

BILANCIO SOCIALE  
ESITI  
a.s. 2022/2023

Nel RAV sono stati considerati i punti di forza e di debolezza, in relazione alle quattro aree legate agli esiti degli studenti.

➤ Le quattro aree legate agli esiti degli studenti sono:

**Risultati scolastici;**

**Risultati nelle prove standardizzate ;**

Competenze chiave di cittadinanza;

Risultati a distanza

Le priorità dell'I.C. Guidi sono il consolidamento e il miglioramento generalizzato degli esiti INVALSI e un aumento del numero di studenti nelle fasce di voto 7/8 agli esami conclusivi del I ciclo

# Risultati scolastici

## PRIORITA'

Potenziare i saperi disciplinari

## TRAGUARDO

Innalzare del 5% le percentuali di studenti licenziati con voti superiori alla sufficienza e comunque con voto 7-8.

Rispetto alle priorità e i traguardi del RAV sopra richiamati, i grafici e le tabelle che seguono dimostrano che, soprattutto nella scuola secondaria di I grado, rispetto alla tendenza degli ultimi anni, gli esiti degli esami dell'a.s. 2023 segnano un cambio di passo registrando un miglioramento nella distribuzione degli studenti nella votazione 7, 10 e 10 e lode. La scuola primaria conferma gli esiti positivi già registrati negli anni precedenti.

Le tabelle e i grafici, riferiti agli esiti di apprendimento, dimostrano che tutti gli alunni della scuola primaria sono stati ammessi alla classe successiva e sono distribuiti in tutti i livelli. Inoltre dal confronto con il primo quadrimestre si evince un aumento degli studenti collocati nel livello avanzato e un generale miglioramento degli esiti. Questo è stato possibile grazie alla realizzazione delle attività di potenziamento e arricchimento degli apprendimenti di base nel corso del secondo quadrimestre.

Non abbiamo casi di abbandono scolastico, solo un esiguo numero di alunni, soprattutto nelle classi prime, è stato rinviato alle prove suppletive perché non ha frequentato nel corso dell'anno. Alle prove suppletive sono risultati assenti ingiustificati e quindi non sono stati ammessi alla classe successiva. Si tratta di famiglie di lavoratori stagionali che evidentemente si sono spostate per esigenze di lavoro.

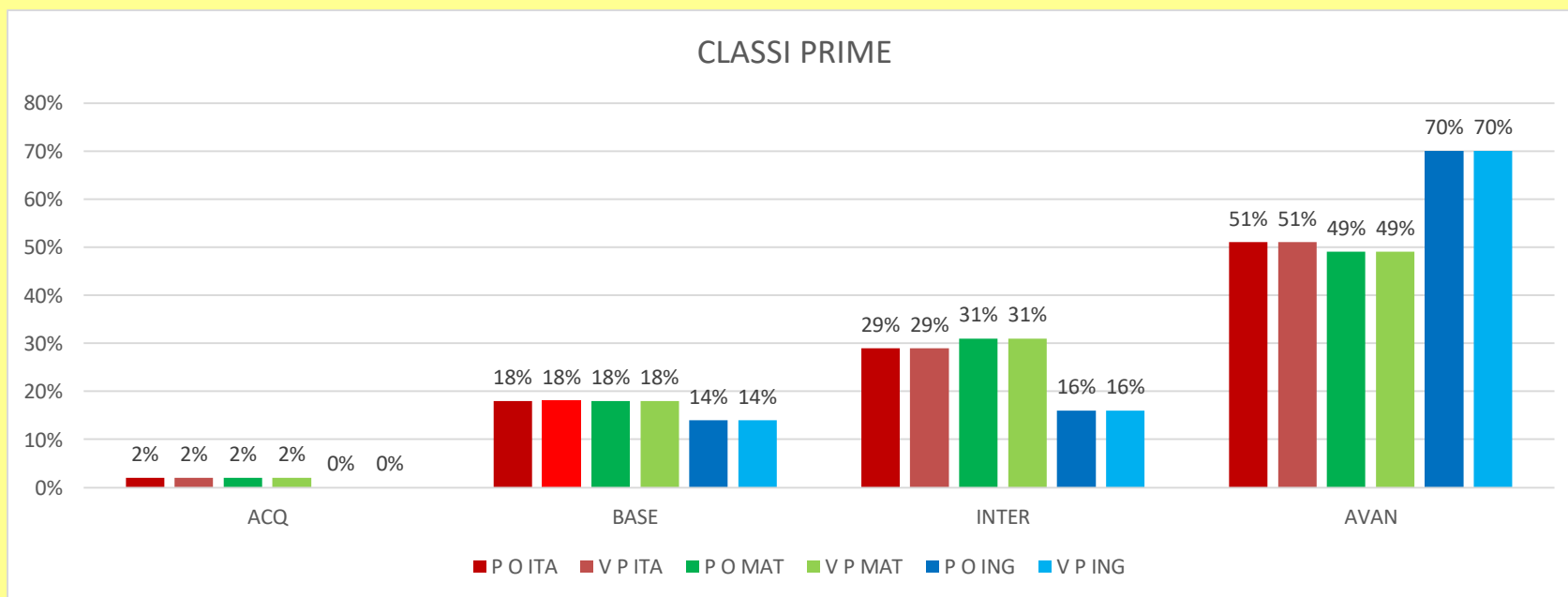
Sempre nelle classi prime sono stati ammessi alunni con esiti non pienamente sufficienti negli apprendimenti di base. Questi alunni sono oggetto di osservazione da parte dei docenti per eventuali percorsi di diagnosi e certificazione di difficoltà di apprendimento.

CLASSI PRIME  
2° QUADRIMESTRE  
a.s. 2022/2023

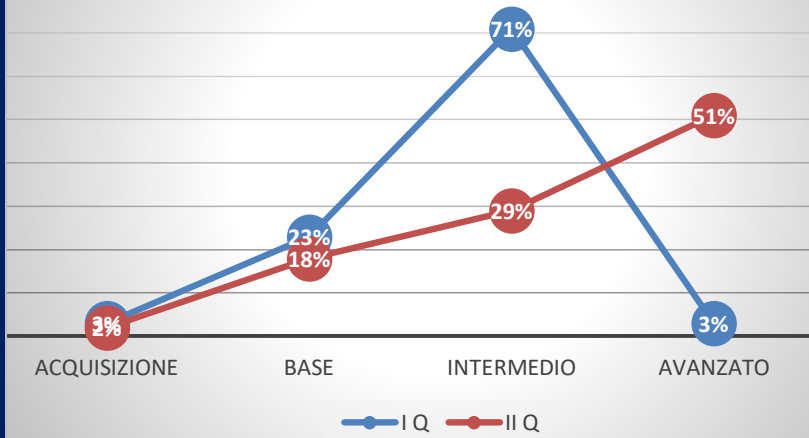
N Classi:6

N Alunni: 100

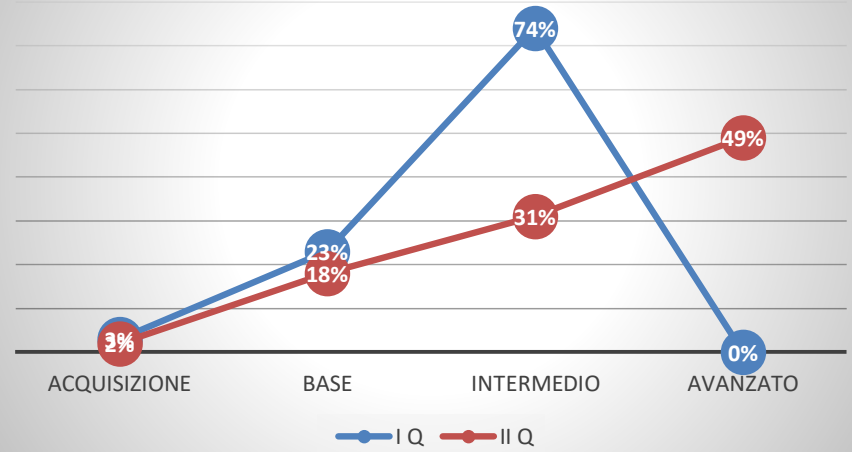
	IN VIA ACQUISIZIONE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP
ITALIANO	2	2	18	18	29	29	51	51
MATEMATICA	2	2	18	18	31	31	49	49
INGLESE	/	/	14	14	16	16	70	70



