



Candidatura N. 23819

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC CORIGLIANO C. 'C. GUIDI'
Codice meccanografico	CSIC8AG00G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ALDO MORO
Provincia	CS
Comune	Corigliano Calabro
CAP	87064
Telefono	098382023
E-mail	CSIC8AG00G@istruzione.it
Sito web	WWW.ICGUIDI.GOV.IT
Numero alunni	882
Plessi	CSAA8AG01C - CORIGLIANO IC - VIA MORO CSAA8AG02D - CORIGLIANO IC GUIDI- ACQUEDOTTO CSAA8AG03E - CORIGLIANO IC GUIDI- S.FRANCESCO CSAA8AG05L - CORIGLIANO IC GUI - MAD. CATENA CSEE8AG01N - CORIGLIANO IC GUIDO S FRANCESCO CSEE8AG02P - CORIGLIANO C. 'GUIDI' IC CSEE8AG04R - CORIGLIANO IC GUIDI - P. CARUSO CSEE8AG05T - CORIGLIANO IC GUIDI- MAD. CATEN CSMM8AG01L - SM CORIGLIANO C. ' TOSCANO'



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 23819 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di volley	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di scacchi	€ 4.873,80
Musica strumentale; canto corale	Concertistica...Mente	€ 4.873,80
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Laboriosa...mente a scuola	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Digital...mente	€ 4.873,80
Potenziamento delle competenze di base	Italiana...mente	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Ragioniamo... matematicando	€ 5.082,00
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	L'ambiente: conoscerlo per amarlo, rispettarlo e salvaguardarlo	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Nuova...Mente a scuola!
Descrizione progetto	Attivazione di N° 8 moduli così distribuiti: N° 1 modulo da 30h: potenziamento delle competenze di base di italiano 'Italiana...Mente' N° 1 modulo da 30h: potenziamento delle competenze di base di matematica ' 'Ragioniamo...matematicando' N° 1 modulo di 30h: Innovazione didattica e digitale "Digital...Mente" N° 1 modulo di 30h: Musica strumentale "Concertistica...Mente" N° 1 moduli di 30h: Sport "A scuola di volley"- N° 1 modulo di 30h: Gioco didattico "A scuola di scacchi" N° 1 modulo di 30h: laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: 'Laboriosa...Mente a scuola' N° 1 modulo Cittadinanza di 30h: Educazione ambientale: 'L'ambiente conoscerlo per amarlo, rispettarlo, salvaguardarlo'

Sezione: Caratteristiche del Progetto



Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio è connotato da molteplici situazioni di svantaggio familiare e di devianza sociale minorile. Ciò determina negli alunni forti disagi, che emergono nel "quotidiano scolastico", attraverso difficoltà di relazione, scarsa autostima, demotivazione alla frequenza scolastica e ad ogni forma di apprendimento, deprivazione culturale e, in molti casi, anche delle primarie forme di sostentamento e di cura, a cui ogni bambino ha diritto. È rilevante l'eterogeneità dei livelli di scolarizzazione dell'utenza: ai laureati e liberi professionisti si contrappone la realtà dei lavoratori dipendenti e dei disoccupati con titolo di studio elementare o di media inferiore o con scolarizzazione interrotta. Si registra anche la presenza di alunni che possiedono un patrimonio lessicale molto povero e dialettologo e molti di loro sono in forte ritardo di apprendimento e coinvolti nella microcriminalità. La realtà dell'Istituto vive anche l'esperienza dell'immigrazione per la presenza di extracomunitari, alcuni residenti come nuclei familiari. La presenza nel territorio di fenomeni di devianza giovanile richiama la necessità di creare poli di aggregazione, centri rivolti alla formazione ed alla trasmissione di valori positivi e contenuti culturali.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attuare e potenziare il Piano dell'Offerta Formativa, in continuità anche con le priorità individuate dal Piano di Miglioramento. Favorire lo sviluppo formativo dell' alunno – Persona – Cittadino - al centro dell'azione educativa. Innalzare il successo formativo. Approfondire le conoscenze culturali e Rafforzare il senso di sé. Prevenire fenomeni di dispersione scolastica promuovendo attività educativo-didattiche coinvolgenti e costruttive. Favorire il successo scolastico attraverso attività consoni alle loro possibilità e più vicini al loro modo di operare. Potenziare il processo di socializzazione. Imparare ad attingere alle proprie potenzialità creative. Promuovere lo sviluppo socio-culturale. Promuovere una "Scuola" aperta ai bisogni delle famiglie. Attivare/consolidare forme di cooperazione con le varie agenzie del territorio. Ottimizzare le risorse professionali.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Alunni che presentano difficoltà di relazione, scarsa autostima, demotivazione alla frequenza scolastica e ad ogni forma di apprendimento, deprivazione socio-culturale e, in molti casi, anche delle primarie forme di sostentamento e di cura e quindi a rischio dispersione. Alunni stranieri che necessitano di integrarsi nel territorio. Alunni che non proseguono gli studi dopo la terza classe della S.S. di I grado

