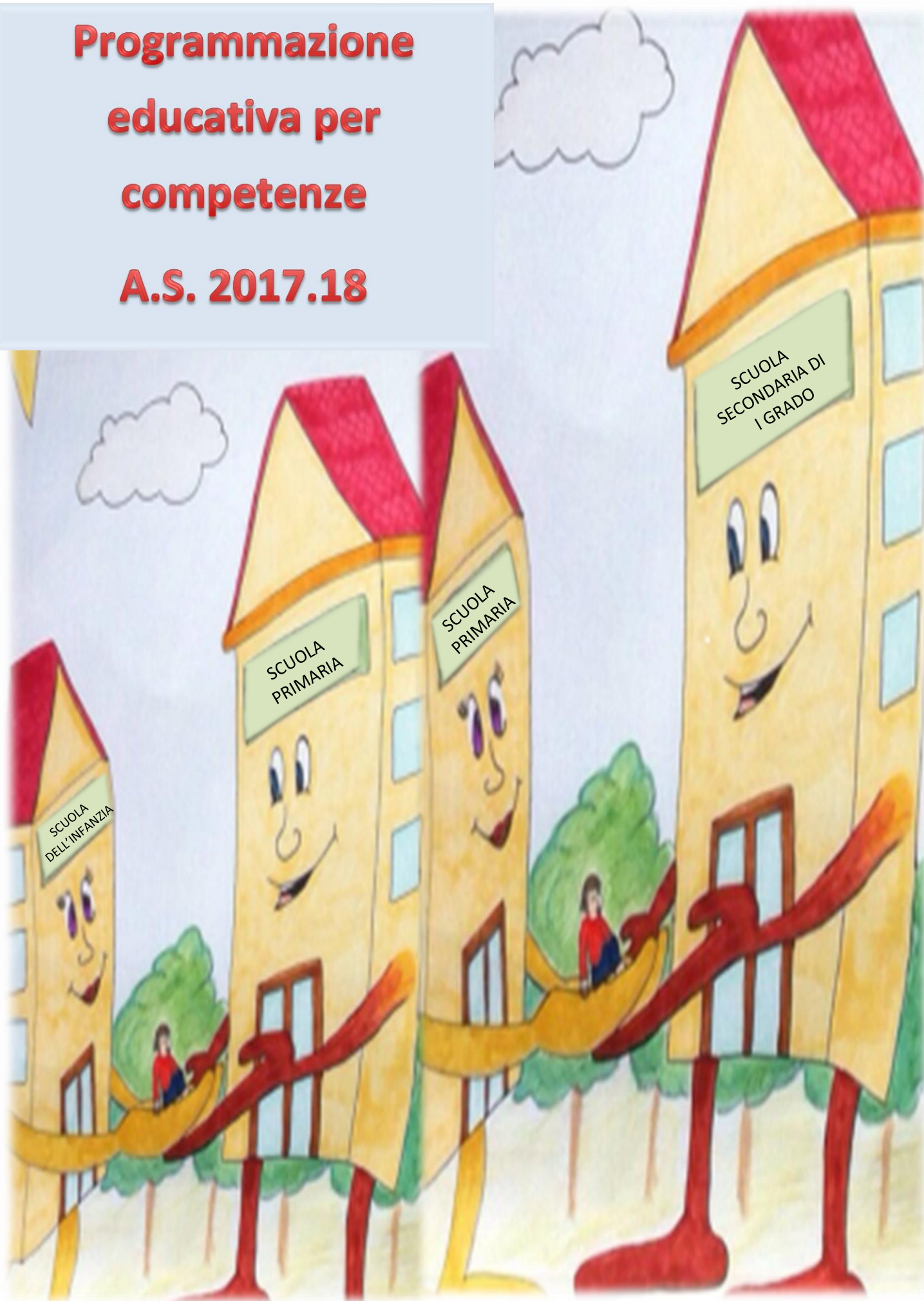
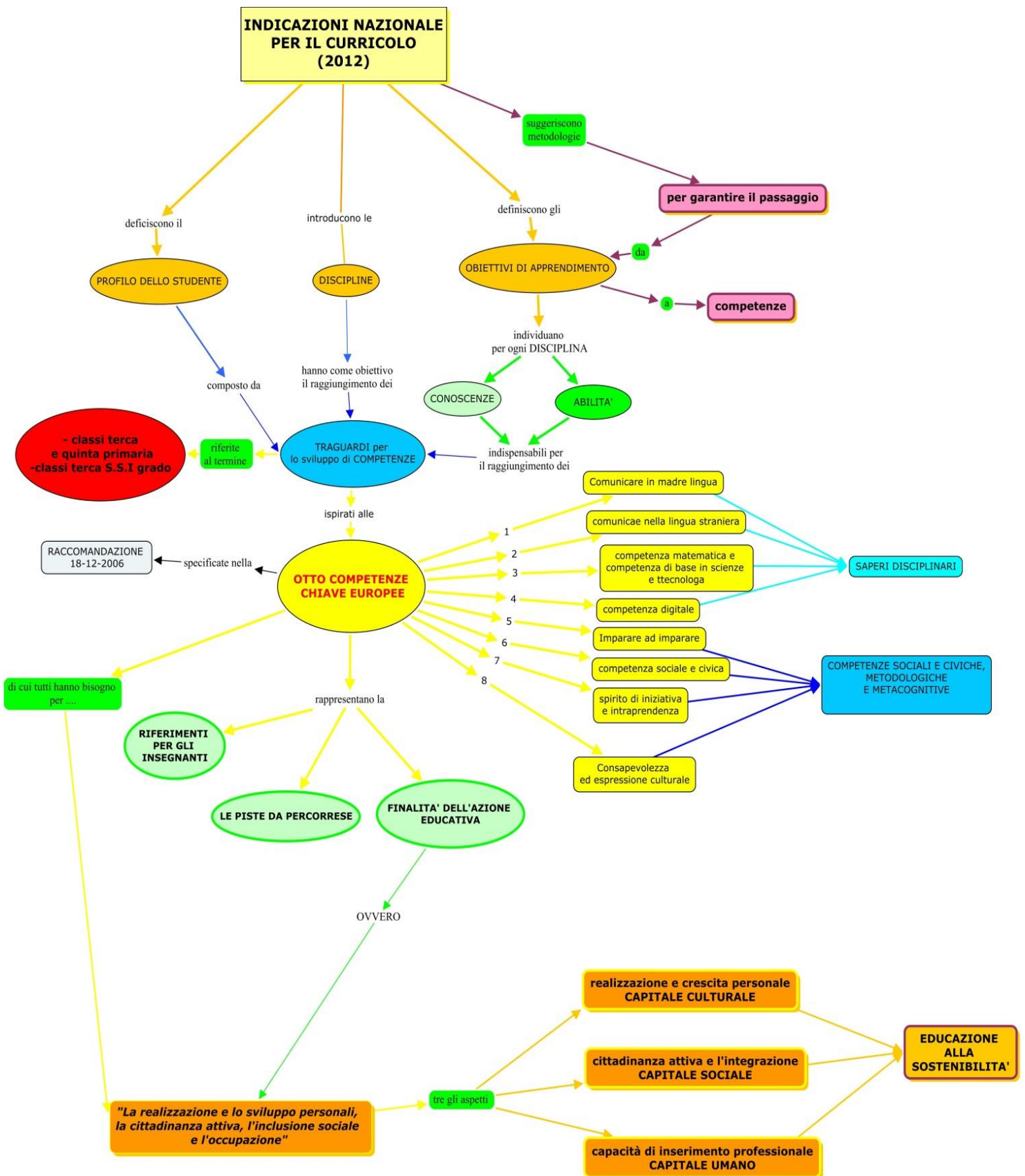