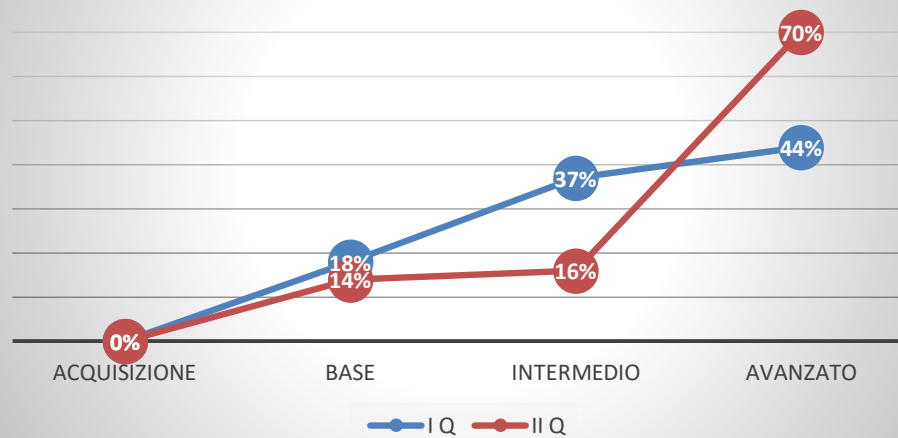
### classi prime italiano



### classi prime matematica



### classi prime inglese

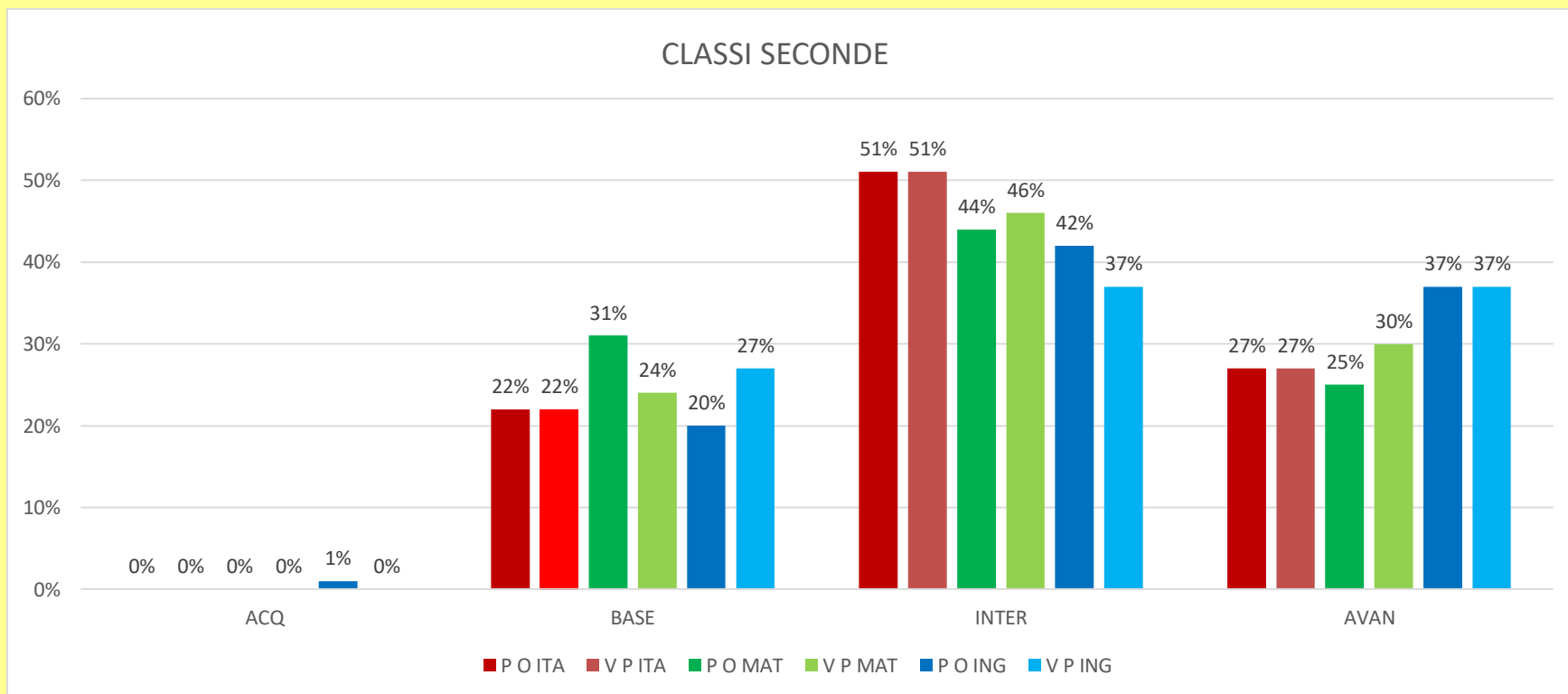


CLASSI SECONDE  
2° QUADRIMESTRE  
a.s. 2022/2023

N Classi:6

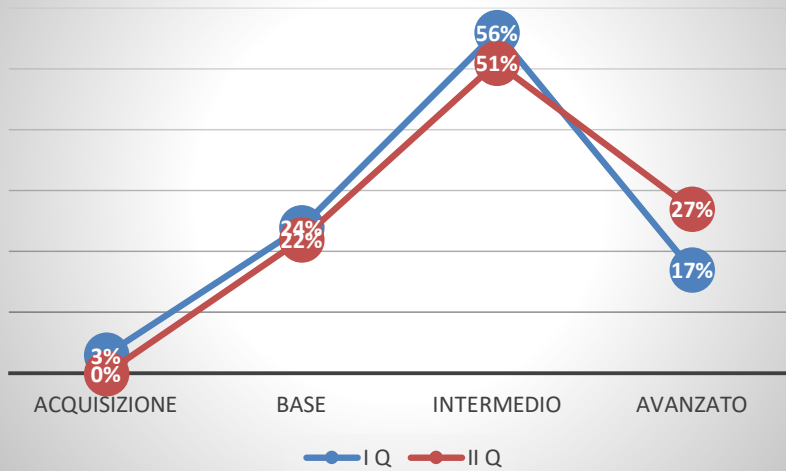
N Alunni: 71

	IN VIA ACQUISIZIONE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP
ITALIANO	/	/	16	16	36	36	19	19
MATEMATICA	/	/	22	17	31	33	18	21
INGLESE	1	/	14	19	30	26	26	26

