

Il programma per Mentori in sintesi

Come è organizzato?

3

Blocchi

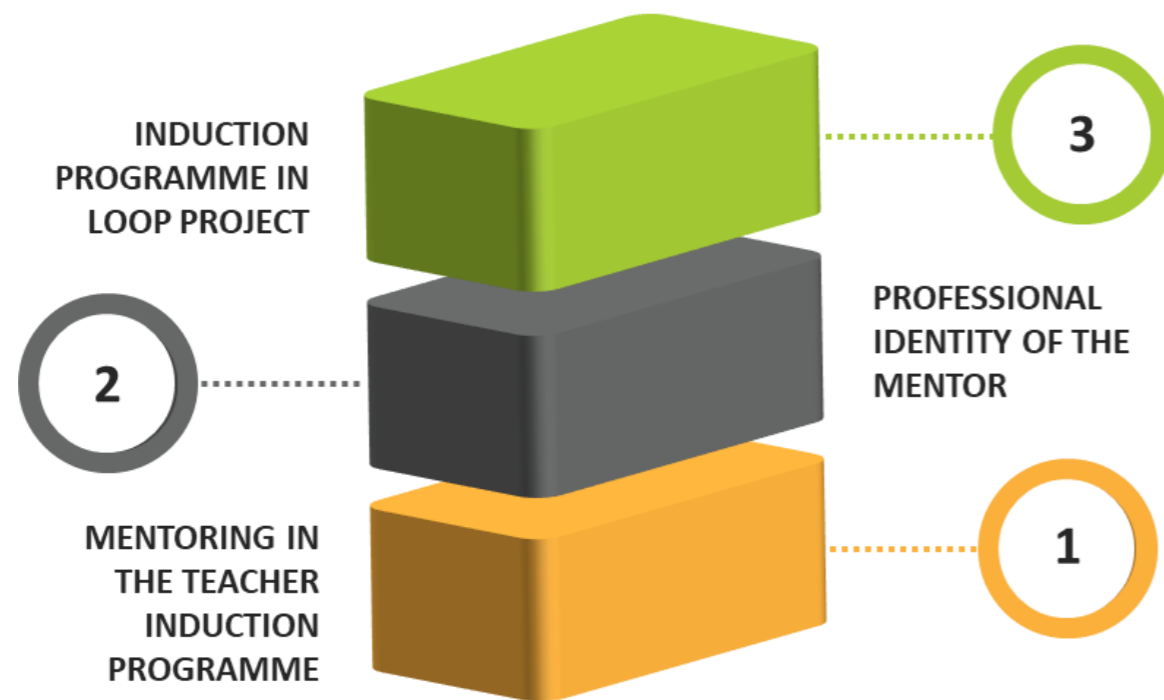
11

Moduli

35

**Ore di Formazione
online**

Per gli insegnanti esperti, il mentoring si presenta come una sfida che richiede formazione per migliorare le competenze e rispondere efficacemente alle situazioni professionali. Stabilendo relazioni tra la supervisione e il supporto all'inserimento di un altro professionista, il mentoring offre anche un'opportunità di sviluppo professionale.



Building Blocks of the Mentors' Capacity Programme

www.empowering-teachers.eu

[LOOPEmpoweringTeachers](https://www.facebook.com/LOOPEmpoweringTeachers)

www.linkedin.com/company/835

[@LoopTeachers](https://twitter.com/LoopTeachers)



LOOP Programma di Abilitazione dei Mentori



Settembre 2023

Documento completo [qui](#)



Cos'è il programma LOOP per i Mentori?

Il programma LOOP Mentors Capacity mira a fornire agli insegnanti esperti l'opportunità di diversificare i loro ruoli fungendo da mentori per i loro colleghi e supportando la loro induzione. La formazione dei mentori è un fattore cruciale per garantire il successo dell'attuazione del programma di induzione.

Il mentoring dovrebbe essere esplicito (non incidentale), basato sull'evidenza (non circostanziale) e collaborativo (non isolato), coinvolgendo tempo dedicato alla riflessione e al feedback.

Il programma LOOP Mentors' Capacity consente ai partecipanti di:

- comprendere le responsabilità e gestire le aspettative associate al loro ruolo di mentore;
- sviluppare competenze in diverse aree della professionalità dell'insegnamento, comprese le competenze scientifiche / didattiche, amministrative / normative, interpersonali e morali / sociali;
- ricevere sostegno per un intervento informato in contesti professionali;
- partecipare allo sviluppo di norme e protocolli per implementare il programma di mentoring;
- accedere a esercizi, attività e risorse per migliorare le loro competenze di mentoring.

A chi è destinato il programma Mentors' Capacity?

Questo programma è progettato per un gruppo di insegnanti esperti e dedicati che sono riconosciuti dai loro colleghi come professionisti competenti e responsabili

Quali sono le caratteristiche principali del programma?

Il programma Mentors' Capacity è caratterizzato dalle seguenti caratteristiche:

- **Obiettivi focalizzati e ben definiti**, ma abbastanza flessibili da adattarsi ai contesti nazionali e alle esigenze specifiche.
- **Adattabile** alle differenze nei contesti nazionali e nel gruppo di mentori durante l'attuazione del programma.
- **Inclusivo**, in quanto consente l'aggiunta e la modifica di attività per soddisfare specifiche esigenze di adattamento.
- **Affidabile**, in quanto frutto del lavoro collaborativo di varie entità con diverse competenze e gruppi di lavoro.
- **Positivo**, in quanto riconosce che le competenze possono essere migliorate e tutti i partecipanti hanno il potenziale per cambiare e crescere.

Come implementare il programma per i Mentori?

Il programma Mentors' Capacity può essere adattato a vari contesti ed esigenze nazionali. Ogni paese può progettare le politiche più adatte al proprio contesto, specificando i criteri per selezionare gli insegnanti e valutarne l'impatto.

Structure of the programme

Building Block I

Mentoring nel programma di introduzione degli insegnanti. Doveri, diritti e principi dei diversi tipi di mentoring.

- Ruolo dell'insegnante esperto
- Diversi tipi di mentoring e come usarli Mentoring per fasi di relazione

Identità professionale del mentore. Attributi per essere efficaci nel mentoring.

- Auto-riflessione
- Abilità comunicative e relazionali
- Ascolto empatico e comunicazione non violenta a
- Insegnare a mentalità aperte
- Gestire situazioni stressanti
- Competenze, strumenti e strategie digitali
- Io come insegnante principiante

Building Block II

Building Block III

Programma di induzione nel progetto LOOP. Presentazione del programma agli insegnanti

- Stabilire una rete professionale
- Scopri di più sul programma di introduzione degli insegnanti e su come usarlo