviluppo competenze multilinguistica:
 - Let’s Talk in English
 - Pronti via...si parte!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let’s fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

**Triennio: 5-6-7-anni
(Scuola dell'infanzia
Scuola primaria)**

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA



OBIETTIVO GENERALE:

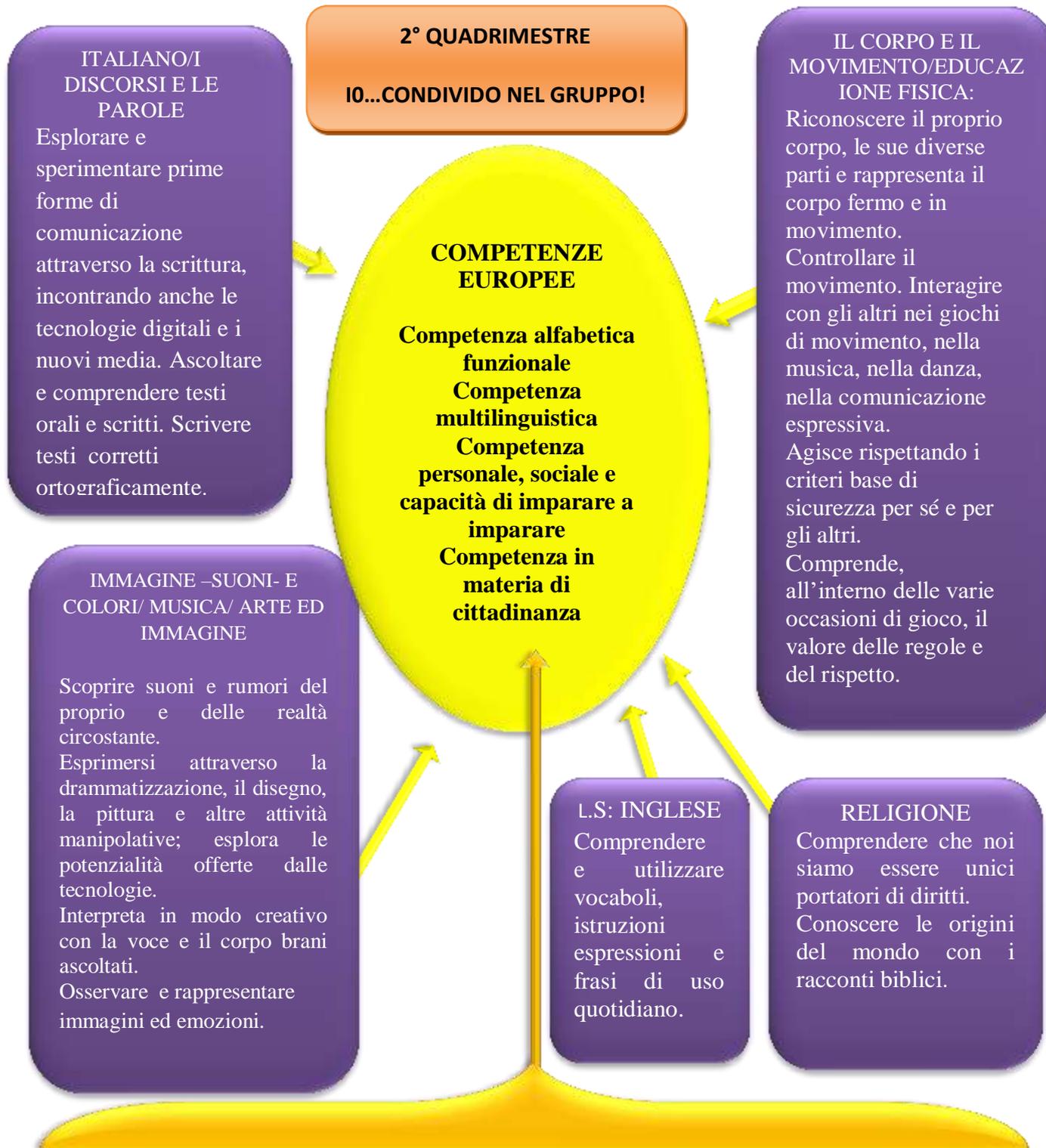
Sviluppare i Saperi di un nuovo umanesimo!



OBIETTIVO FORMATIVO:

Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità.

