

Raccomandazione del consiglio dell' U.E. relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.



A.S. 2018/19

Ins. EMANUELA VITTORIA SANTORO

Le nuove competenze chiave europee

Il 22 maggio 2018 il **Consiglio europeo**, accogliendo le proposte della Commissione europea ha emesso :

- la «*Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente*» e l'*Allegato Quadro di riferimento europeo*, che sostituiscono la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 e relativo Allegato sullo stesso tema.
- la «*Raccomandazione sulla promozione di valori comuni, di un'istruzione inclusiva e della dimensione europea dell'insegnamento*».

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO

2006

- 1) comunicazione nella madrelingua
- 2) comunicazione nelle lingue straniere
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
- 4) competenza digitale
- 5) imparare a imparare
- 6) competenze sociali e civiche
- 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità
- 8) consapevolezza ed espressione culturale

2018

- 1) competenza alfabetica funzionale
- 2) competenza multilinguistica
- 3) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4) competenza digitale
- 5) competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6) competenza in materia di cittadinanza
- 7) competenza imprenditoriale
- 8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE CHIAVE

Le competenze sono una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti

- la **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;
- le **abilità** sono il sapere e l'essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;
- gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni».

Cenni di descrizione

- Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

Competenza alfabetica funzionale



- Definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta. Comprende una dimensione storica e competenze interculturali; si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.

Competenza multilinguistica



- La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.
- La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. Implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria



- Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza, le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e

Competenza digitale



- Consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare



- Si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

Competenza imprenditoriale



- Si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

Competenza in materia di cittadinanza



- Implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali



CONOSCENZA:

Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione delle informazioni scritte; conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio; conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua.

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

ABILITÀ:

Comunicare in forma orale e scritta e sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione; distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, usare ausili, formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Essa comprende il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e di servirsene.

ATTEGGIAMENTO:

Apprezzamento della diversità culturale, nonché, l'interesse e la curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale, rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi sia il rispetto per la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.

PROPOSTE OPERATIVE

Attività di potenziamento:
Percorso di filosofia; attività di coding, PON "Competenze di base";
attività di recupero e potenziamento;
attività laboratoriali curriculari (Ptof)

CONOSCENZA:

Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici, delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

ABILITÀ:

- Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali.
- Saper usare gli strumenti in modo opportuno e imparare le lingue in modo formale, non formale e informale tutta la vita.

ATTEGGIAMENTO:

Apprezzamento della diversità culturale, nonché, l'interesse e la curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale; rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi quello per la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio che della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.

PROPOSTE OPERATIVE

Attività di potenziamento:
Lingua inglese, francese, spagnolo, latino, PON
"Competenze di base";
attività di recupero e potenziamento;

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

CONOSCENZA:

Conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base, comprensione dei termini e dei concetti matematici e consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta

COMPETENZA MATEMATICA

ABILITÀ:

Applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano, nella sfera domestica e lavorativa (ad esempio in ambito finanziario). Svolgere un ragionamento matematico, comprendere le prove matematiche e comunicare in linguaggio matematico; usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici, comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione.

ATTEGGIAMENTO:

Rispetto della verità e disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità.

PROPOSTE OPERATIVE

Attività di potenziamento: percorso di filosofia, A scuola di coding e di robotica educativa, PON "Competenze di base"; "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"; attività di recupero e potenziamento.

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

CONOSCENZA:

Principi di base del mondo naturale, concetti, le teorie, principi e metodi scientifici fondamentali, tecnologie e prodotti; processi tecnologici, nonché la comprensione dell'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria, così come dell'attività umana in genere, sull'ambiente naturale.

COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

ABILITÀ:

Comprensione della scienza mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati, capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi, rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici; utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici e dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti. Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti

ATTEGGIAMENTO:

Valutazione critica e curiosità, interesse per le questioni etiche e attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.

