



REGIONE CALABRIA



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2007-2013



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

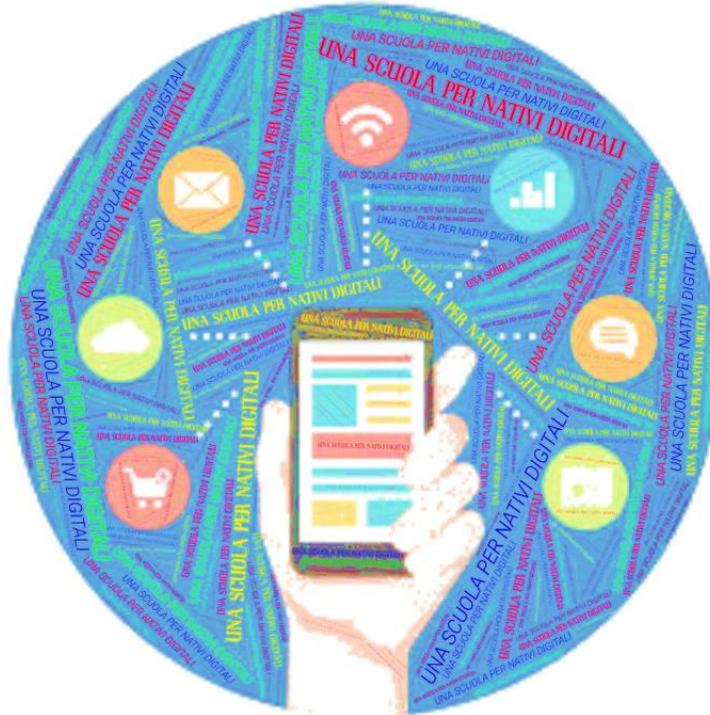
COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
DISTRETTO SCOLASTICO N. 20



Via A. Moro-CORIGLIANO CALABRO (CS)-
Tel. Segret0983/82023 – Dirigente-DSGA 0983/83910 Fax 0983/81668
C.M.: CSIC8AG00G - C.F.: 84000610786

Sito Web: <http://www.icguidicorigliano.gov.it/> – e-mail: csic8ag00g@istruzione.it pec csic8ag00g@pec.istruzione.it



Progetto per l'attuazione del PNSD

Allegato al PTOF 2019-2022

Premessa

Il Piano nazionale scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) persegue le finalità *“di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale”* (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59),

All'Animatore Digitale, individuato all'interno dell'Istituto, è affidato il compito di:

“...favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale.” (cfr. Azione #28 del PNSD)

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale.

AMBITI DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

(da **PNSD** - avviso pubblico per l'acquisizione e selezione di progetti tesi a fornire formazione agli animatori digitali - Prot. MIUR.AOODRLO.R.U.17270 del 27 novembre 2015 Allegato 2: Tabella Aree tematiche)

FORMAZIONE INTERNA:

- Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

- Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

- Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.(rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015)

PIANO DI INTERVENTO

1° FASE TRIENNAL Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2018/2019

FORMAZIONE INTERNA:

- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione base per i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.
- Formazione all'uso del "coding" nella didattica.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Pubblicazione azione svolte.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

- Sviluppare le competenze digitali degli alunni. Condividere le esperienze digitali
- Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive e Dropbox per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Creazione di una comunità virtuale (Edmodo)
- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a "Code Week" e a "L'ora del codice" attraverso la realizzazione di laboratori di "coding" aperti al territorio.
- Eventi proposte da Noi siamo pari e Generazioni Connessione
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
- Partecipazione a bandi nazionali
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

- Potenziamento delle infrastrutture di rete. di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON.
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione.
- Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Sviluppo del pensiero computazionale.
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

2° FASE TRIENNALE

Azioni ed interventi dell'animatore digitale nel corso del triennio 2019/2020

FORMAZIONE INTERNA:

- Formazione specifica per Animatore Digitale mediante la partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per l'uso di software "open source" e sw autore per la Lim.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di "digital story telling".
- Formazione all'uso del "coding" nella didattica.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale
- Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema – Team Digitale.
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive e/o Dropbox per la formulazione e consegna di documentazione.
- Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a "Code Week" e a "L'ora del codice" attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- Eventi proposte da Noi siamo pari e Generazioni Connessione
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

- Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
- Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.
- Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni
- Diffusione dell'utilizzo del "coding" nella didattica (linguaggio Scratch)
- Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.
- Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.
- Creazione di webinar.
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

3° FASE TRIENNALE

Azioni ed interventi dell'animatore digitale nel corso del triennio 2020/2021

FORMAZIONE INTERNA:

- Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz.
- Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch).
- Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