Area linguistico-espressiva

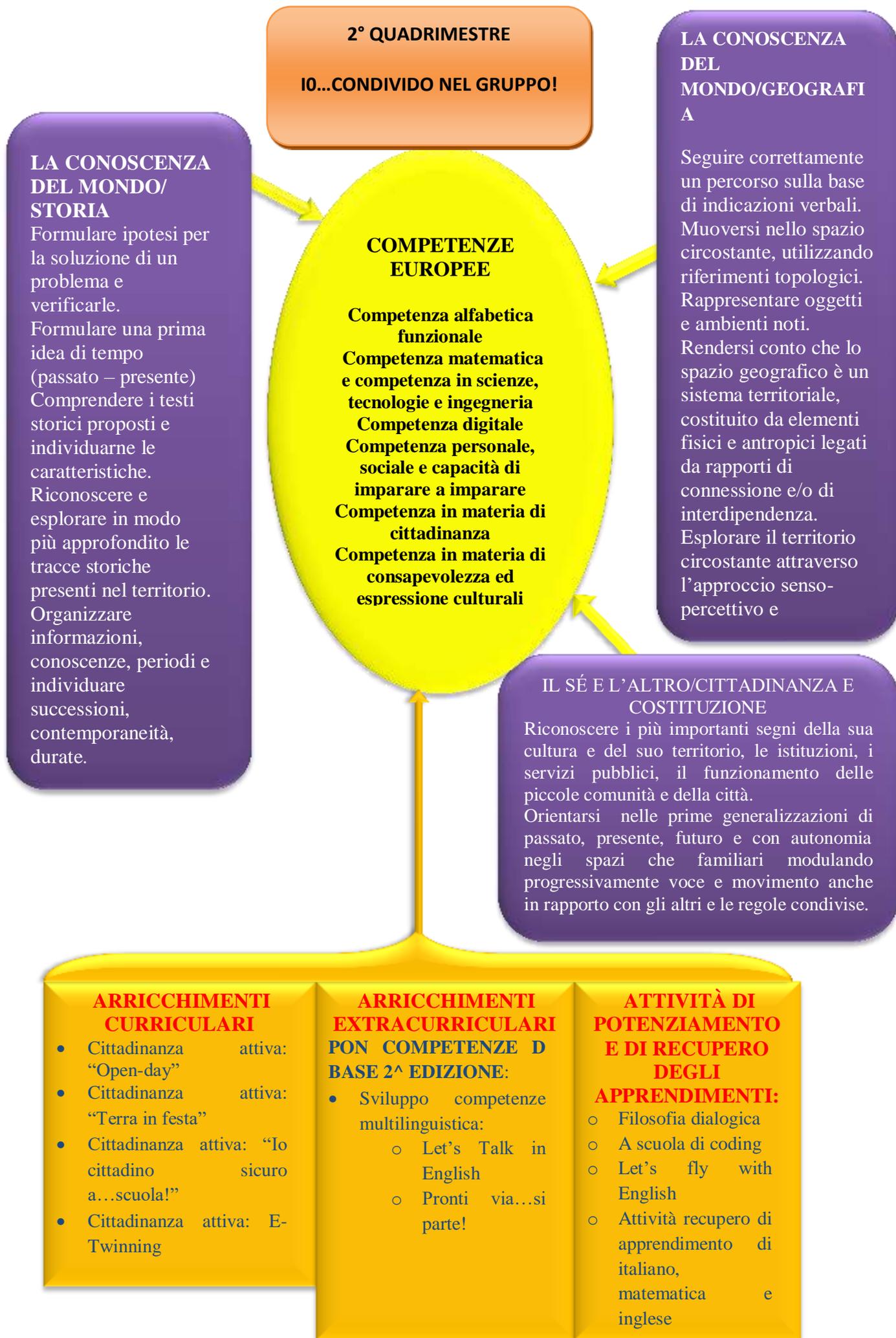


- ARRICCHIMENTI CURRICULARI**
- Cittadinanza attiva: "Open day"
 - Io leggo perché!
 - PNSD: L'ora del coding-
 - Cittadinanza attiva: "Terra in festa"
 - Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
 - Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
 - Cittadinanza attiva: E-Twinning
 - Stare bene insieme: "Una regione in movimento"
 - Vivere sani e belli: "Gioco-sport"

- ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI**
- PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:**
- Sviluppo competenze multilinguistica:
 - Let's Talk in English
 - Pronti via...si parte!
- FONDI FIS**
- Progetto inglese: Io cittadino nel mondo

- ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:**
- Filosofia dialogica
 - A scuola di coding
 - Let's fly with English
 - Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area storico-geografica e di cittadinanza



Area matematico-scientifico-tecnologica



Biennio: 8-9 anni
(Classi: terza-quarta
Scuola primaria)

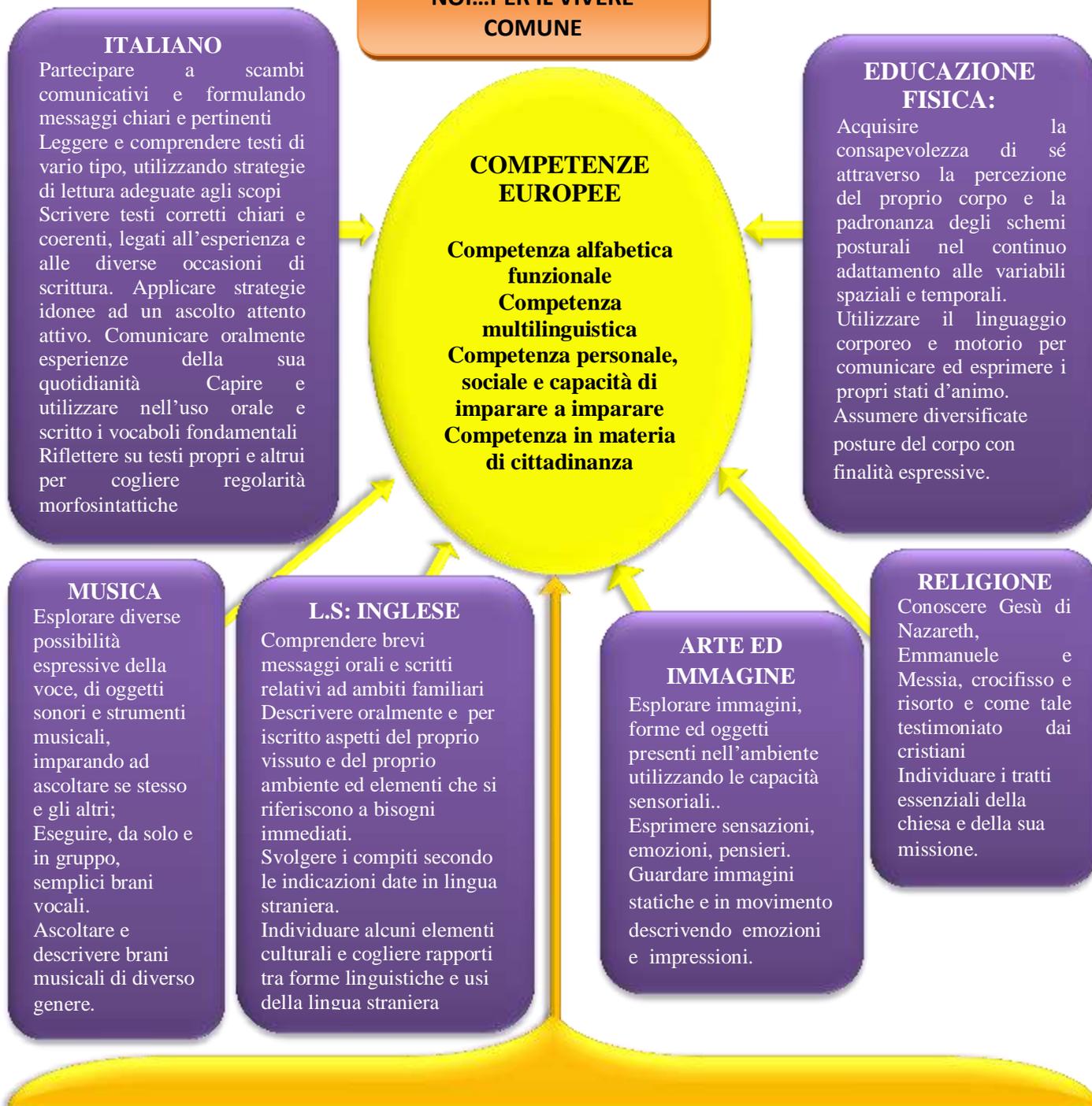
1° NUCLEO TEMATICO: **LE IDENTITÀ PLURALI**