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Creazione di spazi laboratoriali all'interno della scuola per attività dedicate ai linguaggi digitali ed espressivi con allestimenti anche di isole tecnologiche, di studio, di conversazione, di lavori manuali, di attività di gruppo. Utilizzo di laboratori multimediali e della palestra per le attività sportive. Uso di spazi extrascolastici, quali: biblioteche, musei, parchi/oasi naturalistici presenti nel territorio, laboratori e botteghe artigianali, teatro.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

ATTIVAZIONE DEI LABORATORI IN ORARIO AGGIUNTIVO POMERIDIANO E DURANTE IL PERIODO DI CHIUSURA SCOLASTICA. Si utilizzerà il personale ATA e le insegnanti che già hanno dato la loro disponibilità a partecipare al bando interno per il reclutamento dei tutor e di eventuali esperti interni all'istituzione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CORIGLIANO C. 'C. GUIDI'
(CSIC8AG00G)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In stretta correlazione ai contenuti e ai concetti da veicolare verranno utilizzate strategie metodologiche differenti quali: lezione frontale interattiva, didattica laboratoriale, attività di rinforzo delle abilità di base, problem solving, cycle time, didattica inclusiva, peer tutoring/peer education, cooperative learning, classi aperte, ricerca-azione, alternanza scuola-lavoro.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il presente progetto risponde alle richieste e alle scelte valoriali e filosofico-concettuali presenti nel PTOF dell'Istituto e alle finalità delineate al comma 1 della legge 107, in continuità con le priorità individuate dal Piano di Miglioramento, con un impatto positivo sia sull'attività didattica che sulla dispersione scolastica. Gli interventi saranno pianificati e coordinati in continuità con le attività curriculari e con i percorsi progettuali programmati per il triennio nell'ottica del long life learning. La valutazione terrà conto anche della ricaduta formativa

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Collaborazione con botteghe artigianali presenti sul territorio per l'alternanza scuola-lavoro, con produzione di manufatti in ceramica e falegnameria. Supporto di associazioni ambientaliste per l'organizzazione di visite guidate ad aree e parchi nazionali; utilizzo delle biblioteche e delle librerie del territorio per attività di lettura e produzione. Visita a musei naturalistici. Attività di laboratorio musicale presso le scuole di musica del territorio.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il gruppo dei pari si muoverà in uno spazio più ampio dell'aula, che può essere il laboratorio disciplinare, ma anche uno spazio esterno all'edificio, biblioteche, librerie, oasi e parchi naturalistici o ambienti lcloud, e per le attività di alternanza scuola lavoro in botteghe del territorio. In sintonia con le linee guida dell'edilizia scolastica si predispongono **cinque ambienti** diversi: **la classe**, in cui il ruolo del docente si fa più esplicito e diretto e in cui si pongono le basi e si traggono le conclusioni del percorso didattico complessivo, **lo spazio laboratoriale** che si presenta come un "atelier" ed è l'ambiente in cui lo studente si confronta con l'esperienza attraverso strumenti specifici, **l'agorà** lo spazio in cui condividere eventi o presentazioni in modalità plenaria, **lo spazio individuale** ove lo studente sviluppa un personale percorso di apprendimento in sintonia con i propri tempi e ritmi, con le proprie attitudini e propensione quello di **relax** che offre occasioni per interagire in maniera informale con altre persone, per rilassarsi, o per avere accesso a risorse anche non correlate con le materie scolastiche.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Promozione del successo scolastico e dell'inclusione sociale. Offrire a tutti le medesime opportunità, promuovendo le condizioni per "star bene e sentirsi a proprio agio" (autostima e fiducia in se stessi e negli altri) e "far bene" (senso dell'autoefficacia). Riduzione della dispersione qualitativa e quantitativa. Apertura della scuola al territorio. Attivazione di processi sinergici tra le diverse agenzie formative. Sviluppo del pensiero creativo. Ampliamento di conoscenze e di abilità spendibili nei vari ambiti del sapere. Valorizzazione e integrazione delle diversità. Promozione della legalità nella scuola e nelle istituzioni. Maggiore coinvolgimento delle famiglie nel processo educativo dei figli.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A scuola di Volley	Sì		22	http://www.icguidi.gov.it/attachments/article/390/E'%20TEMPO%20DI%20VOLLEY.pdf