**Programmazione
educativa per
competenze
A.S. 2017.18**



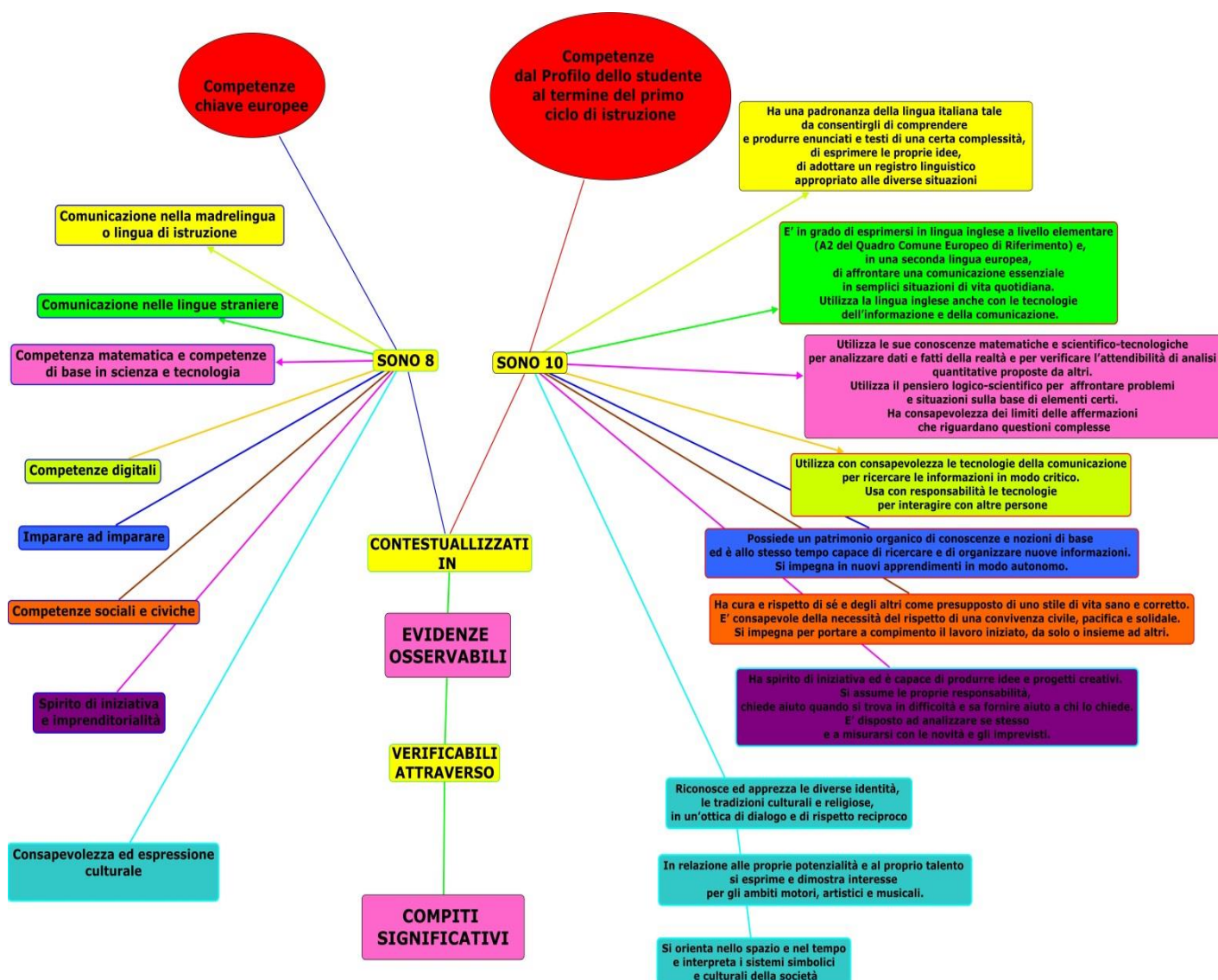
SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA PER COMPETENZE

SCHEMA DI SINTESI

SCHEMA DI SINTESI



SCUOLA DELL'INFANZIA:

3-4 ANNI

MAPPA CAMPI D'ESPERIENZA

1°NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO

1° PERIODO: SCUOLA DELL'INFANZIA (3 / 4 ANNI)

1^ UNITÀ DI APPRENDIMENTO QUADRIMESTRALE:

IO E GLI ALTRI ...VERSO LA RELAZIONALITÀ

I DISCORSI E LE PAROLE

- Ascoltare storie e racconti e dialogare con adulti e compagni.

OBIETTIVO FORMATIVO

Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

IL SE' E L'ALTRO

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Esprimere pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività

IL CORPO E MOVIMENTO

- Prendere coscienza del proprio corpo e integrare i diversi linguaggi

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Esplorare la realtà e imparare a riflettere sulle proprie esperienze; usare simboli

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: L'ora del coding
- Io soggetto di diritti
- Pace è
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di filosofia dialogica
- Percorso di autostima

MAPPA CAMPI D'ESPERIENZA

2°NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO

1° PERIODO: SCUOLA DELL'INFANZIA (3 / 4 ANNI)

2^ UNITÀ DI APPRENDIMENTO QUADRIMESTRALE:

IO ...INTERAGISCO NEL GRUPPO

I DISCORSI E LE PAROLE

- “Giocare” con la lingua, provare piacere a comunicare ed esplorare la lingua scritta.

OBIETTIVO FORMATIVO

Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

IL SE' E L'ALTRO

- Rispettare diversità culturali ed apprendere le prime regole del vivere sociale.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Avvicinarsi alla cultura e al patrimonio artistico.

IL CORPO E MOVIMENTO

- Affinare le capacità percettive ed orientarsi nello spazio.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- OPEN DAY
- TERRA IN FESTA
- PNSD: “Nativi digitali”
- Una regione in movimento
- Percorsi di cittadinanza attiva
- Percorso di filosofia dialogica
- Percorsi di autostima
- Matematica nell'arte

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Individuare persone e oggetti nello spazio.
- Raggruppare, ordinare, costruire e familiarizzare con i numeri.