 **OBIETTIVO GENERALE:** *Sviluppare atteggiamenti consapevoli per la costruzione dell'Io*

 **OBIETTIVO FORMATIVO:**
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

Area linguistico-espressiva

1° QUADRIMESTRE
NOI...PER IL VIVERE
COMUNE



ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: L'ora del coding- codeweek
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Vivere sani e belli: "Gioco-sport"
- "Giochiamo con la musica"
- Educazione alla legalità: "Testimoni di diritti"-
- Educare al rispetto di genere

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI

PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze multilinguistica:

- Apprendemos Español -
- Hello English

FONDI FIS

- Prog. teatro: Insieme in ...scena!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let's fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area Storico- geografico e di cittadinanza

1° QUADRIMESTRE
NOI...PER IL VIVERE
COMUNE

STORIA

Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Organizzare informazioni, conoscenze, periodi. Individuare successioni, contemporaneità, durate periodizzazione. Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia.

GEOGRAFIA

Orientarsi nello spazio circostante. Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici. Individuare i caratteri che connotano i paesaggi.

COMPETENZE EUROPEE

Competenza alfabetica funzionale
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Competenza imprenditoriale

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle. Conoscere i concetti di diritto dovere. Prendersi cura di se stessi e favorire forme di cooperazione e di solidarietà Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Utilizzare le regole basilari per conoscere e rispettare uno spazio. Educare al rispetto di genere. Favorire buone pratiche e comportamenti sostenibili.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Benvenuti a scuola
- PNSD: L'ora del coding- codeweek
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Educazione alla legalità: "Testimoni di diritti"-
- Educare al rispetto di genere

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze multilinguistica:

- Aprendemos Español
- Hello English

Sviluppo competenze linguistiche:

- Emozioni in scena!

FONDI FIS

- Prog. teatro: Insieme in ...scena!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let's fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area matematico-scientifico-tecnologica



Biennio: 8-9 anni
(Classi: terza-quarta
Scuola primaria)

2° NUCLEO TEMATICO: **VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA**



OBIETTIVO GENERALE:

Sviluppare i Saperi di un nuovo umanesimo!



OBIETTIVO FORMATIVO:

*Sviluppare competenze in materia di
cittadinanza attiva e democrazia
promuovendo comportamenti responsabili
ispirati alla conoscenza e al rispetto della
conoscenza e al rispetto della legalità.*

Area linguistico-espressiva

2° QUADRIMESTRE
NOI...UNA RETE DI RELAZIONE



ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Open-day"
- Io leggo perché.
- PNSD: Internet-day, Rosadigitale, Cyberbullismo, Mese delle STEM
- Vivere sani e belli: "Gioco-sport"
- "Giochiamo con la musica"
- Educare al rispetto di genere

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI

PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze multilinguistica:

- Apprendemos Español -
- Hello English

FONDI FIS

- Prog. teatro: Insieme in ...scena!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let's fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area Storico- geografico e di cittadinanza

2° QUADRIMESTRE
NOI...UNA RETE DI RELAZIONE

STORIA

Raccontare i fatti studiati.
Collocare un fatto o un periodo storico nel tempo. Comprendere avvenimenti, fatti fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia
Organizzare le conoscenze, tematizzando e usando semplici categorie.
Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio. Comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Organizzare le informazioni e le conoscenze, testimoniando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
Comprendere gli aspetti fondamentali del passato dal paleolitico alle civiltà marittime. Usare carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.

GEOGRAFIA

Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.
Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.
Essere in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici e antropici.
Individuare, conoscere, descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.