A scuola di scacchi	Sì		22	http://www.icguidi.gov.it/attachments/articolle/390/PROGETTO%20%20DI%20ALFABETIZZAZIONE%20SCACCHISTICA.pdf
AREE A RISCHIO: "IMPARAR...FACENDO 3^ ANNUALITÀ"	Sì		22	http://www.icguidi.gov.it/attachments/articolle/390/AREE%20A%20RISCHIO%20III%20ANNUALIT%C3%A0.pdf
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Sì		22	http://www.icguidi.gov.it/attachments/articolle/391/TERZO%20PERIODO%20%20cittadinanza%20(3-4%20primaria).pdf
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Sì		22	http://www.icguidi.gov.it/attachments/articolle/391/QUARTO%20PERIODO%20cittadinanza%20(%205%20primaria-%201%20media%20).pdf
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Sì		22	http://www.icguidi.gov.it/attachments/articolle/391/quinto%20periodo%202-3%20media.pdf
FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO: FINESTRA SUL MONDO ...TRA REALTÀ E FANTASIA 3^ ANNUALITÀ	Sì		22	http://www.icguidi.gov.it/attachments/articolle/390/forte%20processo%20immigratorio.pdf
Gioco-sport	Sì		15	http://www.icguidi.gov.it/attachments/articolle/390/SPORT%20INSIEME.pdf
In...Canto	Sì		22	http://www.icguidi.gov.it/attachments/articolle/390/PROGETTO%20INCANTO.pdf
Io apprendo con piacere (Progetto recupero)	Sì		17	http://www.icguidi.gov.it/attachments/articolle/66/Piano%20Triennale%20Offerta%20Formativa.pdf



Matematica nell'arte	Sì		22	http://www.icguidi.gov.it/attachments/article/390/matematica%20nell'arte.pdf
PNSD: IO...NATIVO DIGITALE	Sì		16	http://www.icguidi.gov.it/attachments/article/390/PNSD%20IO...%20NATIVO%20DIGITALE.pdf
Percorso di cittadinanza	Sì		22	http://www.icguidi.gov.it/attachments/article/391/Cittadinanza%205inf.+prim..pdf
Seminiamo libri	Sì		15	http://www.icguidi.gov.it/attachments/article/390/percorso%20libriamoci.pdf
TERRA IN FESTA	Sì		15	http://www.icguidi.gov.it/attachments/article/390/PERCORSI%20RELATIVI%20ALL'EDUCAZIONE%20AMBIENTALE.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
MODULO 'AMBIENTE: CONOSCERLO PER AMARLO, RISPETTARLO, SALVAGUARDARLO'	0				Sì
MODULO: A SCUOLA DI VOLLEY	0				Sì
MODULO A SCUOLA DI VOLLEY	0				Sì
MODULO 'ITALIANA...MENTE	1	COMUNE DI CORIGLIANO CALABRO	3870-04-06	21/06/2016	Sì
MODULO: CONCERTISTICA...MENTE	0		6945-04-06	14/11/2016	Sì
MODULO 'LABORIOSA...MENTE A SCUOLA'	0				Sì
MODULO 'CONCERTISTICA...MENTE'	0				Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A scuola di volley	€ 5.082,00
A scuola di scacchi	€ 4.873,80
Concertistica...Mente	€ 4.873,80
Laboriosa...mente a scuola	€ 5.082,00
Digital...mente	€ 4.873,80
Italiana...mente	€ 5.082,00
Ragioniamo... matematicando	€ 5.082,00
L'ambiente: conoscerlo per amarlo, rispettarlo e salvaguardarlo	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: A scuola di volley