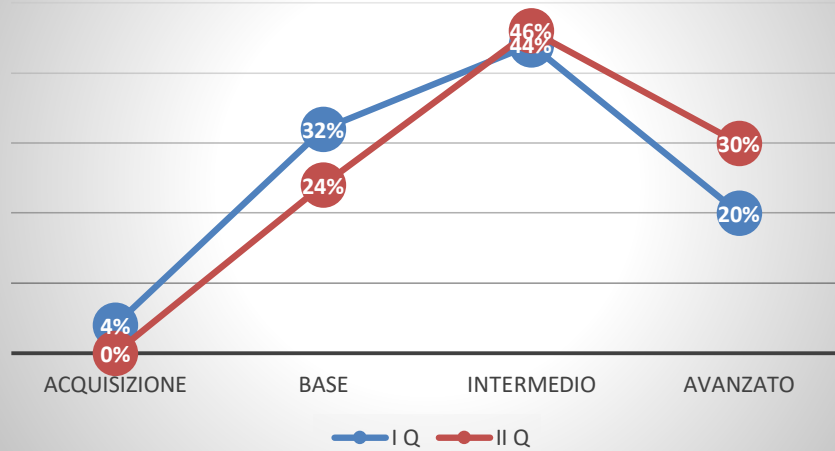




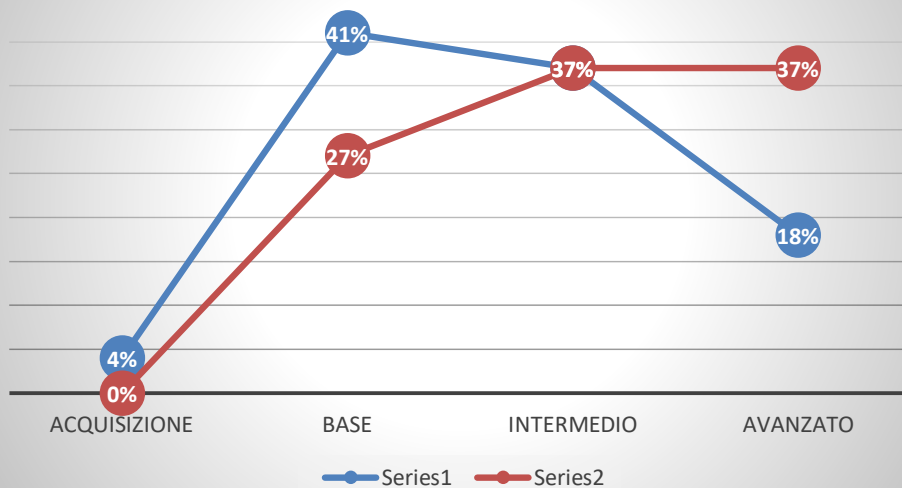
### classi seconde italiano



### classi seconde matematica



### classi seconde inglese

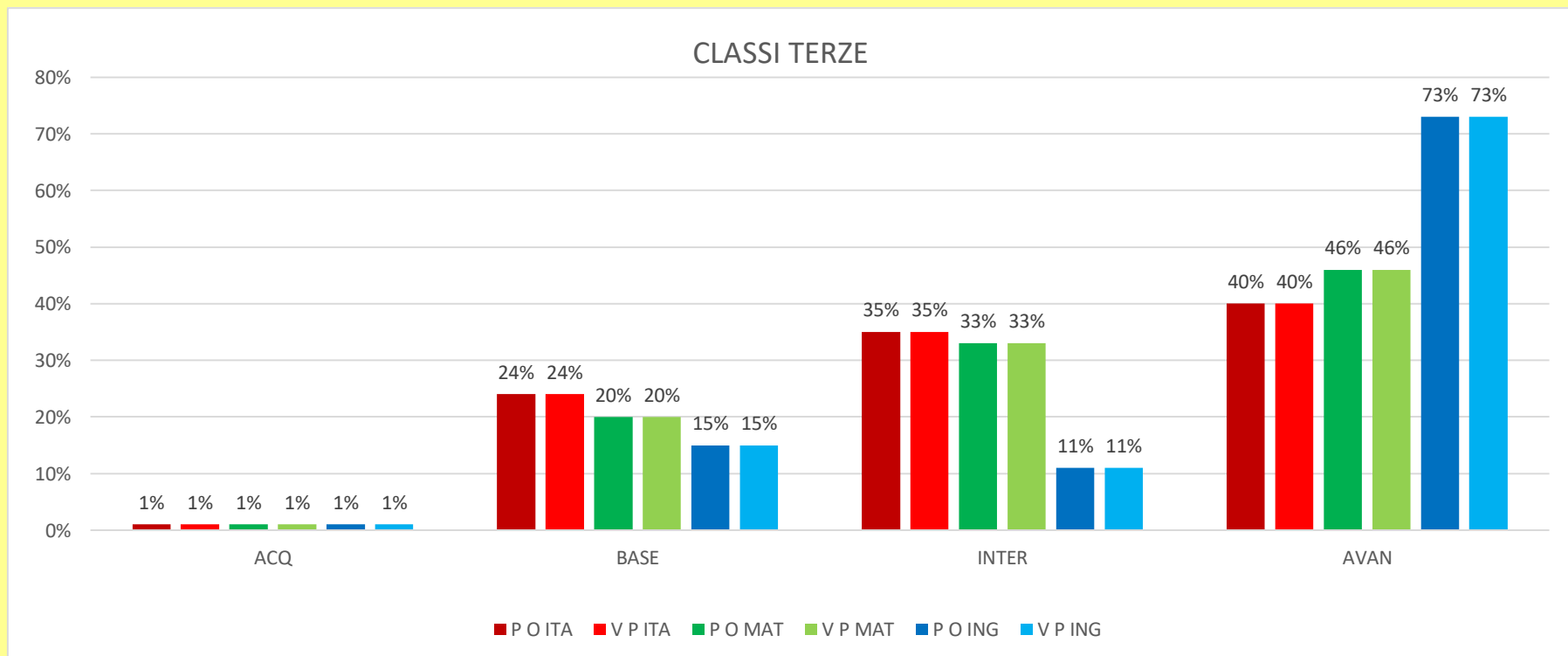


CLASSI TERZE  
2° QUADRIMESTRE  
a.s. 2022/2023

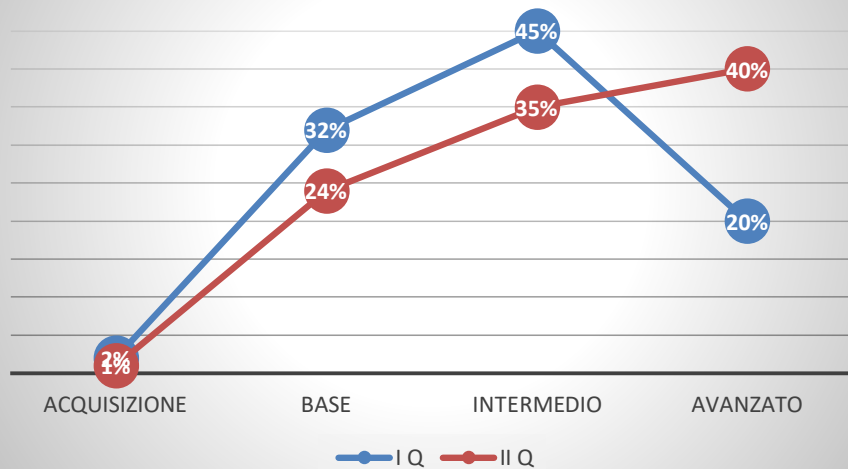
N Classi:6

N Alunni:107

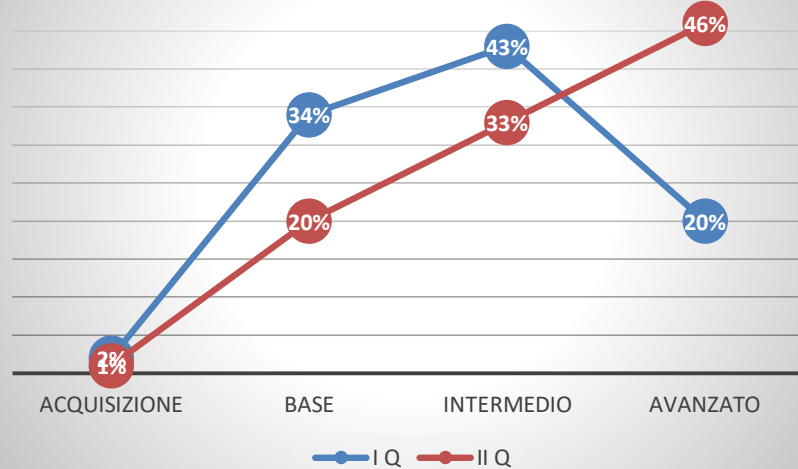
	IN VIA ACQUISIZIONE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP
ITALIANO	1	1	26	26	37	37	43	43
MATEMATICA	1	1	26	22	35	35	49	49
INGLESE	1	1	16	16	12	12	78	78