PROPOSTE OPERATIVE

Attività di potenziamento: percorso di filosofia, A scuola di coding e di robotica educativa, PON

"Competenze di base"; "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";

Sito web: Noi siamo pari, partecipazione evento Il mese delle STEM.

CONOSCENZA:

Conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti; comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi; comprendere i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione; assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali

COMPETENZA DIGITALE

ABILITÀ:

Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali. Utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali. Gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi.

ATTEGGIAMENTO:

Interagire con le tecnologie e i contenuti digitali con atteggiamento riflessivo e critico, improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Assumere un approccio etico, sicuro e responsabile nell'utilizzo degli strumenti digitali.

PROPOSTE OPERATIVE

Attività di potenziamento: Coding e di robotica educativa, PON "Competenze di base"; "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";
Sito web: Programma il futuro, Noisiamopari, Generazioni connesse.
Partecipazione agli eventi del PNSD e Codeorg.

CONOSCENZA:

Comprensione dei codici di comportamento e delle norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi; conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari; conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e dei diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili.

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

ABILITÀ:

Individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. Imparare e lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, organizzare il proprio apprendimento e perseverare, saperlo valutare e condividere, cercare sostegno quando opportuno e gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress; comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare, manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia.

ATTEGGIAMENTO:

Assumere atteggiamento improntato a collaborazione, assertività e integrità, rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e disponibilità a superare i pregiudizi e a raggiungere compromessi. Individuare e fissare obiettivi, automotivarsi e sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della loro vita. Affrontare i problemi per risolverli. Applicare quanto si è appreso e cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita.

PROPOSTE OPERATIVE

Attività di potenziamento: Coding e di robotica educativa, PON "Competenze di base"; "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale«
- Cittadinanza globale;
laboratori curriculari ed extracurriculari esplicitati nel PTOF
- Educazione alla legalità: Ciak, un processo simulato per evitare un vero processo (MIUR)

CONOSCENZA:

Conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea-Conoscenza delle vicende contemporanee e interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici, dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause, dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

ABILITÀ:

Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico. Avere la capacità di utilizzare il pensiero critico e l'abilità di risolvere problemi, di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale; di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.

ATTEGGIAMENTO:

Rispettare i diritti umani; partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche. Comprendere il sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale. Superare i pregiudizi e raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociali.

PROPOSTE OPERATIVE

Attività di potenziamento:
PON "Competenze di base";
«Potenziamento della cittadinanza europea»;
laboratori curriculari ed extracurriculari esplicitati nel PTOF

CONOSCENZA:

Trasformare idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali. Conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse. Comprendere l'economia, nonché le opportunità e le sfide sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

ABILITÀ:

Utilizzare la creatività, il pensiero strategico e risolutivo, nonché la riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Lavorare individualmente e in modalità collaborativa in gruppo, mobilitare risorse (umane e materiali) e mantenere il ritmo dell'attività. Assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori. Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio.

ATTEGGIAMENTO:

Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Desiderio di motivare gli altri e capacità di valorizzare le idee, provare empatia e prendersi cura delle persone e del mondo e saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.

PROPOSTE OPERATIVE

Attività di potenziamento: PON "Competenze di base"; "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"; esperienze imprenditoriali:
- Uscite sul territorio delle filiere alimentari;
- produzione e vendita del sapone, delle candele, di souvenir

CONOSCENZA: Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni e prodotti culturali, e comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Avere la consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.

**COMPETENZA IN MATERIA DI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE
CULTURALI**

ABILITÀ:

Capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e di farlo in diverse arti e in altre forme culturali.

Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali e di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.

ATTEGGIAMENTO:

Avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale; assumere atteggiamento di curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali

**PROPOSTE
OPERATIVE**

Attività di potenziamento: PON "Competenze di base";
"Potenziamento della cittadinanza europea";
-Uscite sul territorio.
-collaborazione con enti culturali del territorio.
-Adotta un monumento.
-attività laboratoriali presenti nel PTOF