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	A scuola di volley



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Per la sua particolarità “A scuola di volley” ha la caratteristica di favorire l’integrazione sociale di tutti quei soggetti che per motivi diversi vivono disagi socio-economico-culturali e di disabilità. Si tratta di uno sport assolutamente inclusivo e aperto, che consente l’interazione tra tutti i giocatori. Poiché è un’attività sportiva che da anni si svolge nel nostro istituto e i ragazzi che lo praticano sono per lo più a rischio di dispersione scolastica lo si propone come alternativa alla strada nel periodo di chiusura scolastico, L’ intervento altamente educativo sarà teso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -far cogliere i significati di socializzazione e di integrazione. -Avviarne la diffusione e la pratica, proponendola come momento d’incontro e di interazione; -Sostenerne uno sviluppo “allargato”, diretto anche a persone diversamente abili e abili in uno schema di integrazione; -Dare a tutti pari opportunità nello svolgimento del gioco; -Favorire il superamento del disagio, l’accettazione dei propri e altrui limiti, riconoscendo capacità e potenzialità (di compagni ed avversari) e incoraggiando il rispetto per se stessi e per gli altri. -Avviare alla pallavolo, minivolley, superminivolley -avvicinarsi al meraviglioso sport della pallavolo attraverso l’apprendimento dei fondamentali regole di base e nel corso dell’anno partecipare a partite e/o tornei amichevoli.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>03/07/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/09/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CSMM8AG01L</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Studio assistito di gruppo 5 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Educazione fra pari</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola di volley

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: A scuola di scacchi

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	A scuola di scacchi



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il gioco degli scacchi contribuisce alla formazione globale degli alunni, in quanto stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere. L'abitudine ad un certo ordine e a determinati schemi, propri del gioco degli scacchi, concorre a trasporre queste abitudini di gioco in abitudini di comportamento che gli alunni interiorizzano, diventando parte integrante della loro personalità. FINALITÀ: sviluppo di capacità logiche, con particolare riferimento all'attenzione, alla memorizzazione e sviluppo della creatività. OBIETTIVI FORMATIVI: sviluppo di spirito analitico, obiettività e senso della decisione; motivazione all'apprendimento, potenziamento dell'auto-stima; sviluppare l'arte della pazienza; saper stare con gli altri; rapportarsi tra bambini di diversa età; saper gestire il compito in autonomia; saper perdere e vincere. OBIETTIVI SPECIFICI: conoscere la scacchiera, la denominazione dei vari pezzi ed il relativo movimento; conoscere le regole del gioco; conoscere le prime nozioni di tecnica del gioco (la cattura dei pezzi, lo scacco etc. etc.); saper prevedere le conseguenze delle proprie mosse; saper riflettere e sviluppare strategie di gioco.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>19/06/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/09/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CSEE8AG05T</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>18 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Studio assistito di gruppo 3 - Studio assistito individualizzato 5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Educazione fra pari</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
<p>STAMPA DEFINITIVA</p>	<p>14/11/2016 15:05 Pagina 13/27</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola di scacchi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Concertistica...Mente