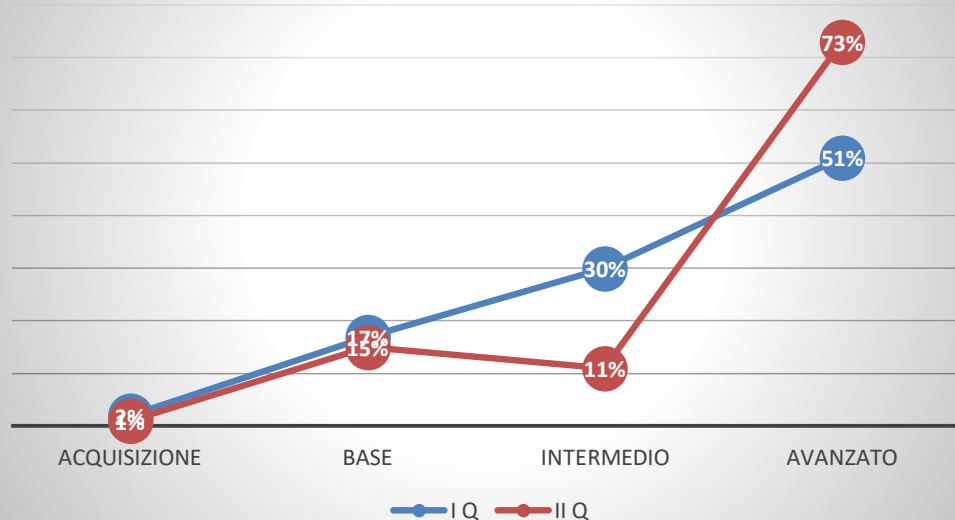
### classi terze italiano



### classi terze matematica



### classi terze inglese

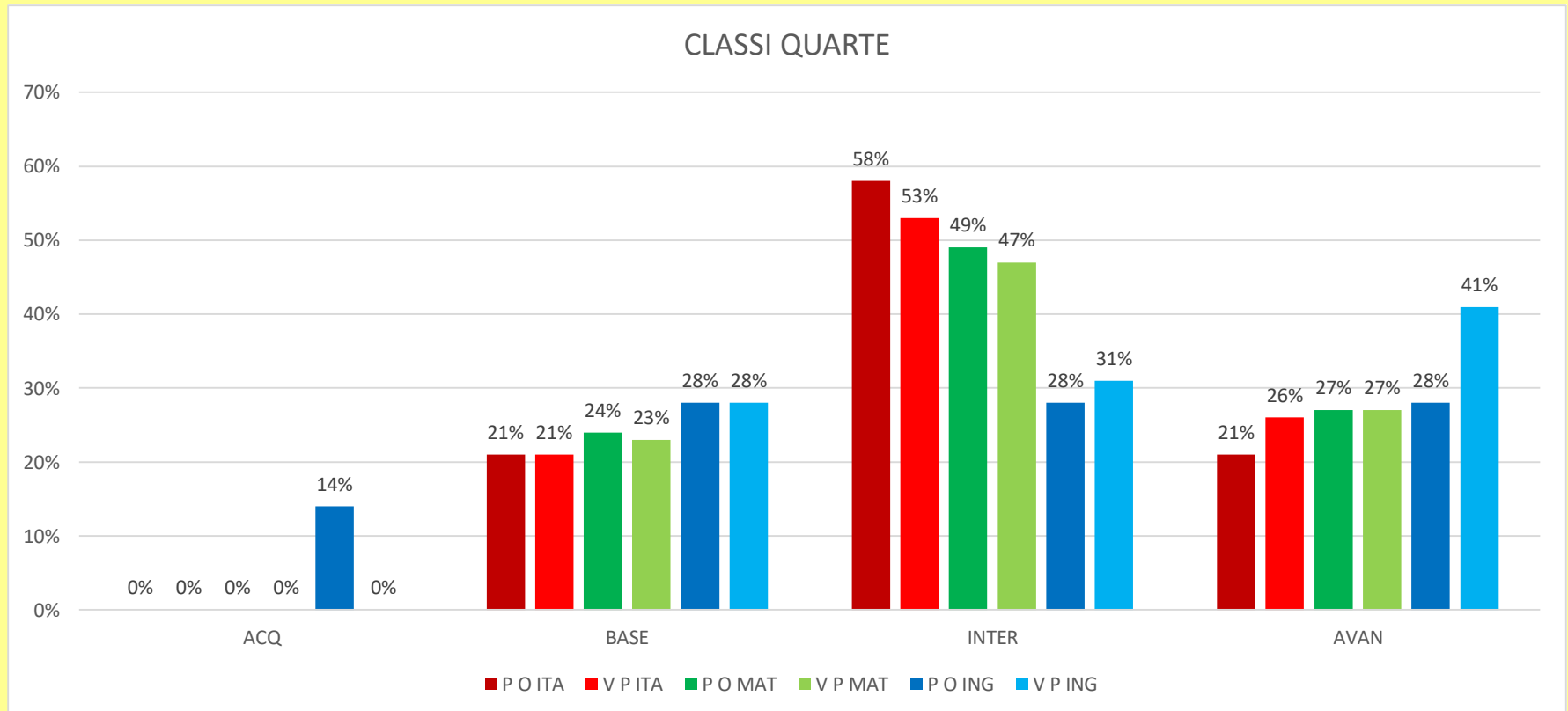


CLASSI QUARTE  
2° QUADRIMESTRE  
a.s. 2022/2023

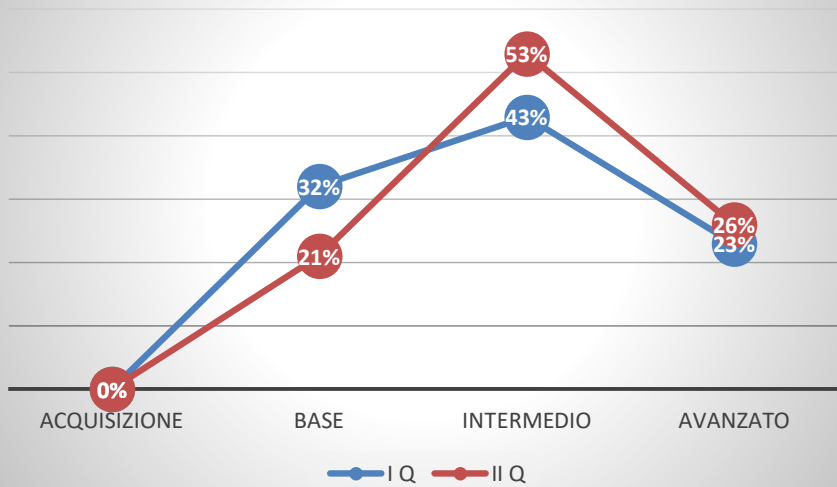
N Classi:6

N Alunni:98

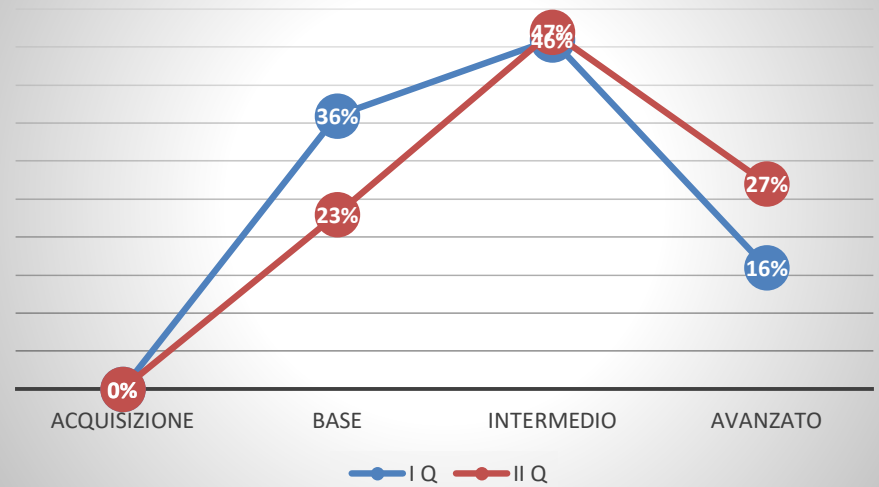
	IN VIA ACQUISIZIONE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP
ITALIANO	/	/	21	21	56	52	21	25
MATEMATICA	/	/	24	23	48	46	26	29
INGLESE	14	/	28	28	28	30	28	40