COMPETENZE EUROPEE

Competenza alfabetica funzionale
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé. Divenire consapevoli di far parte di una comunità territoriale organizzata a garanzia dei diritti delle persone. Avere rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Educare al rispetto di genere. Favorire buone pratiche e comportamenti sostenibili.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Open-day"
- Io leggo perché.
- PNSD: Internet-day, Rosadigitale, Cyberbullismo, Mese delle STEM
- Educare al rispetto di genere
- Educazione sostenibile: Educazione alimentare- Impariamo a non sprecare, a recuperare, a riciclare- Terra in festa- Progetto legalità "Testimoni di diritti"-

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI

PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze multilinguistica:

- Apprendemos Español -
- Hello English

FONDI FIS

- Prog. teatro: Insieme in ...scena!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let's fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area matematico-scientifico-tecnologica



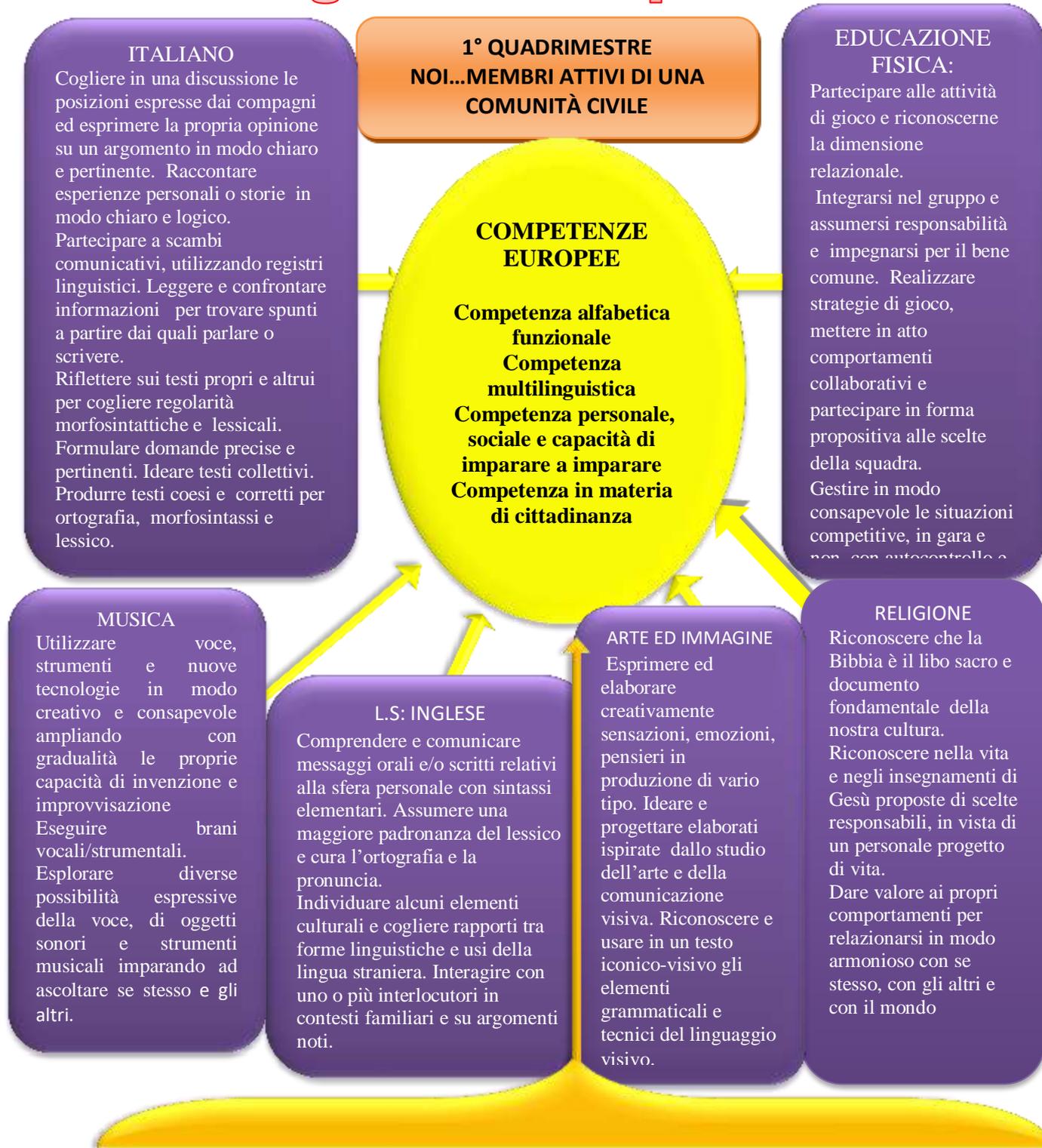
Biennio: 10-11 anni
(Classi: quinta
Scuola primaria-
prima S.S.I.grado)

1° NUCLEO TEMATICO: **LE IDENTITÀ PLURALI**

 **OBIETTIVO GENERALE:** *Sviluppare atteggiamenti consapevoli per la costruzione dell'io*

 **OBIETTIVO FORMATIVO:** Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

Area linguistico-espressiva



ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Benvenuti a scuola"
- Libriamoci
- PNSD: L'ora del coding- codeweek
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Vivere sani e belli: "Gioco-sport"
- "Giochiamo con la musica"
- Educazione alla legalità: "Testimoni di diritti"- "Ciak si gira"- "Parla Wiki"
- Educare al rispetto di genere

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze multilinguistica:

- Apprendemos Español -
- Hello English
- Emozione... in scena

FONDI FIS

- Prog. teatro: Insieme in ...scena!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let's fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area Storico- geografico- Sociale