SCUOLA DELL'INFANZIA:

5 ANNI

SCUOLA PRIMARIA:

CLASSI PRIMA-SECONDA

MAPPA CAMPI D'ESPERIENZA-DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO 2°
PERIODO: ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA 1^A/2^A ANNO SCUOLA PRIMARIA

1^A UNITÀ DI APPRENDIMENTO BIMESTRALE: IO E GLI ALTRI ...INSIEME

ITALIANO/DISCORSO E LE PAROLE

- Usare la lingua italiana, arricchendo e precisando il proprio lessico.
- Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.
- Prendere la parola negli scambi comunicativi
- Padroneggiare la lettura strumentale di decifrazione sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa.
- Produrre semplici frasi e/o testi narrativi legati a situazioni quotidiane.

CORPO E MOVIMENTO/EDUCAZI ONE FISICA:

- Vivere pienamente la propria corporeità,.
- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.
- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

**OBIETTIVO
FORMATIVO:**
**Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del
sé e della
pluralità delle
sue dimensioni
per rendersi
protagonista del
proprio divenire**

IMMAGINE –SUONI- E COLORI/ MUSICA

- Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, fatti sonori ed eventi musicali.
- Eseguire in gruppo semplici brani vocali.
- Tradurre con parole, azione motoria e segno grafico eventi musicali

L.S: INGLESE

- Comprendere e utilizzare vocaboli, istruzioni espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso ai compagni alla famiglia.

ARTE ED IMMAGINE

- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzione di vario tipo, utilizzando materiali e tecniche diverse.

RELIGIONE

- Comprendere che noi siamo essere unici portatori di diritti. Conoscere attraverso i racconti biblici le origini del mondo come opera di Dio

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: L'ora del coding
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di filosofia dialogica
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

MAPPA CAMPI D'ESPERIENZA-DISCIPLINE

Area Storico- geografico e di cittadinanza

NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO

2° PERIODO: ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA 1[^]/2[^] ANNO SCUOLA PRIMARIA

1[^] UNITÀ DI APPRENDIMENTO BIMESTRALE: IO E GLI ALTRI ...INSIEME

LA CONOSCENZA DEL MONDO/ STORIA

- Imparare ad organizzare nello spazio e nel tempo eventi del passato recente.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, di cicli temporali, di mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
- Rappresentare i fatti vissuti e narrati.
- Definire durate temporali
- Ricostruire eventi vissuti con l'uso di fonti.
- Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo,, regole, agricoltura ambiente, produzione.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, racconti orali, disegni.

LA CONOSCENZA DEL MONDO/GEOGRAFIA

- Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio; seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
- Muoversi nello spazio circostante.
- Rappresentare oggetti e ambienti noti.
- Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.

**OBIETTIVO
FORMATIVO:**
**Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del
sé e della
pluralità delle
sue dimensioni
per rendersi
protagonista del
proprio divenire**

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

IO, IL PICCOLO CITTADINO

- Rispettare semplici regole per stare bene con se stesso e con gli altri.
- Essere sensibili alle problematiche ambientali.

MAPPA CAMPI D'ESPERIENZA-DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
2° PERIODO: ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA 1^/2^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

**1^ UNITÀ DI APPRENDIMENTO
BIMESTRALE:
IO E GLI ALTRI ...INSIEME**

LA CONOSCENZA DEL MONDO (Numero e Spazio)- MATEMATICA

- Contare oggetti in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...
- Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali
- Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio

LA CONOSCENZA DEL MONDO (oggetti fenomeni viventi)- SCIENZE

- Elaborare la prima "organizzazione fisica" del mondo esterno attraverso attività concreta.
- Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
- Esplorare, osservare, descrivere, confrontare, correlare elementi della realtà circostante.

**OBIETTIVO
FORMATIVO:
Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del sé
e della pluralità
delle sue
dimensioni per
rendersi
protagonista del
proprio divenire**

TECNOLOGIA

- Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.
- Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

MAPPA DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO 3^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

NOI...PER UN VIVERE COMUNE

ITALIANO

Partecipare a scambi comunicativi e formulando messaggi chiari e pertinenti
Leggere e comprendere testi di vario tipo, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi
Scrivere testi corretti chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura
Applicare strategie idonee ad un ascolto attento attivo.
Comunicare oralmente esperienze della sua quotidianità
Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali
Riflettere su testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche

EDUCAZIONE FISICA:

Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
Assumere in forma consapevole diversificate posture de corpo con finalità espressive.

OBIETTIVO FORMATIVO:
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

RELIGIONE

Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani
Individuare i tratti essenziali della chiesa e della sua missione.
Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani
Individuare i tratti essenziali della chiesa e della sua missione.

MUSICA

Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri;
Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali.
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.

L.S: INGLESE

Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari .
Descrivere oralmente e per iscritto , in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera..
Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

ARTE ED IMMAGINE

Esplorare immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità sensoriali..
Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri.
Guardare immagini statiche e in movimento descrivendo emozioni e impressioni.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: Code-weekL'ora del coding
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di filosofia dialogica
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

MAPPA DISCIPLINE

Area Storico- geografico e di cittadinanza

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO

STORIA

Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi.
Individuare successioni, contemporaneità, durate periodizzazione.
Conoscere i concetti di diritto dovere.
Prendersi cura di se stessi e favorire forme di cooperazione e di solidarietà
Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia.

NOI...PER UN VIVERE COMUNE

GEOGRAFIA

Orientarsi nello spazio circostante. Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.
Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici. Utilizzare le regole basilari per conoscere e rispettare uno spazio
Individuare i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici. etc...).

OBIETTIVO FORMATIVO:
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle

MAPPA DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
3^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

NOI...PER UN VIVERE COMUNE

MATEMATICA

Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

Risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.

Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo

Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo

Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).

Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici

OBIETTIVO FORMATIVO:
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

SCIENZE

Sviluppare atteggiamenti di curiosità.

Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formula domande.

TECNOLOGIA

Riconoscere e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.

Conoscere l'evoluzione attraverso i secoli dei materiali e delle tecniche impiegati nella realizzazione dei manufatti

Realizzare semplici manufatti con materiali diversi (ceramica, carta)
Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

MAPPA DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO

3^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

NOI...UNA RETE DI RELAZIONE

OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

ITALIANO

Partecipare a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti
Formulare domande precise
Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere
Utilizzare abilità funzionali allo studio
Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre
Riflettere per correggere i propri

EDUCAZIONE FISICA:

Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare. Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola, rispettando alcuni criteri di sicurezza per se e per gli altri

RELIGIONE

Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'Uomo e Dio
Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.
Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni

MUSICA

Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri;
Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere
Utilizzare la voce, gli strumenti musicali e le nuove tecnologie per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario

L.S: INGLESE

Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari
Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate
Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera

ARTE ED IMMAGINE

Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative e originali
Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo, individuando il loro significato espressivo

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Bibliomaniai
- PNSD: L'ora del coding
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di filosofia dialogica
- Percorso di autostima: "Bullismo? No, grazie!"
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

MAPPA -DISCIPLINE

Area Storico- geografico e di cittadinanza

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA
OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO
3^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

NOI...IN UNA RETE DI RELAZIONI

STORIA

Raccontare i fatti studiati.
Usare la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.
Comprendere avvenimenti, fatti fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità del paleolitico.
Organizzare le conoscenze, tematizzando e usando semplici categorie.
Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio.
Comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
Organizzare le informazioni e le conoscenze, testimoniando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

GEOGRAFIA

Utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre.
Realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche.
Essere in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici fisici e antropici.
Individuare, conoscere, descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.

OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima: "Bullismo? No, grazie!"
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé
Divenire consapevoli di far parte di una comunità territoriale organizzata a garanzia dei diritti delle persone
Avere rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita

MAPPA -DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA
OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO
3^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

NOI...IN UNA RETE DI RELAZIONI

MATEMATICA

Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 1000 e valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.

Riuscire a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto e descrivere il procedimento di soluzione seguito.

Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche. Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).

Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici

OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

SCIENZE

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.

TECNOLOGIA

Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

Realizzare semplici manufatti con materiali diversi (ceramica, carta)

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- PNSD:Code-week L'ora del coding
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima: "Bullismo? No, grazie!"
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

MAPPA DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO 4° ANNO SCUOLA PRIMARIA

NOI...PER UN VIVERE COMUNE

OBIETTIVO FORMATIVO:
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

ITALIANO

Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti
Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi
Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura.
Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche
Applicare strategie idonee ad un ascolto attento attivo e finalizzato di messaggi
Comunicare oralmente nella dialettica del dialogo interpersonale esperienze della sua quotidianità
Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali

EDUCAZIONE FISICA:

Acquisire la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo. Assumere in forma consapevole diversificate posture de corpo con finalità espressive.

RELIGIONE

Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani
Individuare i tratti essenziali della chiesa e della sua missione.
Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

ARTE ED IMMAGINE

Esplorare immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche.
Guardare immagini descrivendo emozioni e impressioni prodotte dai
Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri, utilizzando materiali e tecniche diverse..

MUSICA

Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri;
Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali;
Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.

L.S: INGLESE

Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari .
Descrivere oralmente e per iscritto , in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera..
Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: L'ora del coding/Weekcode
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di filosofia dialogica
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

MAPPA DISCIPLINE

Area Storico- geografico e di cittadinanza

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
4^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

NOI...PER UN VIVERE COMUNE

STORIA

Riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
Organizzare le informazioni e le conoscenze tematizzando ed usando le concettualizzazioni pertinenti.
Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi.
Raccontare i fatti studiati e produrre semplici testi storici con mappe di sintesi
Comprendere gli aspetti fondamentali del passato dell'Italia, dal paleolitico alle civiltà fluviali

GEOGRAFIA

Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.
Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.
Individuare i caratteri che connotano i paesaggi
Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza

OBIETTIVO FORMATIVO:
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società e la necessità di rispettarle

MAPPA DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
4^A ANNO SCUOLA PRIMARIA

NOI...PER UN VIVERE COMUNE

MATEMATICA

Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
Riuscire a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.
Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.
Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.
Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).
Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici

OBIETTIVO FORMATIVO:
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

SCIENZE

Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.
Esporre in forma chiara ciò che si sperimenta, utilizzando un linguaggio appropriato.

TECNOLOGIA

Esplorare e identificare nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.
Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento.
Orientarsi tra diversi mezzi di comunicazione cominciando a farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni..

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

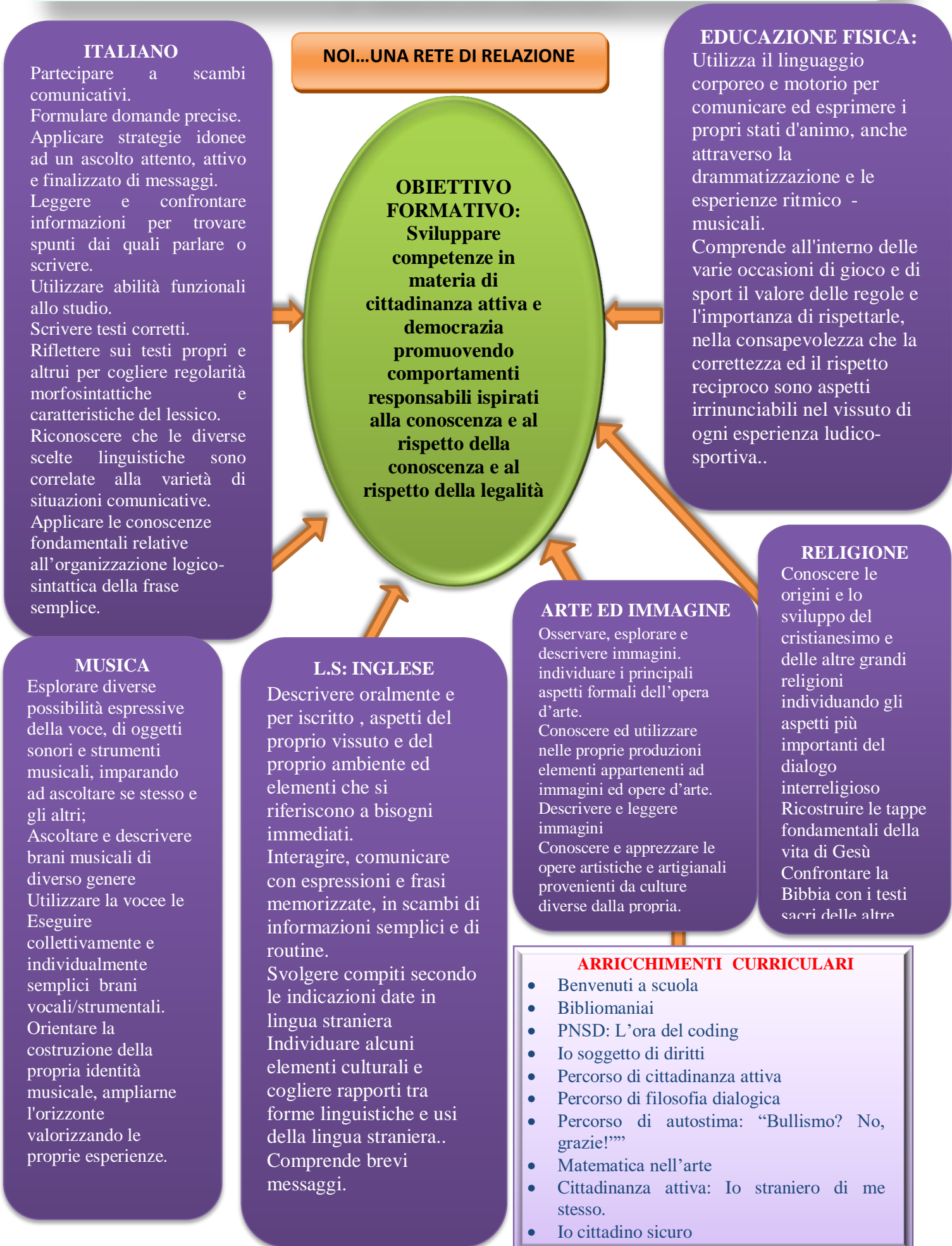
MAPPA DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO

4^ ANNO SCUOLA PRIMARIA



MAPPA -DISCIPLINE

Area Storico- geografico e di cittadinanza

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA
OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO
4^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

NOI...IN UNA RETE DI RELAZIONI

STORIA

Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
Riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti sul territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
Comprendere i testi storici proposti e saper individuarne le caratteristiche.
Comprendere gli aspetti fondamentali del passato dell'Italia, dalle civiltà fluviale a quelle marittime
Usare carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.
Raccontare i fatti studiati.