Dettagli modulo

Titolo modulo	Concertistica...Mente
Descrizione modulo	Il progetto mira, oltre che allo sviluppo armonico e integrale della personalità dell'alunno, nonché a prevenire forme di disagio e dispersione scolastica, alla realizzazione di una piccola orchestra utilizzando gli strumenti musicali a fiato, a corda e a tastiera di cui l'istituto è dotato. Pertanto, aspetto fondamentale sarà lo studio tecnico dello strumento musicale. Obiettivi: Promuovere la partecipazione attiva all'esperienza della musica nel suo duplice aspetto di espressione-comunicazione e di ricezione. Sviluppare la capacità non solo di ascoltare, ma di esprimersi e di comunicare mediante il linguaggio musicale. Favorire lo sviluppo della sensibilità, la maturazione del senso estetico e un primo avvio alla capacità del giudizio critico. Coltivare e valorizzare una dotazione linguistica universale. Favorire la comprensione partecipativa di uno dei maggiori patrimoni della civiltà.
Data inizio prevista	03/07/2017
Data fine prevista	08/09/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	CSMM8AG01L
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	7 - Studio assistito di gruppo 5 - Studio assistito individualizzato 5 - Lezioni aggiuntive individualizzate 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Concertistica...Mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Laboriosa...mente a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboriosa...mente a scuola
----------------------	----------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo mira a fornire ai ragazzi la possibilità di conoscere i settori dell'artigianato presenti nel territorio, di imparare a usare le mani, ad avere attenzione e cura per i mestieri. Si realizzeranno laboratori antimeridiani e pomeridiani gestiti dal docente tutor dall'esperto e da artigiani locali per valorizzare le attività esistenti nel territorio: ceramica su terracotta, falegnameria, fotografia, restauro, ricamo. Le attività svolte nelle "botteghe" favoriranno la conoscenza della realtà economica e sociale, la conoscenza dei diversi tipi di attività, l'esperienza pratica di attività lavorative, il contatto diretto e personale con figure di lavoratori inserite in attività produttive, permettendo agli studenti di disegnarsi un progetto di vita su cui investire la propria professione nell'ottica dell'occupabilità, dell'inclusione sociale e crescita personale.</p> <p>Obiettivi del modulo: Recuperare i mestieri della tradizione. Coniugare le lavorazioni tipiche del territorio con le nuove tecnologie e la capacità innovativa e d'immagine dell'artigianato. Acquisire conoscenze/competenze sulla trasformazione di materiali in oggetti funzionali. Svolgere attività produttive. Stabilire rapporti di cooperazione col piccolo gruppo e di fiducia con gli adulti. Generare possibilità di inserimento professionale dei giovani in determinate produzioni artigianali tradizionali, tipiche, artistiche e/o innovative .Fornire un contributo orientativo e professionalizzante, incentivando la capacità auto-imprenditoriale dei giovani sul territorio.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>03/07/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/08/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CSMM8AG01L</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>5 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Laboriosa...mente a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Digital...mente

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Digital...mente



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo propone itinerari didattici di educazione alla multimedialità attraverso un progressivo utilizzo degli ambienti informatici e telematici. Il lavoro sarà condotto parallelamente in classe e nel laboratorio informatico secondo due nuclei tematici essenziali: la conoscenza del computer nelle sue parti hardware e nei suoi comandi principali; la produzione di un ipertesto organizzato sull'argomento "Corigliano e le sue chiese". Il laboratorio sarà arredata con cartelloni che espongono semplici indicazioni operative, illustrati con disegni e foto tratte da riviste specializzate. Si svolgeranno attività di ricerca e visite guidate sul territorio. Nel laboratorio saranno approfonditi alcuni aspetti della ricerca utilizzando Internet per il reperimento di immagini, foto, filmati, brani musicali. Le relazioni e i resoconti saranno digitati utilizzando i software Word e Power Point; seguirà l'inserimento di immagini e foto. Si procederà alla realizzazione di un ipermedia percorrendo le tappe di: ideazione, frazionamento in links, individuazione dei collegamenti, creazione di pagine. Finalità: Avvicinare la scuola alla realtà che gli alunni vivono a casa e in altri ambienti. Creare situazioni motivanti nell'apprendimento. Promuovere l'uso del computer come collegamento trasversale delle varie discipline. Acquisire la capacità di lavorare in gruppo.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>03/07/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/09/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CSEE8AG01N</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>18 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>5 - Studio assistito di gruppo 5 - Studio assistito individualizzato 5 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Laboratori con produzione di lavori individuali 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 8 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Digital...mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Italiana...mente

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Italiana...mente



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto è rivolto a gruppi di alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta. Attraverso un percorso di lettura animata si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il consolidamento/potenziamento delle fondamentali abilità di base, Finalità: Favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di recupero – sostegno e potenziamento delle abilità di base già possedute. In particolare, l'attività di recupero si proporrà di: Stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio per innalzare il tasso di successo scolastico. L'attività di potenziamento sarà finalizzata a: migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali; migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche; sviluppare le capacità critiche; potenziare le capacità logiche ed espositive. promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica; migliorare la comprensione e l'esposizione; arricchire il bagaglio lessicale; promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni; rafforzare l'autostima.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/08/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/09/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CSEE8AG02P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Studio assistito di gruppo 5 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Lezioni addizionali individualizzate 7 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Laboratori con produzione di lavori individuali</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Italiana...mente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Ragioniamo... matematicando