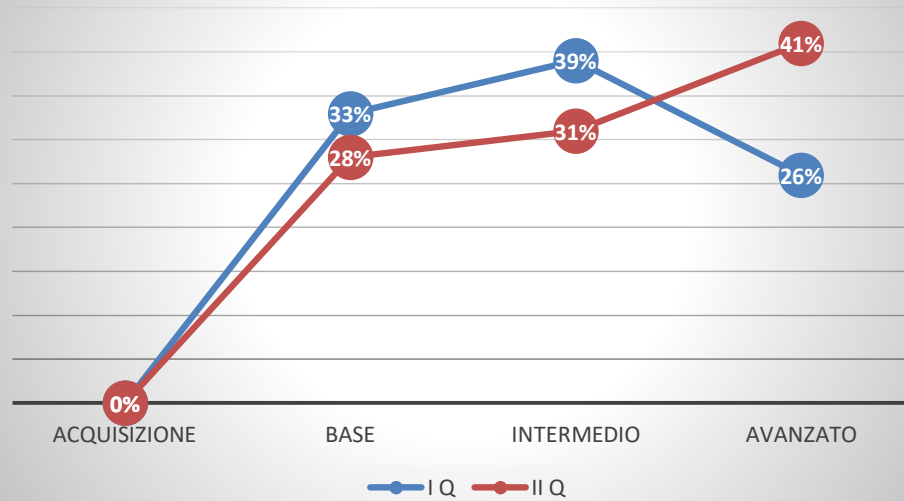
### classi quarte italiano



### classi quarte matematica



### classi quarte inglese



CLASSI QUINTE  
2° QUADRIMESTRE

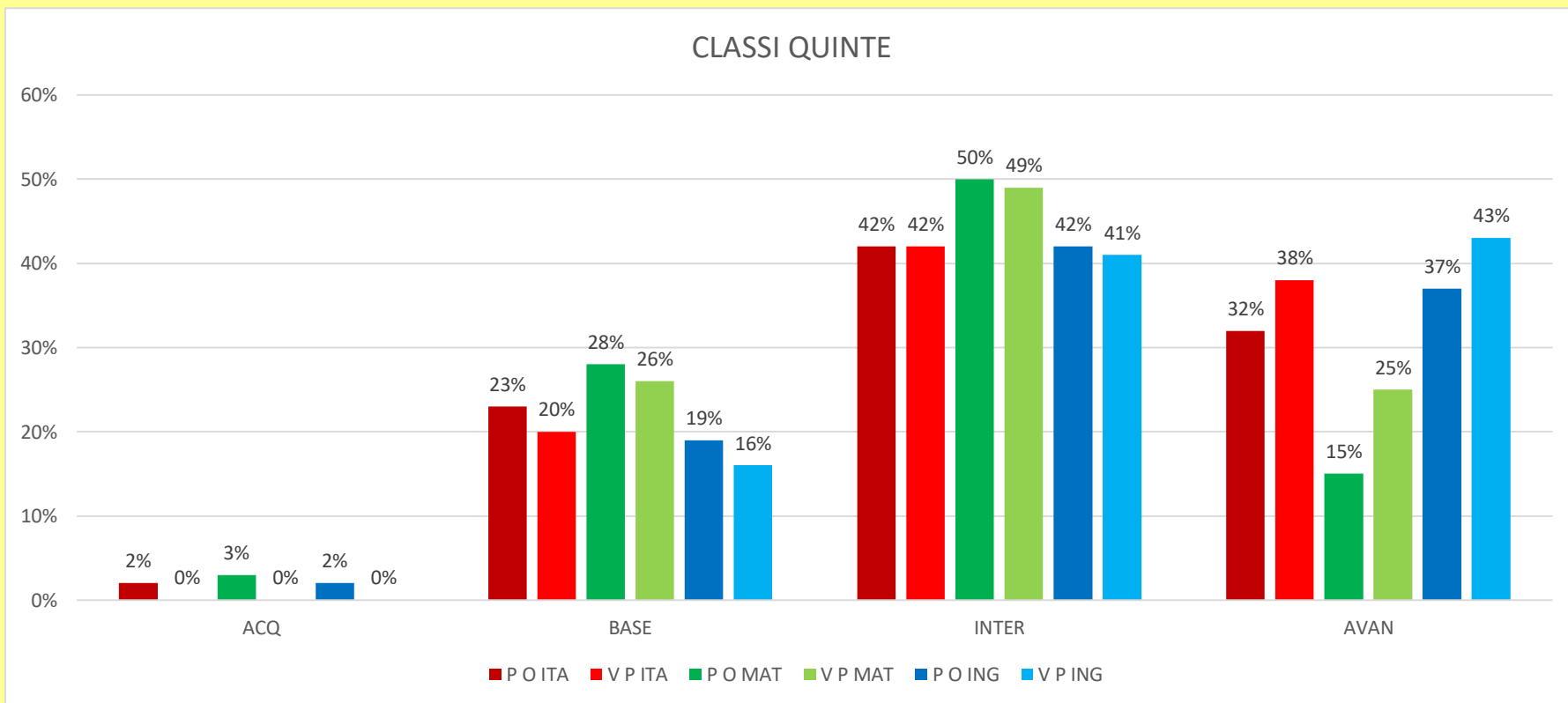
a.s. 2022/2023

N Classi:7

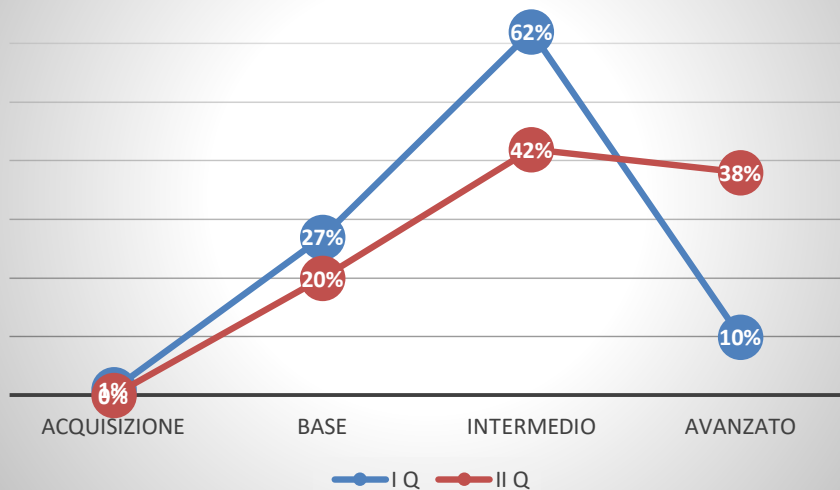
N Alunni:106

	IN VIA ACQUISIZIONE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
	P O	V P	P O	V P	P O	V P	P O	V P
ITALIANO	2	/	24	21	44	45	34	40
MATEMATICA	3	/	30	28	53	52	16	26
INGLESE	2	/	20	17	45	43	39	46

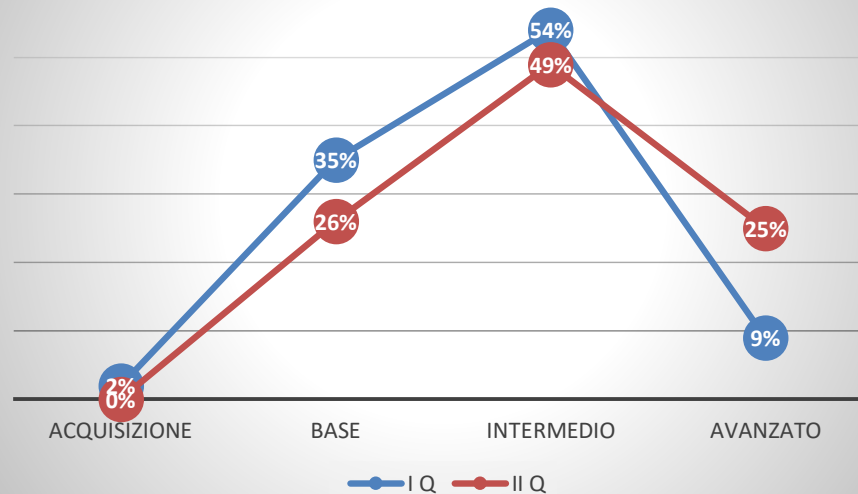
CLASSI QUINTE



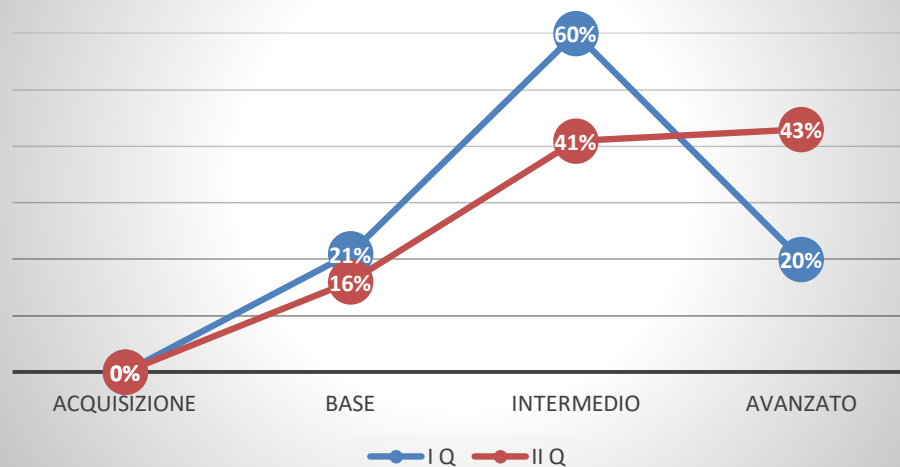
### classi quinte italiano



### classi quinte matematica



### classi quinte inglese



Nella scuola secondaria di I grado tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva.

Nelle classi terze solo un alunno non è stato ammesso all'esame conclusivo del primo ciclo per l'elevato numero di assenze non giustificate.

Un gran numero di alunni è collocato nel voto 6.

Nelle classi prime si registra un aumento di alunni anche nel voto 7 rispetto allo scorso anno.

Bisogna considerare che il plesso Toscano, l'unico di scuola secondaria di I grado, è situato nel centro storico, dove sono più accentuate le situazioni di disagio socio-economico-culturale e, pertanto, mancano i benefici di compensazione provenienti da un contesto socioculturale diverso.



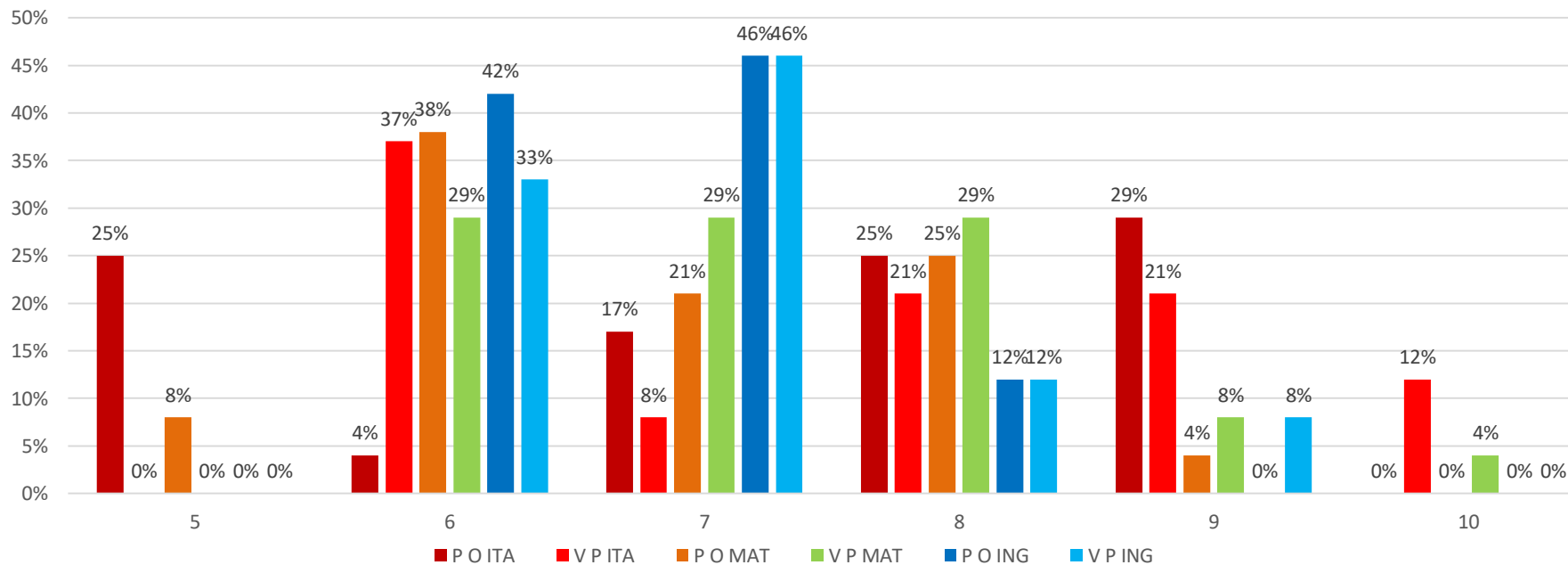
SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
CLASSI PRIME  
2° QUADRIMESTRE 2022-23