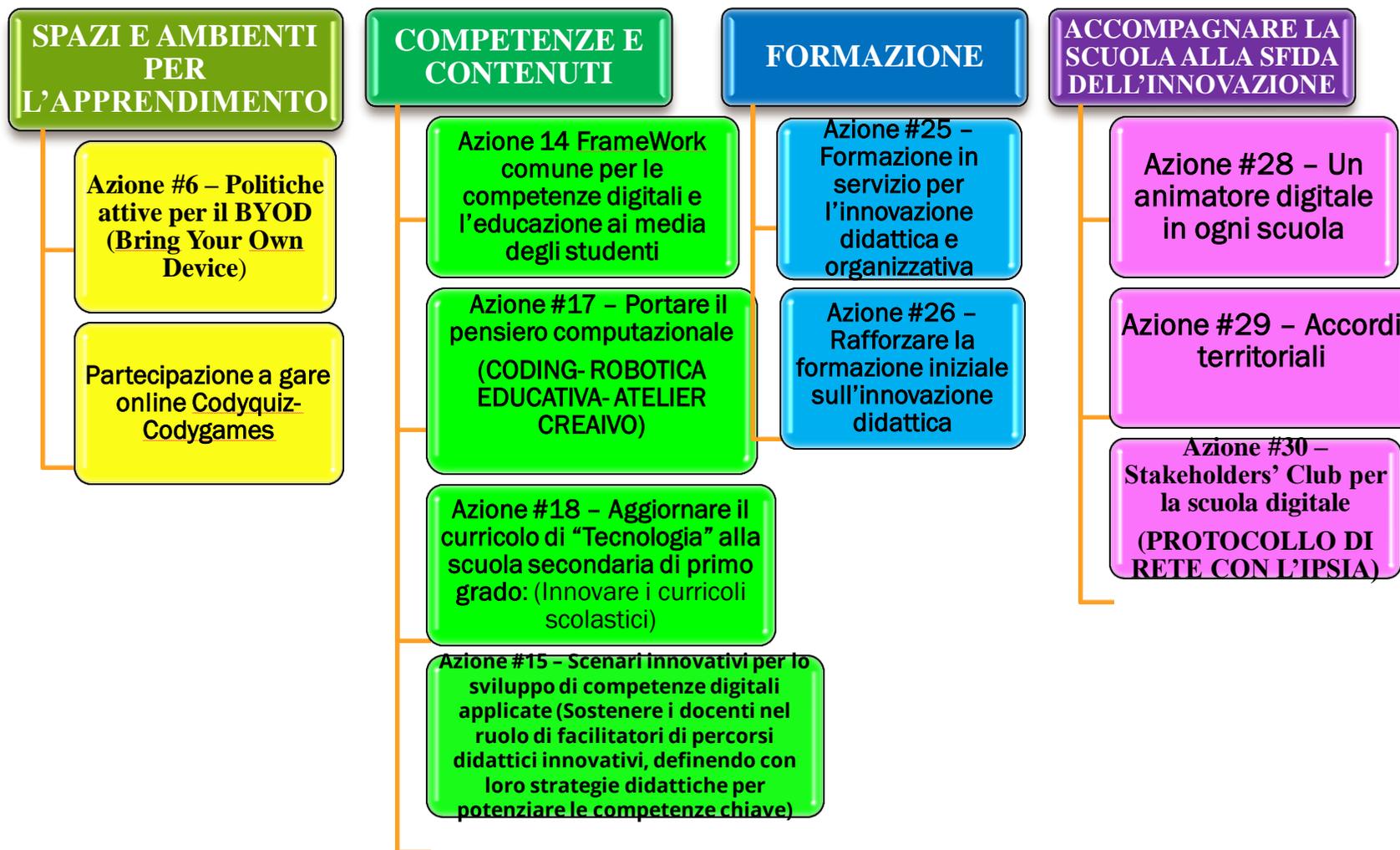
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- Coinvolgimento del collegio docenti agli eventi digitali attraverso incontri periodici.
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:
- Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).
- Partecipazione a tutti gli eventi inerenti il PNSD: "Code Week", "L'ora del codice" ... attraverso la realizzazione di laboratori di "coding" aperti al territorio.
- Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

- Accesso ad Internet wireless per tutto il personale della scuola.
- Accesso ad Internet wireless per tutte le classi dell'istituto.
- Dotazione in ogni classe della scuola primaria e secondaria di I grado di un PC o Notebook o tablet.
- Partecipazione ai bandi PON FESR per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.
- Sviluppo del pensiero computazionale. Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.
- Selezione e presentazione di Siti dedicati e Software Open Source utili alla didattica e all'amministrazione.
- Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti.
- Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Potenziamento dell'utilizzo del "coding" con software dedicati (Scratch – Scratch 4 Arduino).
- Utilizzo di classi virtuali (community, classroom).
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.
- Creazione di webinar (Hangout) per le attività di recupero.
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti

Azioni ed interventi in aggiunta a quanto programmato nel triennio



Essendo parte del PTOF, il Progetto per l'attuazione del PNSD ogni anno, può essere modificato entro il mese di ottobre di ogni anno scolastico.

L'insegnante A.D.
Emanuela Santoro

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Silvana Sapia