Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



**Via A. Moro – CORIGLIANO CALABRO (CS)–**

**Tel. Segret0983/82023 – Dirigente -DSGA 0983/83910 Fax 0983/81668**

**C.M.: CSIC8AG00G - C.F.: 84000610786**

**Sito Web:www.icguidicorigliano.edu.it – e-mail:** [**csic8ag00g@istruzione.it pec :csic8ag00g@pec.istruzione.it**](mailto:csic8ag00g@istruzione.it%20%20pec%20:csic8ag00g@pec.istruzione.it)



**MODELLO DI ADESIONE PROGETTO PON 4396-MODULI SCUOLA INFANZIA**

I sottoscritti …………………………………………………………………………………

e……………………………………………………………………………………………..

in qualità di genitori e/o tutori dell’ALUNNO/A…………………………………………….,

nato/a a………………........................................................., il………………………………………

iscritto/a e regolarmente frequentante la sezione…………della SCUOLA dell’INFANZIA

PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARANO**

di essere interessati a far partecipare il/la proprio/a figlio/a al Modulo PON che indicano con una **X** nella tabella di seguito riportata.

Si impegnano a rispettare la frequenza, nei tempi e nei luoghi stabiliti dall’Istituzione Scolastica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCUOLA DELL’INFANZIA** | | |
| **\*MODULI** | **DESTINATARI** | **SEDI DI REALIZZAZIONE** |
| * LEARNING ENGLISH | Alunni 5 anni  Plessi: Acquedotto, San Francesco, A. Moro | C. GUIDI |
| * CODIAPLAMO 1 | Alunni 5 anni  Plesso C./da Ralla | C./da RALLA |
| * CODIAPLAMO 2 | Alunni 5 anni  Plessi: Acquedotto, San Francesco, A. Moro | C. GUIDI |
| * PRONTI VIA…SI PARTE! | Alunni 5 anni  Plesso C./da Ralla | C./da RALLA |

\*Barrare con una **X**  il Modulo interessato.

Corigliano Rossano\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I GENITORI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I sottoscritti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_autorizzano l’utilizzo dei dati personali forniti in conformità al D.lgs 196/2003