



Via A. Moro – CORIGLIANO CALABRO (CS)–

Tel. Segret0983/82023 – Dirigente -DSGA 0983/83910 Fax 0983/81668

C.M.: CSIC8AG00G - C.F.: 84000610786

Sito Web:www.icguidicorigliano.gov.it – e-mail: csic8ag00g@istruzione.it pec :csic8ag00g@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prot. n.3060-07-06

Corigliano Calabro,10/05/2018

Ai docenti di scuola Primaria e Secondaria di I grado

Al sito web

All'albo on line

OGGETTO: Progetti Aree a rischio e forte processo immigratorio- art 9 CCNL Comparto scuola- Nota prot. AOODRCAL/7223 del 12 maggio 2017.

BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la delibera n.41 del verbale del Collegio dei Docenti del 18.05. 2017, relativa all'approvazione del Progetto Aree a Rischio – Art. 9 del CCNL Comparto scuola annualità 2016/17;
- Vista la delibera n.37 del verbale del Consiglio d'Istituto del 31/05/2017;
- Visti i progetti “*Imparar ...Facendo*” e “*Finestra sul mondo... Tra realtà e fantasia*”;
- Vista la nota di Autorizzazione prot. 9312 del 24/04/2018;

EMANA UN BANDO INTERNO

per l'individuazione delle seguenti figure:

PROGETTO AREA A RISCHIO		
Sportello d'ascolto	n. 1 docente	Plesso di realizzazione: “TOSCANO” Durata: 24 h Compenso orario: € 30
Laboratorio Corale	n. 2 docenti	Plessi di realizzazione: “GUIDI” “MADONNA DELLA CATENA” Durata: 28 h per gruppo Compenso orario: € 30

PROGETTO FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO		
Laboratorio linguistico-espressivo teatrale	n. 1 docente	Plesso di realizzazione: "SAN FRANCESCO" Durata: 24 h Compenso orario: € 30

Criteria per la selezione

La selezione dei docenti che si propongono per la realizzazione dei Progetti "*Imparar ...Facendo*" e "*Finestra sul mondo... Tra realtà e fantasia*", compilando l'allegato modello di domanda, sarà effettuata da una commissione, costituita dal Dirigente scolastico, dal DSGA e da un Assistente Amministrativo, che stilerà la graduatoria dei candidati, a seguito di comparazione dei curricula secondo i seguenti criteri:

Tabella per la selezione dei docenti aspiranti

SPORTELLLO D'ASCOLTO

TABELLA A – VALUTAZIONE TITOLI E SERVIZI –

DESCRITTORI		PUNTEGGIO
1	Diploma di Laurea Specialistica di 2° livello o Laurea Magistrale in Psicologia	Punti 20
2	Abilitazione alla pratica clinica	Punti 6
3	Altri corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master attinenti, rilasciati dall'Università o Enti accreditati	Punti 5 per ogni titolo (Max punti 15)
4	Esperienze professionali, analoghe e comprovate, in assistenza psicologica e sportello di ascolto, realizzate in scuole pubbliche	Punti 5 per ogni incarico (Max punti 35)
5	Esperienze professionali, analoghe e comprovate, in Centri di Psicologia, a supporto e assistenza psicologica/gestione delle dinamiche relazionali per l'età adolescenziale	Punti 2 per ogni incarico

LABORATORIO CORALE

TABELLA B – VALUTAZIONE TITOLI E SERVIZI -

DESCRITTORI		PUNTEGGIO
1	Diploma di Conservatorio	Punti 6
2	Diploma di canto conseguito presso Conservatori o Istituti musicali Pareggiati	Punti 6
3	Altri corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master attinenti, rilasciati dall'Università o Enti accreditati	Punti 5 per ogni titolo
4	Esperienze come esperto di canto e gestione di cori in progetti realizzati da scuole pubbliche	Punti 5 per ogni incarico (Max punti 35)
5	Continuità con l'attività progettuale extracurriculare di "Canto/Coro" nella scuola di appartenenza	Punti 5 per ogni anno di attività svolta senza soluzione di continuità