N. Classi: 2

N. Alunni: 24

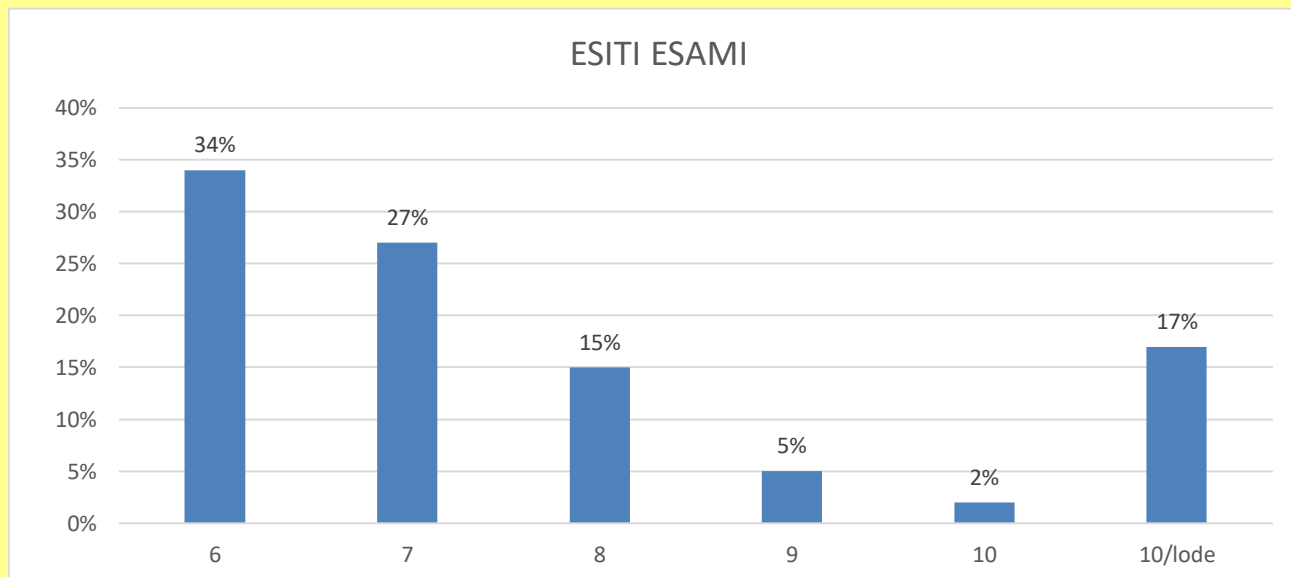
	5		6		7		8		9		10	
	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP
ITALIANO	6	/	1	9	4	2	6	5	7	5	/	3
MATEMATICA	2	/	9	7	5	7	6	7	1	2	/	1
INGLESE	/	/	10	8	11	11	3	3	/	2	/	/

CVCLASSI PRIME

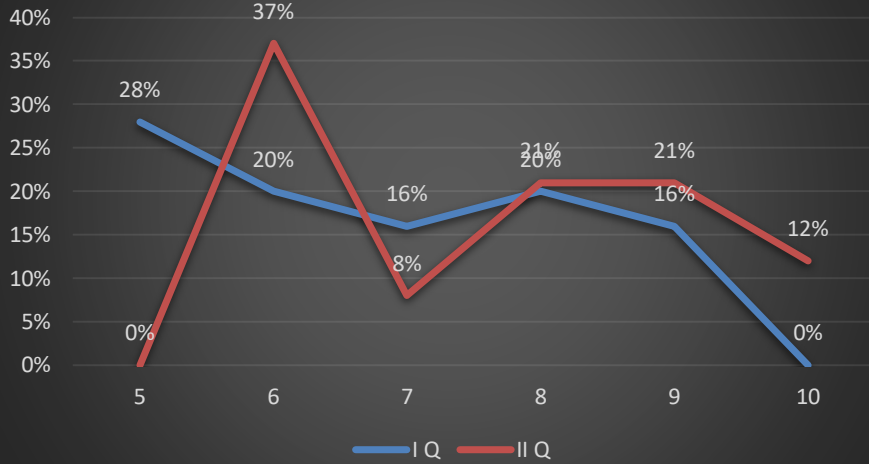


## ESITI ESAMI

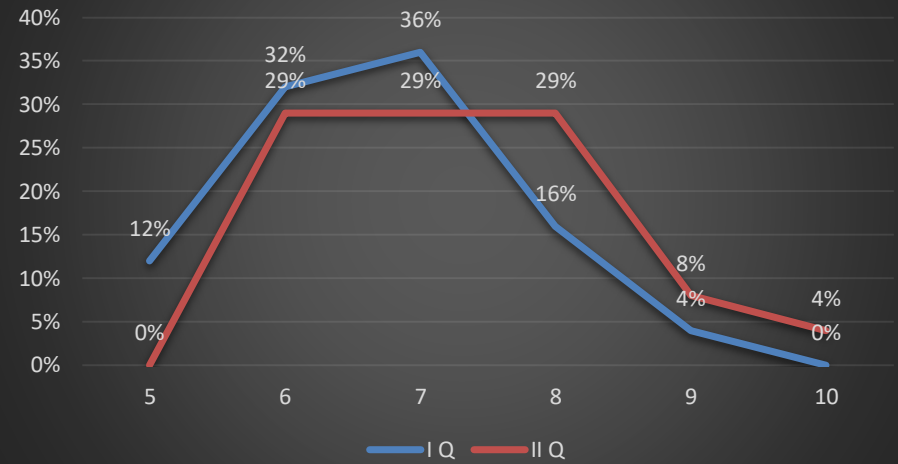
VOTO FINALE	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10 e LODE</b>
NUMERO ALUNNI	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>