**1° QUADRIMESTRE
NOI...MEMBRI ATTIVI DI UNA
COMUNITÀ CIVILE**

STORIA

Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
Riconoscere ed esplorare elementi significativi del passato legati al proprio l'importanza del patrimonio storico e culturale
Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità .
Esporre oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite.
Individuare il rapporto di interazione tra uomo e territorio.
Selezionare ed organizzare le informazioni e le conoscenze utili alla ricostruzione di un evento storico.
Ricavare informazioni testi di generi. Leggere e interpretare una carta geo-storica cartacea e digitale relativa alle civiltà studiate. Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

GEOGRAFIA

Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali.
Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.
Progettare percorsi e itinerari di viaggio.
Individuare e denominare gli elementi che connotano i paesaggi naturali con particolare attenzione a quelli italiani.
Utilizzare e leggere grafici, carte geografiche in diverse scale, elaborazioni digitali, fotografie e immagini da satellite per ricavare informazioni geografiche.
Capire che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

COMPETENZE EUROPEE

Competenza alfabetica funzionale
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali delle prime forme di insediamento umano. Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Educare al rispetto di genere. Favorire buone pratiche e comportamenti sostenibili.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: “Benvenuti a scuola”
- Libriamoci
- PNSD: L'ora del coding- codeweek
- Cittadinanza attiva: “Io soggetto di diritti”
- Cittadinanza attiva: “Io cittadino sicuro a...scuola!”
- Educazione alla legalità: “Testimoni di diritti”- “Ciak si gira”-“Parla Wiki”
- Educare al rispetto di genere
- Educazione sostenibile: Educazione alimentare- Impariamo a non sprecare, a recuperare, a riciclare- Terra in festa-

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze multilinguistica:

- Apprendemos Español -
- Hello English
- Emozione... in scena

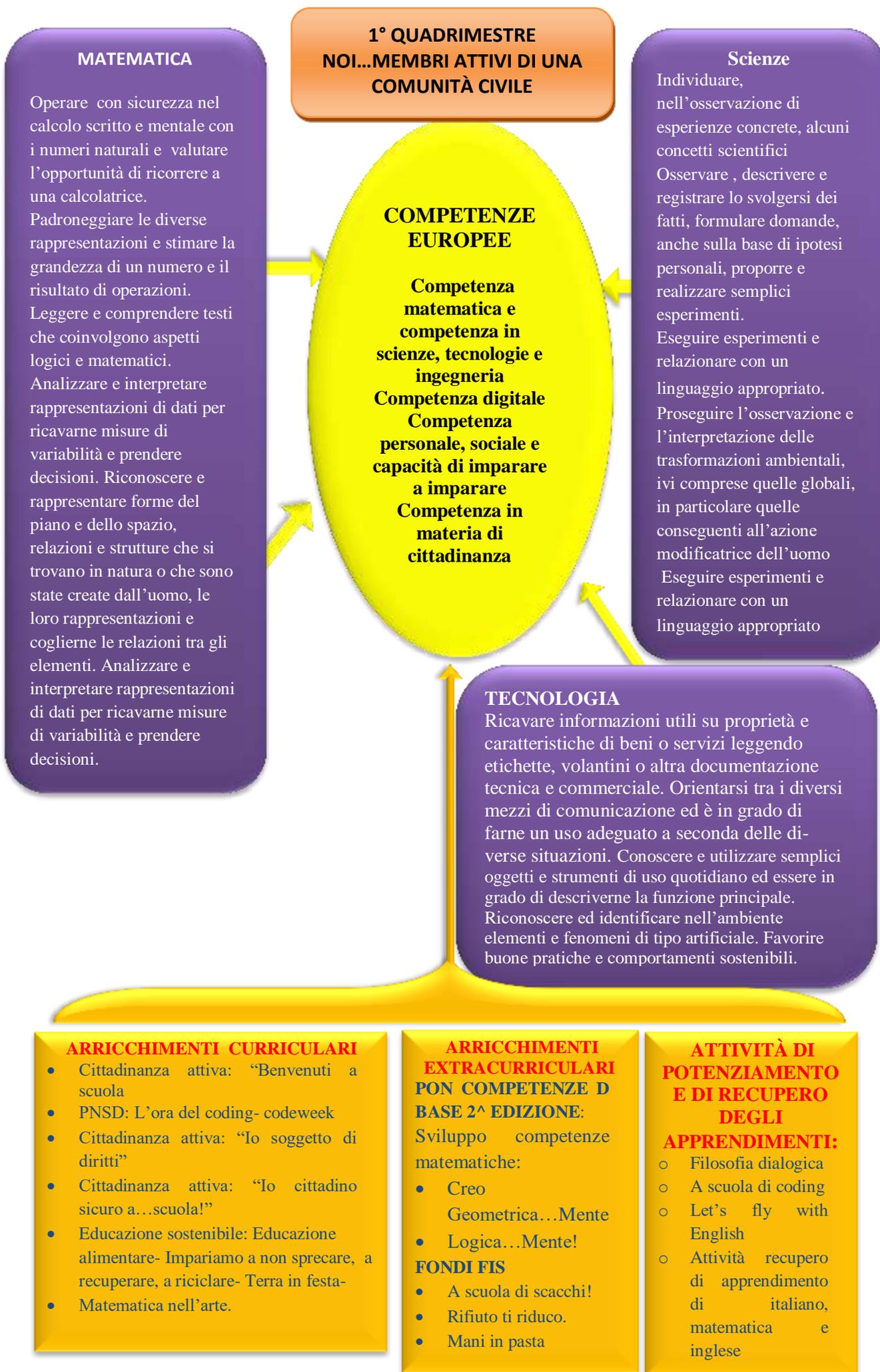
FONDI FIS

- Prog. teatro: Insieme in ...scena!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let's fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area matematico-scientifico-tecnologica



**Biennio: 10-11 anni
(Classi: quinta
Scuola primaria-
prima S.S.I.grado)**

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA



OBIETTIVO GENERALE:

Sviluppare i Saperi di un nuovo umanesimo!