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Ragioniamo... matematicando



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo intende realizzare percorsi didattici di logica e di matematica attraverso l'utilizzo di metodologie attive, dove lo studente si pone come costruttore di senso in ambienti interattivi e collaborativi. È proprio in tali contesti formativi che all'allievo viene data la possibilità di elaborare e costruirsi modelli mentali, strategie, abitudini utili ad un più economico ed efficace processo di apprendimento. Il modulo prevede lo sviluppo delle seguenti competenze: comunicare, porre problemi e progettare possibili soluzioni, generalizzare; padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto; Operare con figure geometriche; Risolvere problemi di vario tipo. Luoghi previsti per l'attività: Aula multimediale. Spazi laboratoriali Strumenti: A fianco di strumenti usati tradizionalmente (riga, squadra, compasso, abaco, BAM,...), si utilizzeranno anche la LIM e un software di geometria dinamica (geogebra). Accanto a queste competenze prettamente disciplinari verranno sviluppati anche i seguenti obiettivi formativi: migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri; accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica; migliorare l'autostima; sviluppare il senso di responsabilità; favorire lo spirito di collaborazione; migliorare l'autocontrollo; migliorare l'attenzione; consolidare e potenziare le competenze comunicative anche attraverso l'uso di linguaggi non verbali; ampliare conoscenze e potenziare le abilità strumentali di base; potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>03/07/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/09/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CSEE8AG05T</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Studio assistito di gruppo 5 - Studio assistito individualizzato 5 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Educazione fra pari</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ragioniamo... matematicando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Titolo: L'ambiente: conoscerlo per amarlo, rispettarlo e salvaguardarlo

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	L'ambiente: conoscerlo per amarlo, rispettarlo e salvaguardarlo



<p>Descrizione modulo</p>	<p>IL MODULO farà riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. L'interiorizzazione di corrette regole di comportamento in tema di rispetto ambientale tenderanno a modificare la relazione uomo-natura per passare da una visione del mondo che vede l'uomo dominante sulla natura a una visione che vede l'uomo del domani come parte inseparabile del futuro della natura. Obiettivi e finalità : Incrementare le conoscenze e la sensibilizzazione sulla tematica Aree Protette e sul rapporto sostenibile Uomo/Natura. Promuovere il senso di integrazione col proprio territorio. Favorire la formazione di atteggiamenti positivi nei confronti dell'ambiente in cui si vive. Sviluppare la capacità di osservazione dei fenomeni naturali. Riconoscere e identificare i principali componenti della flora e della fauna locali . Scoprire le principali problematiche e opportunità connesse con l'istituzione di un'area protetta .Favorire la formazione di atteggiamenti positivi nei confronti degli animali e del loro ambiente.. Assumere comportamenti corretti per il rispetto di tutti gli organismi. Riconoscere e identificare i principali componenti della fauna locale . Sviluppare la capacità di osservazione dei fenomeni naturali.Capire che gli esseri viventi e l'ambiente necessitano di protezione, Comprendere che in natura esistono degli equilibri dai quali dipende la sopravvivenza degli esseri viventi.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>03/07/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/09/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CSEE8AG02P</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	<p>5 - Studio assistito di gruppo 5 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 7 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'ambiente: conoscerlo per amarlo, rispettarlo e salvaguardarlo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 23819)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	25
Data Delibera collegio docenti	28/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	14
Data Delibera consiglio d'istituto	14/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 15:05:45

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola di volley</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola di scacchi</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Concertistica...Mente</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Laboriosa...mente a scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Digital...mente</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Italiana...mente</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Ragioniamo... matematicando</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni: <u>L'ambiente: conoscerlo per amarlo, rispettarlo e salvaguardarlo</u>	€ 4.977,90	
	Totale Progetto "Nuova...Mente a scuola!"	€ 39.927,30	
	TOTALE PIANO	€ 39.927,30	€ 40.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC CORIGLIANO C. 'C. GUIDI'
(CSIC8AG00G)