GEOGRAFIA

Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti
Riconoscere e denominare i principali oggetti geografici e fisici
Individuare i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.
Utilizzare il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, progettare percorsi e itinerari di viaggi.
Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima: "Bullismo? No, grazie!"
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé
Divenire consapevoli di far parte di una comunità territoriale organizzata a garanzia dei diritti delle persone
Avere rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita

MAPPA DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA
OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO
4^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

NOI...IN UNA RETE DI RELAZIONI

MATEMATICA

Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. Risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito.
Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura
Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, scale di riduzione, ...).

OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

SCIENZE

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.
Trovare da varie fonti d'informazione le spiegazioni sui problemi che lo interessano

TECNOLOGIA

Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
Usare nuove tecnologie e linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro e potenziare le proprie capacità comunicative

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- PNSD: L'ora del coding
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima: "Bullismo? No, grazie!"
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO 5^A
ANNO SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.
Partecipare a scambi comunicativi esprimendo la propria opinione in modo corretto, utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni.
Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.
Riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.
Ideare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.
Produrre testi coesi e corretti per ortografia, morfosintassi e lessico.

IO....CON GLI ALTRI VERSO LA SOCIALITA'

OBIETTIVO FORMATIVO:
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

EDUCAZIONE FISICA:

Percepire il corpo come soggetto unitario di esperienza nello spazio, nel tempo, nella relazione.
Partecipare alle attività di gioco e riconoscerne la dimensione relazionale.
Utilizzare il proprio corpo per esprimersi, in forma individuale, a coppie, in gruppo, anche attraverso forme di drammatizzazione.
Comprendere il valore del gruppo e il senso delle regole.

RELIGIONE

Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura
Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita
Riflettere su Dio Creatore e Padre e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
Imparare a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in modo armonioso con se stesso, con gli altri e con il mondo

MUSICA

Esplorare le diverse possibilità espressive della voce e degli strumenti ascoltando se stesso, gli altri e utilizzando le nuove tecnologie.
Eseguire semplici brani vocali e/o strumentali appartenenti a generi e culture differenti.
Comprendere l'importanza della musica nella vita individuale e nella società ampliando le proprie conoscenze ed esperienze.

L.S: INGLESE

Comprende e comunica attraverso semplici messaggi orali e/o scritti relativi alla sfera personale.
Descrive oralmente e per iscritto se stesso e gli altri usando frasi semplici con sintassi elementari.
Assume una maggiore padronanza del lessico e cura l'ortografia e la pronuncia.
Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
Comunica oralmente e/o per iscritto aspetti che riguardano la scuola e la routine quotidiana

ARTE ED IMMAGINE

Esplorare immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente.
Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzione di vario tipo.
Guardare immagini statiche e in movimento descrivendo verbalmente le emozioni e le impressioni

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area Storico-geografico-Sociale

NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
5^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

**IO...CON GLI ALTRI VERSO LA
SOCIALITA'**

STORIA

Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Riconoscere elementi significativi del passato legati al proprio ambiente di vita. Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità. Riconoscere ed esplorare in modo sempre più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Esporre oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Individuare il rapporto di interazione tra uomo e territorio.

Selezionare ed organizzare le informazioni e le conoscenze utili alla ricostruzione di un evento storico mettendone in rilievo gli elementi caratterizzanti.

Ricavare informazioni da testi di generi diversi, manualistici e non, da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e riconoscerne le caratteristiche.

Leggere e interpretare una carta geostorica cartacea e digitale relativa alle civiltà studiate.

Comprendere gli elementi di sviluppo nel tempo, i processi e gli avvenimenti più rilevanti delle civiltà studiate.

GEOGRAFIA

Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali.

Interpretare carte geografiche tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi ad indicatori socio-demografici ed economici.

Riconoscere e denominare principali caratteri fisici di un territorio.

Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi naturali con particolare attenzione a quelli italiani.

Utilizzare e leggere grafici, carte geografiche in diverse scale, carte tematiche, elaborazioni digitali, fotografie e immagini da satellite per ricavare informazioni geografiche.

**OBIETTIVO
FORMATIVO:
Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del
sé e della
pluralità delle
sue dimensioni
per rendersi
protagonista del
proprio divenire**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

IO, PICCOLO CITTADINO

- Rispettare semplici regole per stare bene con se stesso e con gli altri.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

1^NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

**OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
5^ ANNO SCUOLA PRIMARIA**

**IO...CON GLI ALTRI VERSO LA
SOCIALITA'**

MATEMATICA

Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.

Padroneggiare le diverse rappresentazioni e stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.

Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.

Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, le loro rappresentazioni e coglierne le relazioni tra gli elementi.

Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.

**OBIETTIVO
FORMATIVO:
Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del sé
e della pluralità
delle sue
dimensioni per
rendersi
protagonista del
proprio divenire**

Scienze

Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici

Osservare, descrivere e registrare lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.

Eseguire esperimenti e relazionare con un linguaggio appropriato.

Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo

Eseguire esperimenti e relazionare con un linguaggio appropriato

TECNOLOGIA

Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento

riconoscere ed identificare nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte

MAPPA CAMPI D'ESPERIENZA-DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO

5^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

IO....
CONDIVIDO NEL GRUPPO

ITALIANO

Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile

Ascoltare e comprendere testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia e l'intenzione dell'emittente.

Acquisire informazioni desunte da ambiti diversi distinguendo fatti ed opinioni.

Scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario.

Usare in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri
Essere consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti

Leggere testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e cominciare a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e docenti.

Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

Produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.

EDUCAZIONE FISICA

Riconoscere e valutare percorsi motori sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza trasmettendo, nello stesso tempo, contenuti emozionali. Conoscere e praticare varie forme di gioco applicandone indicazioni e regole.

Riconoscere l'importanza delle varie forme di attività motoria, in gruppo e non, come occasione di scambio di punti di vista e di apprendimento.

OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare
competenze in
materia di
cittadinanza attiva e
democratica
promuovendo
comportamenti
responsabili ispirati
alla conoscenza e al
rispetto della legalità

ARTE ED IMMAGINE

Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare....

Riconoscere nel proprio ambiente i principali monumenti e i beni artistico-culturali.

RELIGIONE

Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; cogliere il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.

Cogliere il significato dei sacramenti.

Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti.

MUSICA

Eseguire semplici brani vocali e/o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.
Rappresentare, con scrittura intuitiva o con segni grafici convenzionali e non, semplici combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche e eseguirle da soli o in gruppo.