LABORATORIO LINGUISTICO- ESPRESSIVO TEATRALE

TABELLA C – VALUTAZIONE TITOLI E SERVIZI

	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
1	Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti attività di teatro (regia, recitazione...)	Punti 5 per ogni corso
2	Esperienze di insegnamento in progetti / laboratori "Teatro" realizzati in scuole pubbliche, inerenti gli obiettivi del progetto	Punti 3 per ogni incarico (Max punti 15)
3	Esperienze di insegnamento in progetti / laboratori "Teatro" realizzati in scuole pubbliche, con alunni disabili, inerenti gli obiettivi del progetto	Punti 5 per ogni incarico (Max punti 20)
4	Documentata partecipazione a concorsi teatrali	Punti 5 per ogni partecipazione (Max punti 30)
5	Continuità con l'attività progettuale extracurricolare di "Teatro" nella scuola di appartenenza	Punti 5 per ogni anno di attività svolta senza soluzione di continuità

A parità di punteggio, la priorità verrà data ai docenti del Plesso ove si realizza il Progetto, in caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio.

I docenti interessati potranno produrre domanda, tassativamente **entro le ore 12,00 del 15.05.2018** utilizzando l'apposito modulo allegato al presente bando.

Non saranno prese in considerazione domande di candidature prive del curriculum vitae.

**Il Dirigente Scolastico
F.to Dott.ssa Giuseppina Silvana Sapia**

MODELLO DI DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEI DOCENTI

**Progetti Aree a Rischio e Forte processo immigratorio– Art. 9 del CCNL
Comparto scuola – annualità 2016-2017**

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "C. GUIDI"
Corigliano Calabro (CS)

OGGETTO: candidatura per attività di docenza – Progetti Area a Rischio e Forte processo immigratorio Art. 9 del CCNL Comparto scuola – annualità 2016-2017

Il/La sottoscritto/a _____

Docente di scuola Primaria/Secondaria di codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di partecipare alla

**PROCEDURA COMPARATIVA
PER AFFIDAMENTO INCARICO PROFESSIONALE DI:**

- PSICOLOGO PER SPORTELLO D'ASCOLTO A SCUOLA
- LABORATORIO CORALE
- LABORATORIO LINGUISTICO- ESPRESSIVO TEATRALE

A tal fine, dichiara di possedere i seguenti punteggi:

SPORTELLLO D'ASCOLTO

Titoli/esperienze		Punti assegnati a cura del candidato	Riservato all'ufficio
1	Diploma di Laurea Specialistica di 2° livello o Laurea Magistrale in Psicologia		
2	Abilitazione alla pratica clinica		
3	Altri corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master attinenti, rilasciati dall'Università o Enti accreditati		
4	Esperienze professionali, analoghe e comprovate, in assistenza psicologica e sportello di ascolto, realizzate in scuole pubbliche		
5	Esperienze professionali, analoghe e comprovate, in Centri di Psicologia, a supporto e assistenza psicologica/gestione delle dinamiche relazionali per l'età adolescenziale		
		Tot.	Tot.

LABORATORIO CORALE

Titoli/esperienze		Punti assegnati a cura dell'ufficio	Riservato all'ufficio
1	Diploma di Conservatorio		
2	Diploma di canto conseguito presso Conservatori o Istituti musicali Pareggiati		
3	Altri corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master attinenti, rilasciati dall'Università o Enti accreditati		
4	Esperienze come esperto di canto e gestione di cori in progetti realizzati da scuole pubbliche		
5	Continuità con l'attività progettuale extracurricolare di "Canto/Coro" nella scuola di appartenenza		
		Tot.	Tot.

LABORATORIO LINGUISTICO- ESPRESSIVO TEATRALE

1	Titoli/esperienze	Punti assegnati a cura del candidato	Riservato all'ufficio
1	Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti attività di teatro (regia, recitazione...)		
2	Esperienze di insegnamento in progetti / laboratori "Teatro" realizzati in scuole pubbliche, inerenti gli obiettivi del progetto		
3	Esperienze di insegnamento in progetti / laboratori "Teatro" realizzati in scuole pubbliche, con alunni disabili, inerenti gli obiettivi del progetto		
4	Documentata partecipazione a concorsi teatrali		
5	Continuità con l'attività progettuale extracurricolare di "Teatro" nella scuola di appartenenza	Tot.	Tot.

Allega:

- Curriculum vitae
- Altro.....

Firma

.....