

# NORME DI COMPORTAMENTO

## Scheda di istruzione da leggere agli alunni

Allegato "C"

### **RUOLI DEGLI ALUNNI IN CASO DI EVACUAZIONE:**

**APRI-FILA:** apre la porta dell'aula e guida i compagni verso il punto di raccolta.

**CHIUDI-FILA:** assiste eventuali compagni in difficoltà, chiude la porta controllando che nessuno sia rimasto indietro e che le finestre dell'aula siano chiuse.

### **ACCOMPAGNATORI DEI DIVERSAMENTE ABILI:**

aiutano i compagni che si trovano in situazione di difficoltà motorie, anche temporanee, ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

### **IN CASO DI TERREMOTO:**

#### ***NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO***

Istruzioni adattate su quelle elaborate dal Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) Gruppo Nazionale per la Difesa dai Terremoti (GNDT):

#### **SE TI TROVI IN UN LUOGO CHIUSO:**

- Mantieni la calma;
- Non precipitarti fuori;
- Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto le travi o gli stipiti delle porte;
- Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti;
- Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in quella più vicina;
- Dopo la scossa di terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e ricongiungiti con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata;

#### **SE SEI ALL'APERTO:**

- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti;
- Portati autonomamente al centro del cortile o punto di raccolta;
- Non avvicinarti ad animali spaventati.

#### **ALL'EVENTUALE ORDINE DI EVACUAZIONE:**

- 3 squilli della campanella (QUALORA SI DECIDESSE DI USCIRE DOPO LA SCOSSA !!)
- mantenere la calma, fare silenzio ed avviarsi ad uscire dall'aula;
- lasciare in aula qualsiasi oggetto (zaini, borse, libri, materiale scolastico e di ogni altro tipo)
- non recuperare alcun indumento da indossare sopra i vestiti (cappotti, giubbotti, giacche a vento, sciarpe, cappelli ecc.)
- non recuperare il telefono cellulare, ma lasciarlo in aula
- ascoltare ed eseguire le indicazioni impartite dall'insegnante
- mettersi in coda al compagno apri-fila

#### ***Comportamento***

#### **DURANTE IL PERCORSO:**

- mantenere la calma, fare silenzio e seguire il compagno **apri-fila**
- camminare in modo ordinato in fila indiana (in caso di scarsa visibilità, per fumo o polvere, mettere la mano sulla spalla del compagno che precede)
- camminare in modo celere, ma senza correre
- non spingere e non urtare i compagni e qualsiasi altra persona
- evitare in modo assoluto l'uso degli ascensori

#### **DURANTE IL PERCORSO IN CASO DI INCONTRO TRA PIU' CLASSI NEL MEDESIMO PERCORSO:**

- escono per primi gli occupanti l'aula più vicina all'uscita di emergenza o alla scala di discesa
- le classi in uscita danno, sulle scale, la precedenza alle classi provenienti dal piano superiore

#### CHI SI TROVA FUORI DALL'AULA NON DEVE:

- ritornare in aula

#### DEVE:

- unirsi alla fila più vicina che incontra, seguendone il percorso
- se non incontra alcuna fila, portarsi all'uscita più vicina e poi al più prossimo punto di raccolta
- raggiunto il punto di raccolta, segnalare al primo docente che incontra la propria presenza

#### SI RICORDA INOLTRE:

- se un alunno rimane in un luogo da cui non può uscire, dovrà segnalare in qualsiasi modo la sua presenza per permettere ai soccorritori di raggiungerlo
- se il fumo rende difficile la respirazione, filtrare l'aria con un fazzoletto (meglio se bagnato) e sdraiarsi a terra: il fumo infatti tende a salire

#### NEL PUNTO DI RACCOLTA:

- mantenere la calma, fare sempre il massimo silenzio - rispondere all'appello dell'insegnante
- attenersi scrupolosamente alle disposizioni di eventuali soccorritori
- rimanere assolutamente uniti in gruppo del punto di raccolta dove si è trovato posto
- stare lontani dalle pareti dell'edificio
- lasciare libera la strada per l'eventuale passaggio dei mezzi di soccorso
- non accendere fiamme ...e . . . **NON FUMARE !!!!**

#### ALLA FINE DELL' EMERGENZA EVACUAZIONE DA LOCALI DIVERSI DALLE AULE DI LEZIONE:

Le indicazioni sui percorsi da seguire e sui punti di raccolta da raggiungere in caso di evacuazione dalle aule eventualmente occupate per le differenti attività didattiche (aule speciali, laboratori, palestra), nonché i nominativi degli apri-fila e chiudi-fila e il "Modulo di Evacuazione", sono posti presso la porta di uscita di ogni singolo locale o nel registro.

### IN GENERALE

#### I GENITORI

In caso di conoscenza di un' emergenza in atto presso la scuola

**NON DEVONO TELEFONARE A SCUOLA AL NUMERO DI TELEFONO FISSO**

*la linea deve essere a disposizione per eventuali chiamate di soccorso!*

**TELEFONARE AL CELLULARE DELLA SCUOLA O DEL PROPRIO FIGLIO**

*il servizio della rete non deve intasarsi o essere reso inutilizzabile!*

**VENIRE A SCUOLA, senza coordinamento, creerebbero grave intralcio agli eventuali interventi di soccorso!**

## **RICORDA..... !!!!**

*L' "evacuazione" non è un momento di ricreazione, non è una pausa dalle attività scolastiche. Al momento dell'ordine di evacuazione l'attività didattica che stai svolgendo viene sostituita da un'altra importante materia: " **la SICUREZZA** "*

*In quel momento devi applicare non più le regole di **matematica.... italiano..... lingua ....ecc.** ma quelle che anche questa mattina hai imparato, per il rispetto della tua vita e di quella di tutti gli altri che ti circondano.*

#### PER I DOCENTI:

**Si prega di annotare sul registro di classe l'avvenuta informazione della Nota "Allegato C" sul comportamento da tenere gli alunni e della prova di evacuazione effettuata.**

**Inoltre il coordinatore dell'evacuazione dovrà compilare il modulo di Riepilogo Esercitazione del plesso (Allegato D)**