L.S: INGLESE

Acquisisce la competenza comunicativa e linguistica per interagire in contesti familiari noti

Acquisisce consapevolezza di culture diverse dalla propria, opera confronti, accetta e rispetta realtà diverse.

Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra realtà linguistiche e culture diverse.

Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Comprende i punti chiave di una conversazione purché si parli di argomenti familiari inerenti alla sfera *personale*, alla scuola e al tempo libero.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte

MAPPA CAMPI D'ESPERIENZA-DISCIPLINE

Area Storico- geografico- Sociale

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO

5^A ANNO SCUOLA PRIMARIA

**IO...
CONDIVIDO NEL GRUPPO**

STORIA

Ordinare, organizzare e sistematizzare le informazioni e le conoscenze per indagare sulla realtà del presente e comprendere il mondo contemporaneo. Ricercare e produrre informazioni, in formato cartaceo e digitale, su fatti e problemi storici.

Conoscere i principali avvenimenti storici che caratterizzano la nascita e lo sviluppo delle civiltà antiche fino al Medioevo.

Riconoscere e interpretare le tracce del passato presenti sul territorio.

Selezionare ed organizzare le informazioni e le conoscenze utili alla ricostruzione di un evento storico mettendone in rilievo gli elementi caratterizzanti.

Conoscere i principali avvenimenti storici che caratterizzano la nascita e lo sviluppo delle civiltà antiche fino al Medioevo.

Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.

**OBIETTIVO
FORMATIVO:
Sviluppare
competenze in
materia di
cittadinanza attiva e
democratica
promuovendo
comportamenti
responsabili ispirati
alla conoscenza e al
rispetto della
legalità**

GEOGRAFIA

Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio; seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

Muoversi nello spazio circostante. Rappresentare oggetti e ambienti noti.

Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. Cogliere nei paesaggi mondiali, anche in relazione ai quadri socio-storici del passato, il nesso tra ambiente e trasformazioni operate dall'uomo.

Riconoscere e mettere in relazione gli elementi fisici e antropici di un sistema territoriale.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

IO, PICCOLO CITTADINO

- Rispettare semplici regole per stare bene con se stesso e con gli altri.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte

MAPPA CAMPI D'ESPERIENZA-DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO

5^ ANNO SCUOLA PRIMARIA

IO...
CONDIVIDO NEL GRUPPO

MATEMATICA

Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinare misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.

Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riuscire a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, valutando le informazioni mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri

Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e capire come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà

SCIENZE

Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso
Conoscere le basi biologiche ed esprimersi con una terminologia adeguata
Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare

OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità

TECNOLOGIA

Analizzare le cause di inquinamento ambientale provocate dagli insediamenti urbani
Utilizzare il computer per realizzare lavori digitali

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- PNSD: “Nativi digitali”
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte

SCUOLA SECONDARIA I GRADO
CLASSE PRIMA

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO 1° ANNO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

**NOIMEMBRI ATTIVI DI UNA
COMUNITA' CIVILE**

ITALIANO

Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.
Partecipare a scambi comunicativi esprimendo la propria opinione in modo corretto, utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni.
Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.
Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico
Riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.
Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.

ITALIANO

Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.
Partecipare a scambi comunicativi esprimendo la propria opinione in modo corretto, utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni.
Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai

**OBIETTIVO
FORMATIVO:**
**Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del
sé e della
pluralità delle
sue dimensioni
per rendersi
protagonista del
proprio divenire**

EDUCAZIONE FISICA:

Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.
Integrarsi nel gruppo e assumersi responsabilità e impegnarsi per il bene comune

ARTE

Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.
Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.
Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo
Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali

L.S: INGLESE/FRANCESE

Comprendere e comunicare attraverso semplici messaggi orali e/o scritti relativi alla sfera personale. Descrivere oralmente e per iscritto se stessi e gli altri.
Assumere una maggiore padronanza del lessico e curare l'ortografia e la pronuncia
Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti
Comunicare oralmente e/o per iscritto aspetti che riguardano la scuola e la routine quotidiana

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area Storico-geografico-Sociale

1^A NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO

1^A ANNO SCUOLA SCONDARIA 1^O GRADO

STORIA

Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

Riconoscere elementi significativi del passato legati al proprio ambiente di vita.

Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità

Riconoscere ed esplorare in modo sempre più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Esporre oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Comprendere i testi storici proposti e individuarne le caratteristiche.

Usare carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici

Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali delle prime forme di insediamento umano .

**NOIMEMBRI ATTIVI DI UNA
COMUNITA' CIVILE**

GEOGRAFIA

Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.

Utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

Riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici fisici italiani

Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).

Cogliere nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

Capire che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

**OBIETTIVO
FORMATIVO:
Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del
sé e della
pluralità delle
sue dimensioni
per rendersi
protagonista del
proprio divenire**

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

IO, IL PICCOLO CITTADINO

Rispettare semplici regole per stare bene con se stesso e con gli altri.

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

1^ NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
1^ ANNO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

**NOI ...MEMBRI ATTIVI DI UNA
COMUNITA' CIVILE**

MATEMATICA

Operare con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.

Padroneggiare le diverse rappresentazioni e stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.

Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.

Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, le loro rappresentazioni e coglierne le relazioni tra gli elementi.

Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

**OBIETTIVO
FORMATIVO:
Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del sé
e della pluralità
delle sue
dimensioni per
rendersi
protagonista del
proprio divenire**

TECNOLOGIA

Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.

Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.

È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la

SCIENZE

Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede.

Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.

Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali. Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscerne e descriverne il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed avere cura della salute.

Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.

Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali. Esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO

1° ANNO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

ITALIANO

Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e utilizzarlo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.

Ascoltare e comprendere testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia e l'intenzione dell'emittente.

Acquisire informazioni desunte da ambiti diversi distinguendo fatti ed opinioni.

Scrivere correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario.

Usare in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri

Essere consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).

Leggere testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e cominciare a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e docenti.

Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.

Produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori

MUSICA

Gestire diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali, eseguire semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.

Fare uso di forme di notazione non convenzionali o codificate, articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche ed eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti

Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.

**NOI
DAL LOCALE AL GLOBALE**

**OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare competenze
in materia di
cittadinanza attiva e
democratica
promuovendo
comportamenti
responsabili ispirati
alla conoscenza e al
rispetto della legalità**

EDUCAZIONE FISICA

Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando inoltre attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e rispetto delle regole

Interagire nel gruppo, nel rispetto dei diritti degli altri e dei diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune e alla condivisione del lavoro

ARTE

Leggere gli aspetti formali di alcune opere; apprezzare opere d'arte ed oggetti di artigianato provenienti da paesi diversi

Conoscere i principali beni artistici e culturali presenti nel proprio territorio e mettere in atto pratiche di rispetto e tutela

Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.

L.S: INGLESE/ FRANCESE

Acquisire la competenza comunicativa e linguistica per interagire in contesti familiari e noti.

Acquisire consapevolezza dell'esistenza di culture diverse dalla propria, operare confronti, accettare e rispettare realtà diverse.

Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra realtà linguistiche e culture diverse

Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti

Comprendere i punti chiave di una conversazione purché si parli di argomenti familiari inerenti alla sfera personale, alla scuola e al tempo libero

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area Storico-geografico-Sociale

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO

1° ANNO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

NOI
DAL LOCALE AL GLOBALE

STORIA

Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e organizzarle in testi.

Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle prime forme di insediamento umano al Medioevo.

Conoscere aspetti e processi essenziali della storia del proprio territorio. Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle prime forme di insediamento umano al Medioevo.

Comprendere le grandi trasformazioni che si sono verificate in seguito alla crisi del Medioevo e che hanno portato alla nascita del periodo umanistico-rinascimentale.

Conoscere e utilizzare la terminologia specifica della disciplina

GEOGRAFIA

Riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici fisici europei. Individuare i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli europei.

Cogliere nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.

Individuare ed analizzare le principali problematiche ambientali del proprio contesto di vita ed individuare i comportamenti idonei ad affrontarle

OBIETTIVO
FORMATIVO:
Sviluppare
competenze in
materia di
cittadinanza attiva e
democratica
promuovendo
comportamenti
responsabili ispirati
alla conoscenza e al
rispetto della
legalità

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

IO, IL PICCOLO CITTADINO

Rispettare semplici regole per stare bene con se stesso e con gli altri.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO

1° ANNO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

NOI
DAL LOCALE AL GLOBALE

MATEMATICA

Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.

Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici).

Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici

Confrontare procedimenti diversi e produrre formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.

Riuscire a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, valutando le informazioni e la loro coerenza, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrivere il procedimento seguito e riconoscerne strategie di soluzione diverse dalla propria.

Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità

SCIENZE

Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elaborare semplici modelli.

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

Avere una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconoscere nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali

Avere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che si condivide con gli altri; rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale.

Essere consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adottare modi di vita ecologicamente responsabili. Trovare da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che interessano.

TECNOLOGIA

Analizzare le cause di inquinamento ambientale provocate dagli insediamenti urbani.

Adottare comportamenti corretti in situazioni di emergenza e corretti e sicuri rispetto ai pericoli domestici.

Analizzare le cause di inquinamento ambientale provocate dagli insediamenti urbani.

Adottare comportamenti corretti in situazioni di emergenza e corretti e sicuri rispetto ai pericoli domestici.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSE SECONDA

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
2° ANNO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

**NOIMEMBRI ATTIVI DI UNA
COMUNITA' CIVILE**

ITALIANO

Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee con testi orali e scritti, che siano sempre rispettosi delle idee degli altri

Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e utilizzarlo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali

Usare in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri per esempio nella realizzazione di giochi, nell'elaborazione di progetti e nella valutazione dell'efficacia di diverse soluzioni di un problema.

Ascoltare e comprendere testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.

Esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).

Usare manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

**OBIETTIVO
FORMATIVO:**
**Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del
sé e della
pluralità delle
sue dimensioni
per rendersi
protagonista del
proprio divenire**

EDUCAZIONE FISICA

Costruire attraverso le attività motorie e sportive la propria identità personale con la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti.

Educare ad utilizzare in modo consapevole ed appropriato il proprio corpo percependone la fase evolutiva

Mettere in atto nel gioco della vita, comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, emotivo e cognitivo

ARTE

Realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.

Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo, leggere e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali

MUSICA

Usare diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali
Comprendere e valutare eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali.

Ideare e realizzare, anche attraverso l'improvvisazione o partecipando a processi di elaborazione collettiva, messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici.

L.S: INGLESE/ FRANCESE

Descrivere in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente

Leggere e comprendere testi su argomenti di contenuto familiare e tipo concreto che riguardano la propria sfera di interesse

Leggere e comprendere testi tratti da documenti autentici per trovare informazioni specifiche

Identificare il tema generale di brevi messaggi orali su argomenti e avvenimenti di attualità o che riguardano ambiti personali e familiari

Scrivere brevi e semplici testi per raccontare le proprie esperienze servendosi di un lessico sostanzialmente appropriato

Produrre testi di vario genere usando strutture e funzioni apprese

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area Storico-geografico-Sociale

NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
2^ ANNO SCUOLA SCONDARIA 1° GRADO

**NOIMEMBRI ATTIVI DI UNA
COMUNITA' CIVILE**

STORIA

Informare in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio.

Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico

**OBIETTIVO
FORMATIVO:
Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del
sé e della
pluralità delle
sue dimensioni
per rendersi
protagonista del
proprio divenire**

GEOGRAFIA

Orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, sapendo rilevare gli elementi caratterizzanti dei paesaggi ed esponendo il linguaggio della geo-graficità appropriata

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

IO, IL PICCOLO CITTADINO

Rispettare semplici regole per stare bene con se stesso e con gli altri.

MAPPA DELLE DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
2^ ANNO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

**NOIMEMBRI ATTIVI DI UNA
COMUNITA' CIVILE**

MATEMATICA

Operare con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, padroneggiarne le diverse rappresentazioni e stimarne la grandezza di un numero e il risultato di operazioni
Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule,...) e coglierne il rapporto col linguaggio naturale.
Riconoscere e denominare le forme del piano, le loro rappresentazioni e coglierne le relazioni tra gli elementi.
Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).
Riconoscere e denominare le forme dello spazio, le loro rappresentazioni e coglierne le relazioni tra gli elementi.

**OBIETTIVO
FORMATIVO:
Favorire in ogni
alunno la
consapevolezza
dell'unicità del sé
e della pluralità
delle sue
dimensioni per
rendersi
protagonista del
proprio divenire**

SCIENZE

Esplorare e sperimentare, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, immaginarne e verificarne le cause.
Avere curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico
Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici ed essere consapevole delle potenzialità e dei limiti
Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.

TECNOLOGIA

Utilizzare correttamente gli oggetti in base alle caratteristiche dei materiali che li compongono
riconoscere nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali;
Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.
Riconoscere i legami tra le particolarità di un territorio e le caratteristiche dei relativi insediamenti urbani

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CLASSE TERZA

MAPPA DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
3^ ANNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

ITALIANO

Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee e quelle degli altri. Maturare la consapevolezza che il dialogo, oltre ad essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e utilizzarlo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.

Ascoltare e comprendere testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Usare manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.

Noi...cittadini del mondo!

OBIETTIVO FORMATIVO:
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

EDUCAZIONE FISICA:

Costruire attraverso le attività motorie e sportive la propria identità personale con la consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti.

Educare ad utilizzare in modo consapevole ed appropriato il proprio corpo.

Mettere in atto nel gioco della vita, comportamenti equilibrati dal punto di vista fisico, emotivo e cognitivo.

Assumere un ruolo attivo in scambi comunicativi nel piccolo e nel grande gruppo, interagendo cooperando e rispettando le regole.

Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo-motorio-sportivo nello specifico della corporeità.

MUSICA

Conoscere, descrivere e interpretare in modo critico opere d'arte musicali e progettare/realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali. Orientare la costruzione della propria identità musicale, ampliarne l'orizzonte valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.