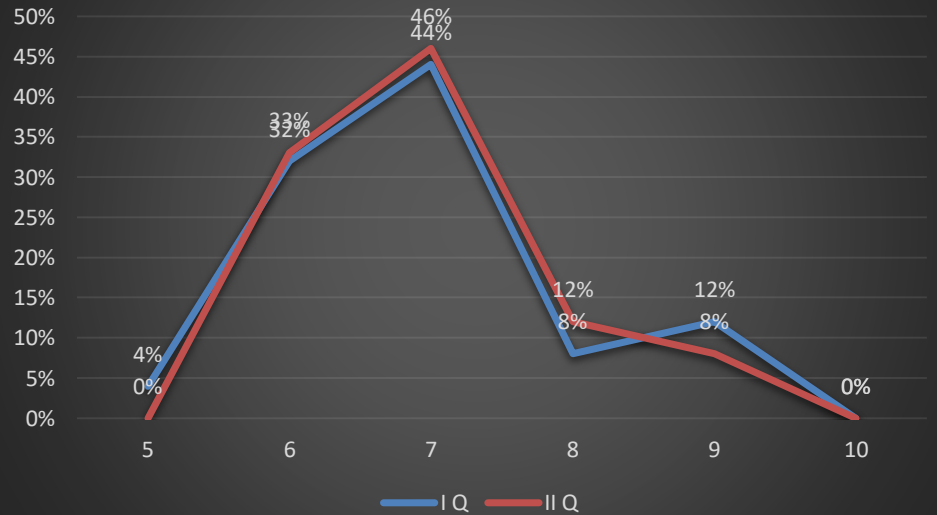
### classi prime italiano



### classi prime matematica



### classi prime inglese

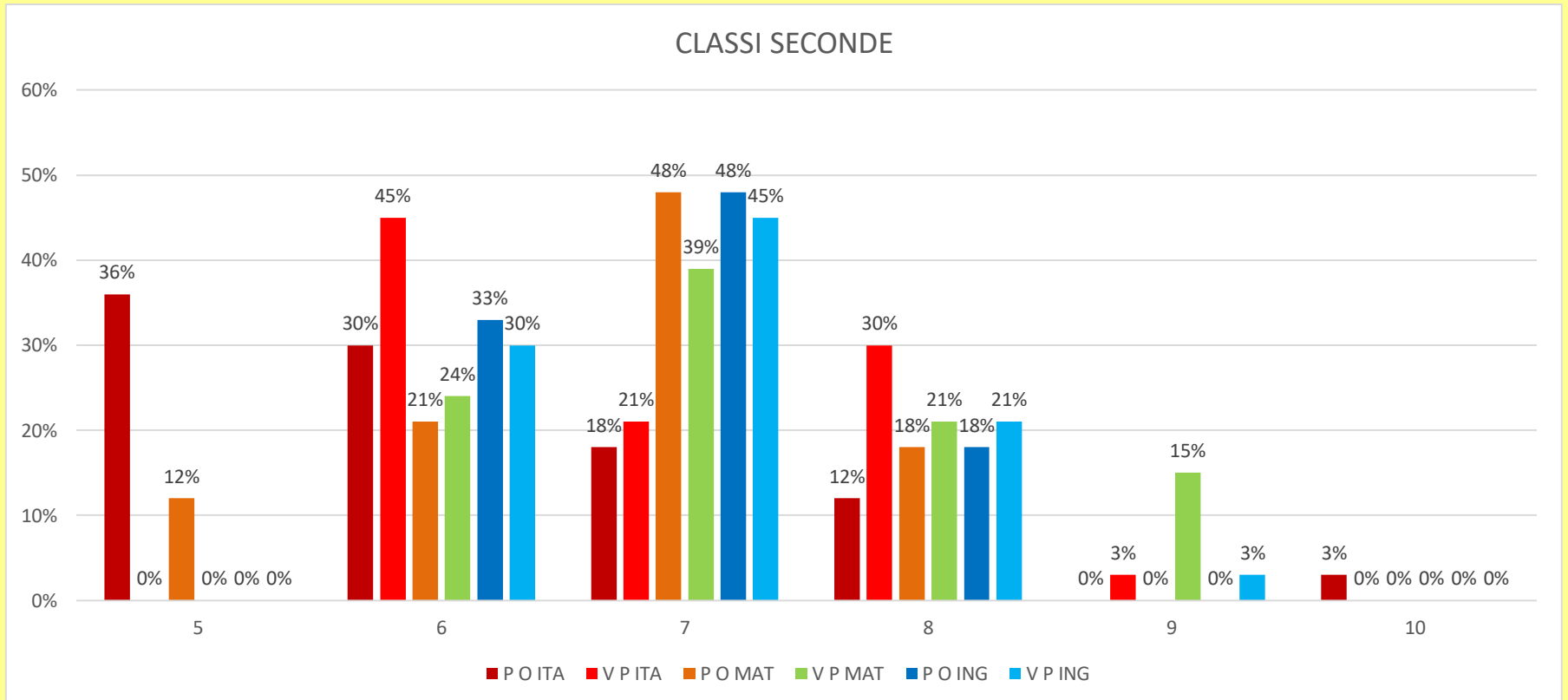


CLASSI SECONDE  
2° QUADRIMESTRE

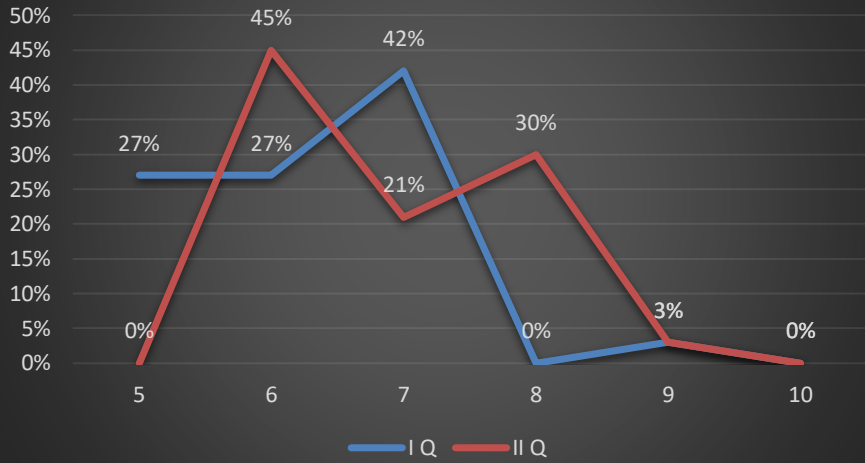
N. Classi: 2

N. Alunni:33

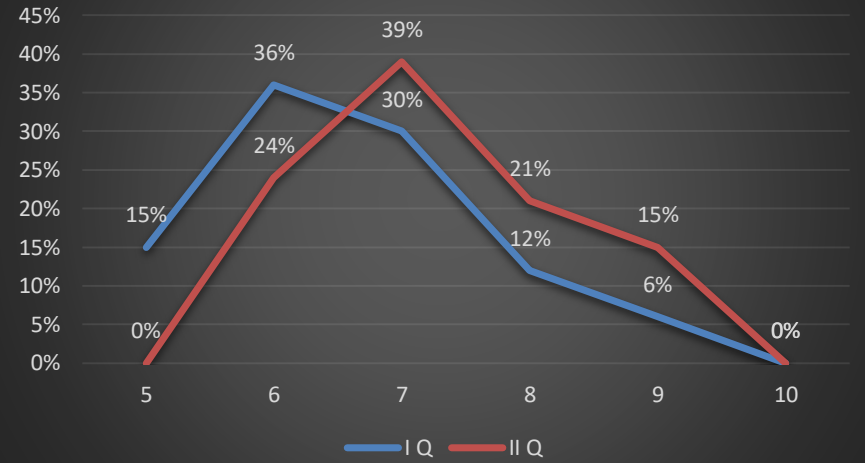
	5		6		7		8		9		10	
	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP
ITALIANO	12	/	10	15	6	7	4	10	/	1	1	/
MATEMATICA	4	/	7	8	16	13	6	7	/	5	/	/
INGLESE	/	/	11	10	16	15	6	7	/	1	/	/