OBIETTIVO FORMATIVO:

*Sviluppare competenze in materia di
cittadinanza attiva e democrazia
promuovendo comportamenti responsabili
ispirati alla conoscenza e al rispetto della
conoscenza e al rispetto della legalità.*

Area linguistico-espressiva

2° QUADRIMESTRE
NOI...DAL LOCALE AL GLOBALE

COMPETENZE EUROPEE

Competenza alfabetica funzionale
Competenza multilinguistica
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza

ITALIANO
Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile. Ascoltare e comprendere testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni. Acquisire informazioni desunte da ambiti diversi distinguendo fatti ed opinioni. Scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario. Leggere testi letterari di vario tipo e cominciare a costruirne un'interpretazione. Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche; riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. Produrre testi multimediali.

EDUCAZIONE FISICA

Riconoscere e valutare percorsi motori sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri. Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri. Interagire nel gruppo, nel rispetto dei diritti degli altri e dei diversi punti di vista.

MUSICA

Eseguire semplici brani vocali e/o strumentali., Rappresentare, scrittura intuitiva o con segni grafici convenzionali e non, semplici combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche e eseguirle da soli o in gruppo.

L.S: INGLESE

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra realtà linguistiche e culture diverse. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Comprende i punti chiave di una conversazione purché si parli di argomenti familiari inerenti alla sfera *personale*, alla scuola e al tempo libero.

ARTE ED IMMAGINE

Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare. Riconoscere monumenti e i beni artistico-culturali e descrivere opere d'arti. Riconoscere linee, colori e forme.

RELIGIONE

Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e per mettere in pratica il suo insegnamento; cogliere il significato dei Sacramenti e il valore che essi hanno nella vita dei cristiani. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Openday"
- Io leggo perché!
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Vivere sani e belli: "Gioco-sport"
- "Giochiamo con la musica"
- Educazione alla legalità: "Testimoni di diritti"- "Ciak si gira"- " Parla Wiki"
- Educare al rispetto di genere

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI PON COMPETENZE D BASE 2^A EDIZIONE:

Sviluppo competenze multilinguistica:

- Apprendemos Español -
- Hello English
- Emozione... in scena!

FONDI FIS

- Prog. teatro: Insieme in ...scena!
- Mani in pasta!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let's fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area storico-geografica e di cittadinanza



**2° QUADRIMESTRE
NOI...DAL LOCALE AL GLOBALE**

STORIA

Ordinare, organizzare e sistematizzare le informazioni e le conoscenze per indagare sulla realtà del presente e comprendere il mondo contemporaneo. Ricercare e produrre informazioni, in formato cartaceo e digitale, su fatti e problemi storici. Conoscere i principali avvenimenti storici che caratterizzano la nascita e lo sviluppo delle civiltà antiche fino al Medioevo. Riconoscere e interpretare le tracce del passato. Selezionare ed organizzare le informazioni e le conoscenze utili alla ricostruzione di un evento storico mettendone in rilievo gli elementi caratterizzanti. Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.

GEOGRAFIA

Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Cogliere nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Riconoscere e mettere in relazione gli elementi fisici e antropici di un sistema territoriale. Individuare ed analizzare le principali problematiche ambientali del proprio contesto di vita ed individuare i comportamenti idonei ad affrontarle.

COMPETENZE EUROPEE

Competenza alfabetica funzionale
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Usare in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri. Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile. Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del Capire che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza mondo contemporaneo. Educare al rispetto di genere. Favorire buone pratiche e comportamenti

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Openday"
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Educazione alla legalità: "Testimoni di diritti"- "Ciak si gira"- "Parla Wiki"
- Educare al rispetto di genere.
- Educazione sostenibile: Educazione alimentare- Impariamo a non sprecare, a recuperare, a riciclare- Terra in festa-
- Matematica nell'arte.

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI

PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze multilinguistica:

- Apprendemos Español -
- Hello English
- Emozione... in scena!

FONDI FIS

- Prog. teatro: Insieme in ...scena!
- Mani in pasta!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let's fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area matematico-scientifico-tecnologica

MATEMATICA

Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo. Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, valutando le informazioni mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

2° QUADRIMESTRE NOI...DAL LOCALE AL GLOBALE

COMPETENZE EUROPEE

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza

SCIENZE

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconoscere nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che si condivide con gli altri; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale. Trovare da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni su problemi che interessano.

TECNOLOGIA

Analizzare le cause di inquinamento ambientale provocate dagli insediamenti urbani. Adottare comportamenti corretti in situazioni di emergenza e corretti e sicuri rispetto ai pericoli domestici. Utilizzare il computer per realizzare lavori digitali

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Openday"
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Educazione alla legalità: "Testimoni di diritti"- "Ciak si gira"- " Parla Wiki"
- Educare al rispetto di genere.
- Educazione sostenibile: Educazione alimentare- Impariamo a non sprecare, a recuperare, a riciclare- Terra in festa-
- Matematica nell'arte.

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI

PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze multilinguistica:

- Apprendemos Español -
- Hello English
- Emozione... in scena!

FONDI FIS

- Prog. teatro: Insieme in ...scena!
- Mani in pasta!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Filosofia dialogica
- A scuola di coding
- Let's fly with English
- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Biennio: 12-13 anni
(Classi: seconda-terza
S.S.I.grado)

1° NUCLEO TEMATICO: **LE IDENTITÀ PLURALI**

 **OBIETTIVO GENERALE:** *Sviluppare atteggiamenti consapevoli per la costruzione dell'io*

 **OBIETTIVO FORMATIVO:** Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

Area linguistico-espressiva

**1° QUADRIMESTRE
NOICITTADINI DEL MONDO!**

ITALIANO

Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee con testi orali e scritti. Usare in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri. Ascoltare e comprendere testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Esporre oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Usare manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruire sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.