L.S.:FRANCESE INGLESE

Descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Leggere e comprendere testi su argomenti di contenuto familiare e tipo concreto.

Leggere e comprendere testi tratti da documenti autentici per trovare informazioni specifiche. Identificare il tema generale di brevi messaggi orali su argomenti e avvenimenti di attualità o che riguardano ambiti personali e familiari. Scrivere brevi e semplici testi per raccontare le proprie esperienze.

RELIGIONE

Interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

ARTE ED IMMAGINE

Realizzare elaborati personali e creativi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo, leggere e comprendere i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: L'ora del coding/Weekcode
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di filosofia dialogica
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

MAPPA DISCIPLINE

Area Storico- geografico e di cittadinanza

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO
3^ ANNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

NOI...CITTADINE DEL MONDO!

STORIA

Informare in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio.
Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
Comprendere aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico

GEOGRAFIA

Orientarsi nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; orientarsi una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.
Utilizzare opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.
Orientarsi nello spazio sapendo rilevare gli elementi caratterizzanti dei paesaggi ed esponendo il linguaggio della geo-graficità appropriata .

OBIETTIVO FORMATIVO:
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Libriamoci
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'Unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire.

MAPPA DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

1° NUCLEO TEMATICO: LE IDENTITÀ PLURALI

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE ATTEGGIAMENTI CONSAPEVOLI PER LA COSTRUZIONE DELL'IO

3^ ANNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

NOI...CITTADINI DEL MONDO!

MATEMATICA

Operare con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, padroneggiarne le diverse rappresentazioni e stimarne la grandezza di un numero e il risultato di operazioni

Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule,...) e coglierne il rapporto col linguaggio naturale. Riconoscere e denominare le forme del piano, le loro rappresentazioni e coglierne le relazioni tra gli elementi.

Produrre argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).

Riconoscere e denominare le forme dello spazio, le loro rappresentazioni e coglierne le relazioni tra gli elementi.

OBIETTIVO FORMATIVO:
Favorire in ogni alunno la consapevolezza dell'unicità del sé e della pluralità delle sue dimensioni per rendersi protagonista del proprio divenire

SCIENZE

Esplorare e sperimentare, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, immaginarne e verificarne le cause.

Avere curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico

Riconoscere nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici ed essere consapevole delle potenzialità e dei limiti

Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.

TECNOLOGIA

Utilizzare correttamente gli oggetti in base alle caratteristiche dei materiali che li compongono

riconoscere nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.

Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.

Riconoscere i legami tra le particolarità di un territorio e le caratteristiche dei relativi insediamenti urbani;

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

MAPPA DISCIPLINE

Area linguistico-espressiva

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA

OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO

3^A ANNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

ITALIANO

Utilizzare il dialogo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Usare in modo efficace la comunicazione orale e scritta. Produrre testi multimediali.

Ascoltare e comprendere testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. Esporre argomenti di studio e di ricerca. Usare manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative. Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.

MUSICA

Usare diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali. Comprendere e valutare eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati. Ideare e realizzare messaggi musicali e multimediali, nel confronto critico con modelli appartenenti al patrimonio musicale, utilizzando anche sistemi informatici.

L.S:FRANCESE INGLESE

Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti ed esporre le proprie idee in modo comprensibile. Leggere semplici testi informativi con diverse strategie adeguate allo scopo. Affrontare situazioni nuove attingendo al repertorio linguistico e usare la lingua per apprendere argomenti relativi ad ambiti disciplinari diversi. Rilevare semplici analogie e/o differenze tra comportamenti, usi e tradizioni legati a lingue e culture diverse.

RELIGIONE

Ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa. Riconoscere i linguaggi espressivi della fede. Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- Benvenuti a scuola
- Bibliomania
- PNSD: L'ora del coding
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di filosofia dialogica
- Percorso di autostima: "Bullismo? No, grazie!"
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

NOI...CITTADINI DEL TERZO MILLENNIO

**OBIETTIVO
FORMATIVO:**
Sviluppare
competenze in
materia di
cittadinanza attiva e
democrazia
promuovendo
comportamenti
responsabili ispirati
alla conoscenza e al
rispetto della
conoscenza e al
rispetto della legalità

EDUCAZIONE FISICA:

Acquisire le principali conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, al primo soccorso, alla sperimentare i corretti valori dello sport (fair play) e rinunciare a qualsiasi forma di violenza. Riconoscere un corretto rapporto tra esercizio fisico alimentazione-benessere e salute. Acquisire le principali conoscenze e competenze relative all'educazione alla salute, al primo soccorso, alla prevenzione e alla promozione di corretti stili di vita.

ARTE ED IMMAGINE

Leggere le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, riconoscere il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio. Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione. Analizzare e descrivere beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.

MAPPA DISCIPLINE

Area Storico- geografico e di cittadinanza

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA
OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO
3^ ANNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

NOI CITTADINI DEL TERZO MILLENNIO

STORIA

Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conoscere aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conoscere aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

GEOGRAFIA

Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.

OBIETTIVO FORMATIVO:
Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democrazia promuovendo comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della conoscenza e al rispetto della legalità

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- PNSD: "Nativi digitali"
- Io soggetto di diritti
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima: "Bullismo? No, grazie!"
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro

CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

Favorire in ogni alunno lo sviluppo della propria identità nelle varie fasi di crescita e formazione, facendolo diventare co-costruttore dell'io sociale.

MAPPA -DISCIPLINE

Area matematico-scientifico-tecnologica

2° NUCLEO TEMATICO: VERSO UNA CITTADINANZA PLANETARIA
OBIETTIVO GENERALE: SVILUPPARE I SAPERI DI UN NUOVO UMANESIMO
3^ ANNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO

NOI...CITTADINI DEL TERZO
MILLENNIO!

MATEMATICA

Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiegare il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico (equazioni, ...) e coglierne il rapporto col linguaggio naturale. Confrontare procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi

Orientarsi, nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...), con valutazioni di probabilità. Sostenere le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accettare di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.

SCIENZE

Collegare lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.

Essere consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adottare modi di vita ecologicamente responsabili

Esplorare e sperimentare, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, immaginarne e verificarne le cause; ricercare soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.

Avere curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.

**OBIETTIVO
FORMATIVO:**
Sviluppare
competenze in
materia di
cittadinanza attiva e
democrazia
promuovendo
comportamenti
responsabili ispirati
alla conoscenza e al
rispetto della
conoscenza e al
rispetto della legalità

TECNOLOGIA

Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte

Adottare un comportamento responsabile nell'utilizzo delle risorse;

Classificare le risorse energetiche, saper elencare i pro e i contro dei diversi tipi di energia, Individuare le possibilità del risparmio di energia.

ARRICCHIMENTI CURRICULARI

- PNSD: L'ora del coding
- Percorso di cittadinanza attiva
- Percorso di autostima: "Bullismo? No, grazie!"
- Matematica nell'arte
- Cittadinanza attiva: Io straniero di me stesso.
- Io cittadino sicuro