MUSICA

Ideare e realizzare messaggi musicali e multimediali, utilizzando anche sistemi informatici. Usare diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali. Comprendere e valutare eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali

COMPETENZE EUROPEE
Competenza alfabetica funzionale
Competenza multilinguistica
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza

ARTE

Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. Leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali

EDUCAZIONE FISICA:

Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo-motorio-sportivo nello specifico della corporeità. Costruire attraverso le attività motorie e sportive la propria identità personale con la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti. Educare ad utilizzare in modo consapevole ed appropriato il proprio corpo percependone la fase evolutiva. Mettere in atto nel gioco della vita, comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, emotivo e cognitivo.

L.S: INGLESE/FRANCESE

Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Leggere e comprendere testi su argomenti di contenuto familiare e tipo concreto che riguardano la propria sfera di interesse. Leggere e comprendere testi tratti da documenti autentici per trovare informazioni specifiche. Identificare il tema generale di brevi messaggi orali su argomenti e avvenimenti di attualità o che riguardano ambiti personali e familiari. Scrivere brevi e semplici testi per raccontare le proprie esperienze servendosi di un lessico sostanzialmente appropriato. Produrre testi di vario genere usando strutture e funzioni apprese.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Benvenuti a scuola"
- Libriamoci
- PNSD: L'ora del coding- codeweek
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Vivere sani e belli: "Gioco-sport"
- "Giochiamo con la musica"
- Educazione alla legalità: "Testimoni di diritti"- "Ciak si gira"- "Parla Wiki"
- Educare al rispetto di genere

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

- Sviluppo competenze linguistiche:
- Emozione... in scena!
- FONDI FIS**
- Prog. teatro: Insieme in ...scena!
 - In...Canto!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area Storico- geografico- Sociale

1° QUADRIMESTRE
NOICITTADINI DEL MONDO!

STORIA

Informare in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio.
Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

GEOGRAFIA

Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, sapendo rilevare gli elementi caratterizzanti dei paesaggi ed esponendo il linguaggio della geograficità appropriata.

COMPETENZE EUROPEE
Competenza alfabetica funzionale
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e utilizzarlo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
Assumere un ruolo attivo in scambi comunicativi nel piccolo e nel grande gruppo, interagendo cooperando e rispettando le regole. Educare al rispetto di genere. Favorire buone pratiche e comportamenti sostenibili.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Benvenuti a scuola"
- Libriamoci
- PNSD: L'ora del coding- codeweek
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Educazione alla legalità: "Testimoni di diritti"- "Ciak si gira"- "Parla Wiki"
- Educare al rispetto di genere
- Educazione sostenibile: Educazione alimentare- Impariamo a non sprecare, a recuperare, a riciclare- Terra in festa-

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

- Sviluppo competenze linguistiche:
- Emozione... in scena!
- ### FONDI FIS
- Prog. teatro: Insieme in ...scena!
 - In...Canto!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area matematico-scientifico-tecnologica

1° QUADRIMESTRE
NOI ...CITTADINI DEL MONDO!

MATEMATICA

Operare con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, padroneggiarne le diverse rappresentazioni e stimarne la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule,...) e coglierne il rapporto col linguaggio naturale. Riconoscere e denominare le forme del piano, le loro rappresentazioni e coglierne le relazioni tra gli elementi. Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione). Riconoscere e denominare le forme dello spazio, le loro rappresentazioni e coglierne le relazioni tra gli elementi.

SCIENZE

Esplorare e sperimentare, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, immaginarne e verificarne le cause. Avere curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico. Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici ed essere consapevole delle potenzialità e dei limiti. Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici

COMPETENZE EUROPEE
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza imprenditoriale

TECNOLOGIA

Utilizzare correttamente gli oggetti in base alle caratteristiche dei materiali che li compongono. Riconoscere nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. Riconoscere i legami tra le particolarità di un territorio e le caratteristiche dei relativi insediamenti urbani.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Benvenuti a scuola"
- PNSD: L'ora del coding- codeweek
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Educazione sostenibile: Educazione alimentare- Impariamo a non sprecare, a recuperare, a riciclare- Terra in festa-
- Matematica nell'arte.

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze matematiche:

- Logica...Mente!
- A scuola di scacchi!
- Rifiuto ti riduco.

FONDI FIS

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

**Biennio: 12-13 anni
(Classi: seconda-terza
S.S.I.grado)**

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA



OBIETTIVO GENERALE:

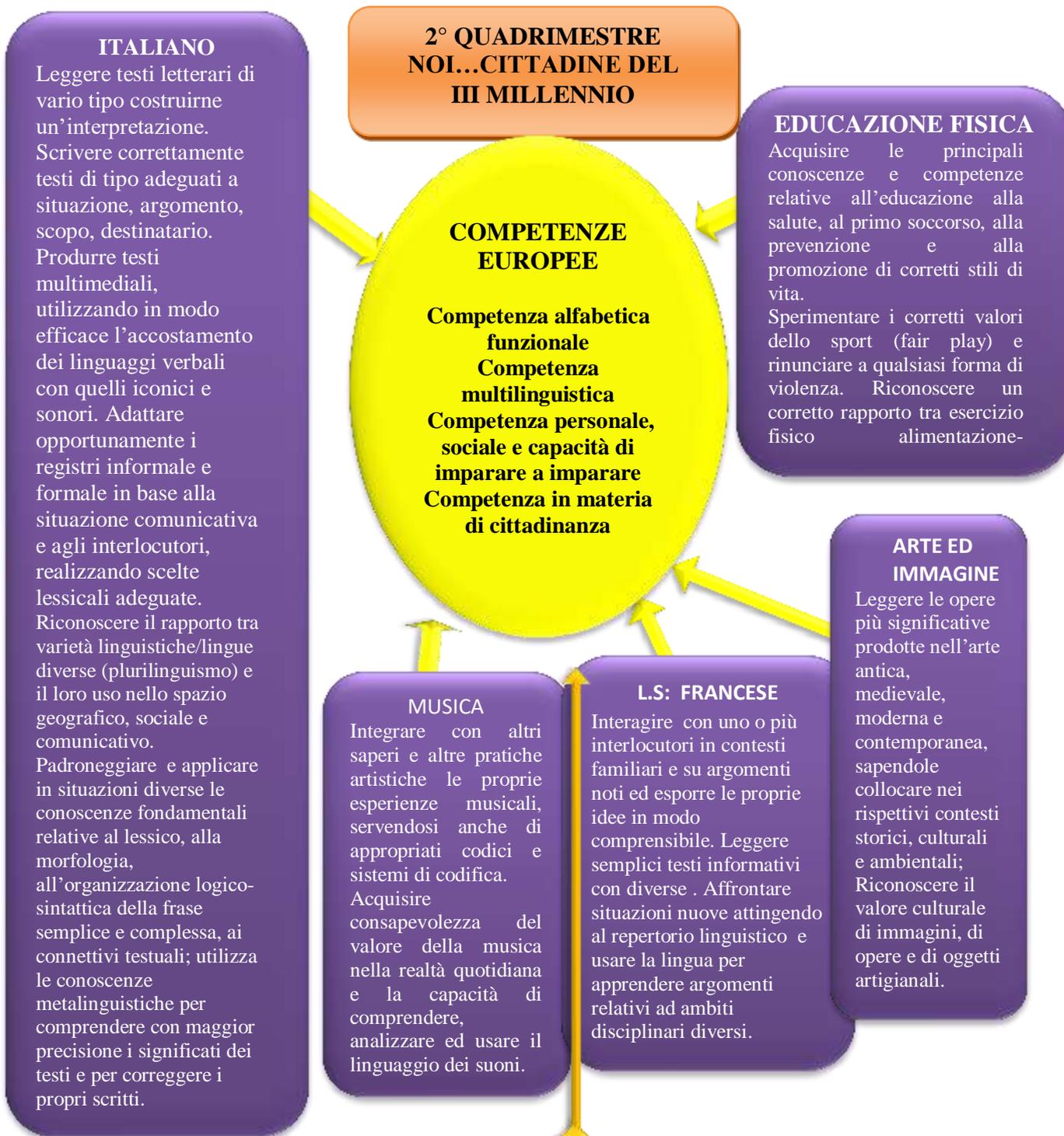
*Sviluppare i Saperi di un nuovo
umanesimo!*



OBIETTIVO FORMATIVO:

*Sviluppare competenze in materia di
cittadinanza attiva e democrazia
promuovendo comportamenti
responsabili ispirati alla conoscenza e al
rispetto della conoscenza e al rispetto
della legalità.*

Area linguistico-espressiva



ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Openday"
- Io leggo perché!
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Vivere sani e belli: "Gioco-sport"
- "Giochiamo con la musica"
- Educazione alla legalità: "Testimoni di diritti"- "Ciak si gira"- " Parla Wiki"
- Educare al rispetto di genere

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze multilinguistica:

- Emozione... in scena!
- FONDI FIS**
- Prog. teatro: Insieme in ...scena!
- In...canto!

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese

Area Storico- geografico- Sociale



Area matematico-scientifico-tecnologica

MATEMATICA

Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiegare il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico. Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Orientarsi, nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...), con valutazioni di probabilità. Sostenere le proprie convinzioni, portando esempi e contro-esempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.

2° QUADRIMESTRE NOI...CITTADINE DEL III MILLENNIO

COMPETENZE EUROPEE

**Competenza matematica e
competenza in scienze,
tecnologie e ingegneria**
Competenza digitale
**Competenza personale,
sociale e capacità di imparare
a imparare**
**Competenza in materia di
cittadinanza**
**Competenza
imprenditoriale**

SCIENZE

Esplorare e sperimentare, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, immaginarne e verificarne le cause; ricercare soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Avere curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico. Collegare lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. Essere consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.

TECNOLOGIA

Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. Adottare un comportamento responsabile nell'utilizzo delle risorse; Classificare le risorse energetiche, saper elencare i pro e i contro dei diversi tipi di energia, Individuare le possibilità del risparmio di energia. Educare alla sostenibilità

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Cittadinanza attiva: "Openday"
- Cittadinanza attiva: "Io soggetto di diritti"
- Cittadinanza attiva: "Io cittadino sicuro a...scuola!"
- Educazione sostenibile: Educazione alimentare- Impariamo a non sprecare, a recuperare, a riciclare- Terra in festa-
- Matematica nell'arte.

ARRICCHIMENTI EXTRACURRICULARI

PON COMPETENZE D BASE 2^ EDIZIONE:

Sviluppo competenze matematiche:

- Creo Geometrica...Mente
 - Logica...Mente!
- #### FONDI FIS
- A scuola di scacchi.
 - Rifiuto ti riduco.

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E DI RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI:

- Attività recupero di apprendimento di italiano, matematica e inglese