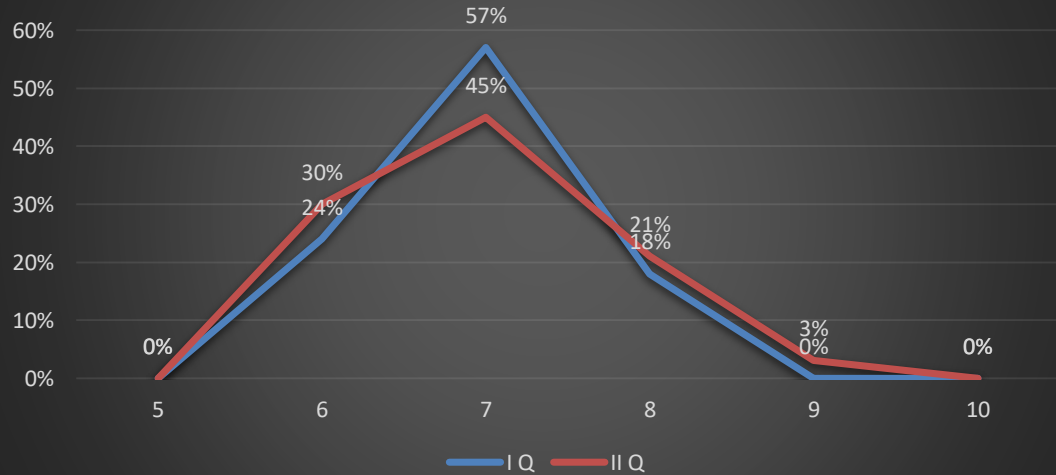
### classi seconde italiano



### classi seconde matematica



### classi seconde inglese

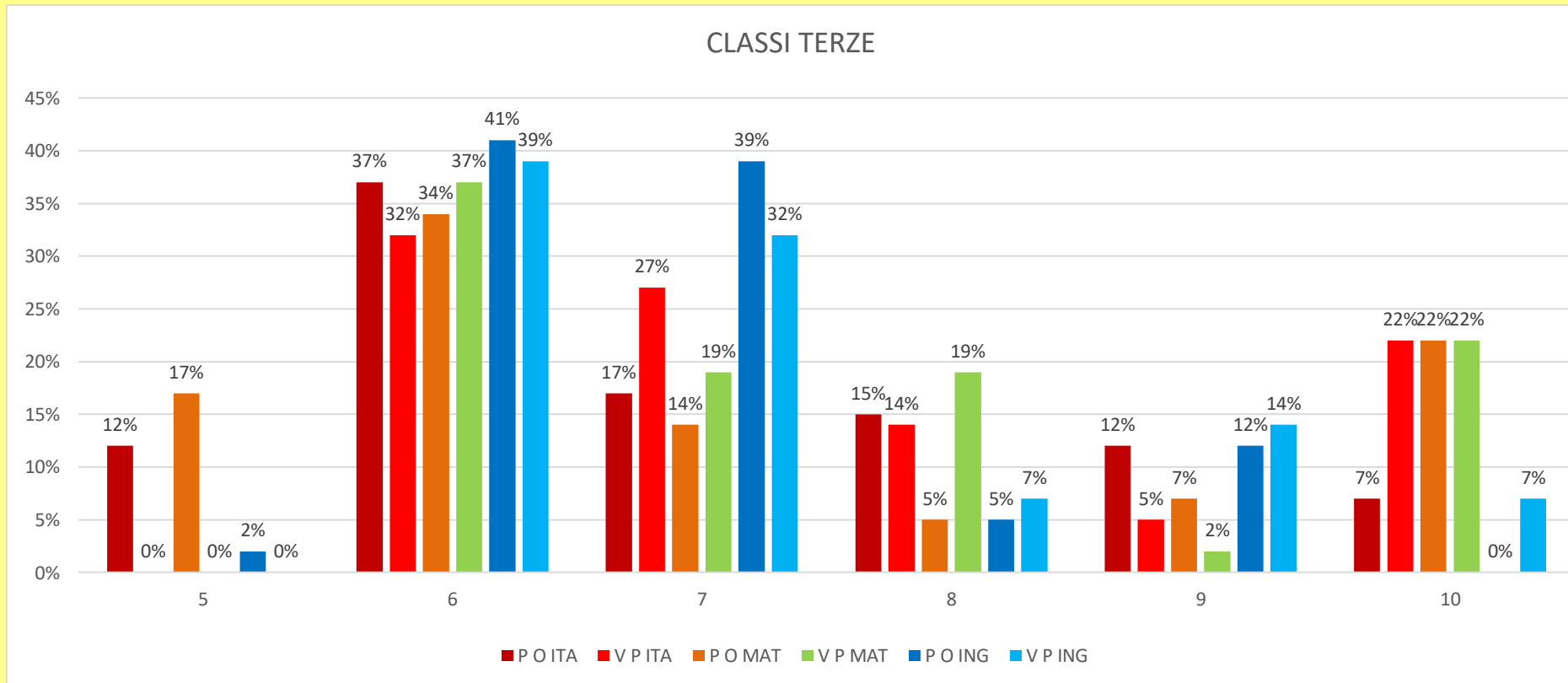


CLASSI TERZE  
2° QUADRIMESTRE

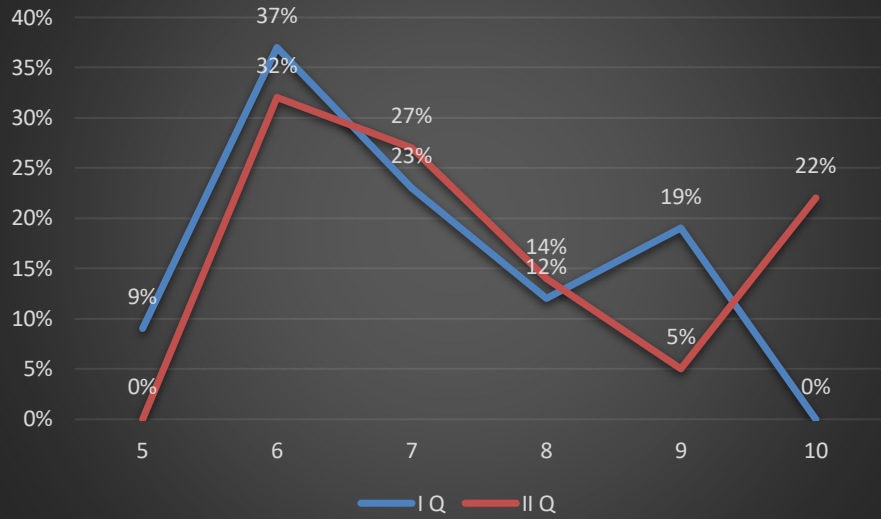
N. Classi: 3

N. Alunni: 41

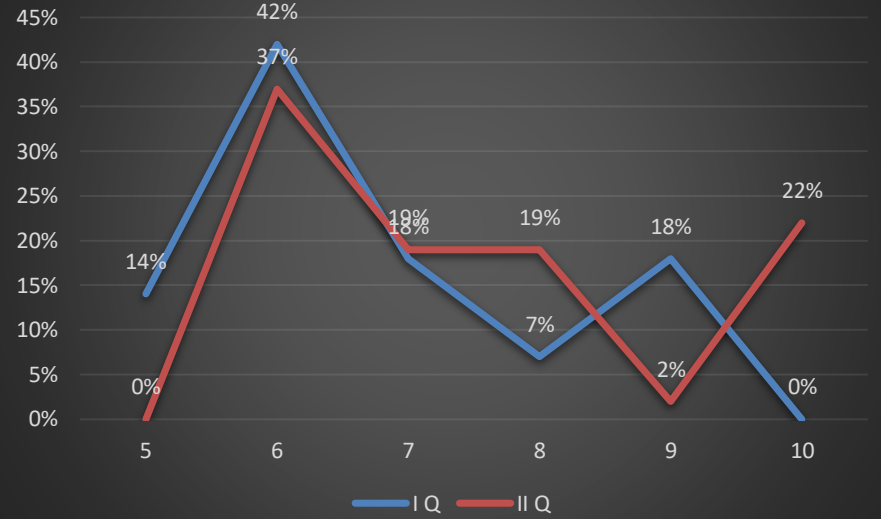
	5		6		7		8		9		10	
	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP	PO	VP
ITALIANO	5	/	15	13	7	11	6	6	5	2	3	9
MATEMATICA	7	/	14	15	6	8	2	8	3	1	9	9
INGLESE	1	/	17	16	16	13	2	3	5	6	/	3



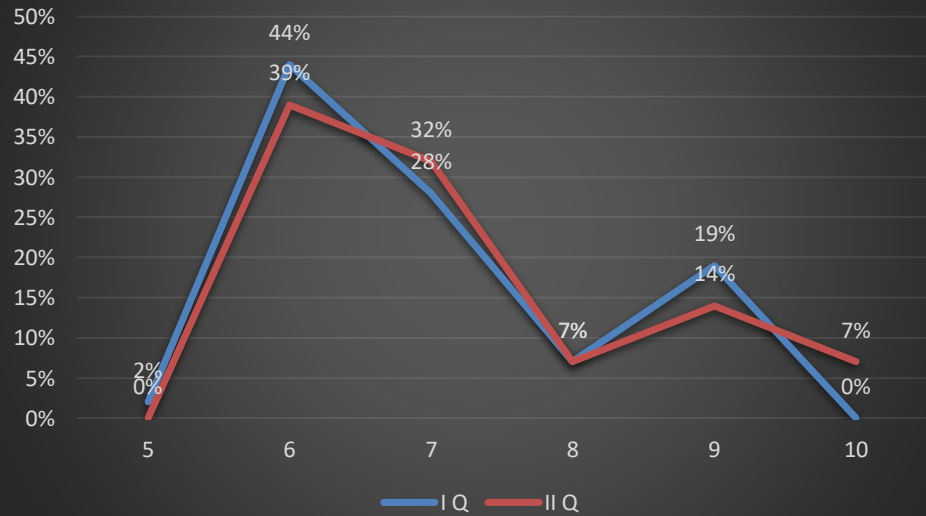
### classi terze italiano



### classi terze matematica



### classi terze inglese



### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

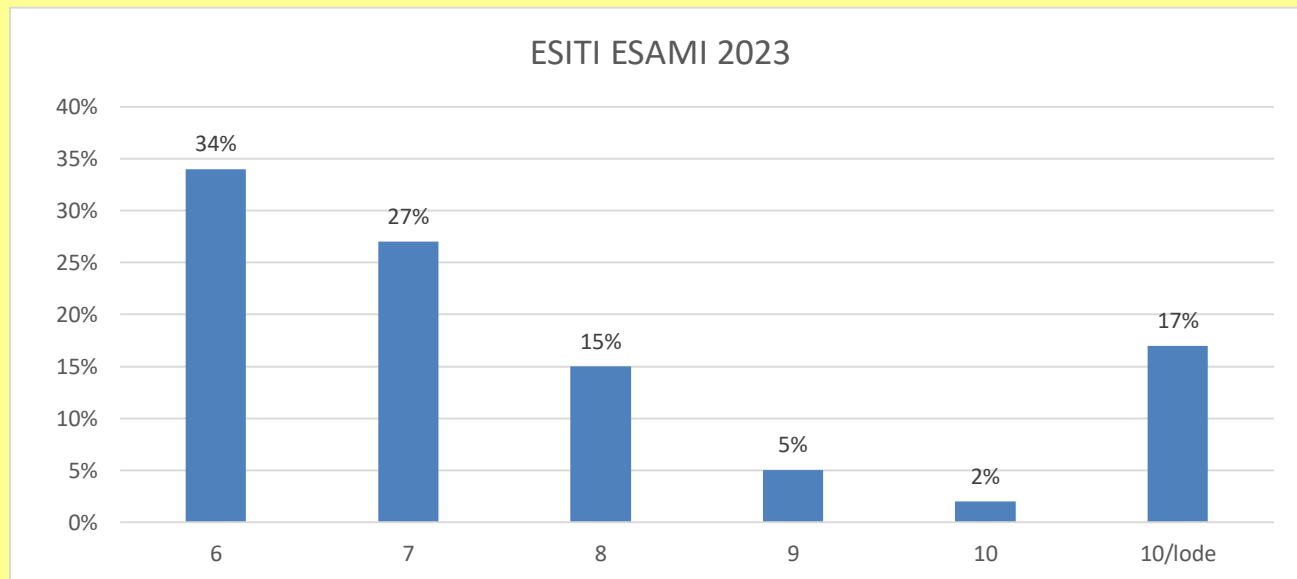
La tabella riporta la percentuale di studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato nell'a.s. 2021/2022 [Sistema informativo MI a.s. 2021/2022].

Votazione						
	6	7	8	9	10	Lode
Situazione della scuola CSIC8AG00G	51,6%	16,1%	16,1%	9,7%	0,0%	6,5%
Riferimenti						
Provincia di COSENZA	9,8%	22,6%	24,2%	20,8%	12,1%	10,5%
CALABRIA	13,3%	23,0%	23,7%	20,1%	11,2%	8,7%
ITALIA	15,4%	26,0%	25,9%	19,5%	7,2%	5,9%



## ESITI ESAMI

VOTO FINALE	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10 e LODE</b>
NUMERO ALUNNI	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>



Il confronto tra le tabelle dimostra che è diminuito nell'a.s. 2023 il numero di alunni collocato nella fascia di voto 6 ed è aumentato il numero di alunni nella votazione 7.

Risulta in aumento il numero di alunni nei voti 10 e 10 e lode.

**CERTIFICAZIONE COMPETENZE INVALSI**  
**DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**  
**2022**

	<b>LIVELLO 1</b>	<b>LIVELLO 2</b>	<b>LIVELLO 3</b>	<b>LIVELLO 4</b>	<b>LIVELLO 5</b>	<b>Pre-A1</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
<b>ITALIANO</b>	18	8	1	1	0			
<b>MATEMATICA</b>	23	2	1	0	1			
<b>ING.LISTENING</b>						12	12	1
<b>ING. READING</b>						8	11	6

**2023**

	<b>LIVELLO 1</b>	<b>LIVELLO 2</b>	<b>LIVELLO 3</b>	<b>LIVELLO 4</b>	<b>LIVELLO 5</b>	<b>Pre-A1</b>	<b>A1</b>	<b>A2</b>
<b>ITALIANO</b>	18	14	5	3	0			
<b>MATEMATICA</b>	28	9	2	1	0			
<b>ING.LISTENING</b>						17	19	4
<b>ING. READING</b>						14	11	15

Il confronto tra le tabelle dimostra che nell'anno 2023 sono presenti numeri maggiori di alunni nei livelli di apprendimento 3 e 4 di italiano e matematica elaborati da INVALSI. Anche per inglese sono aumentati gli alunni che hanno conseguito il livello A2.

In conclusione gli esiti degli studenti nell'a.s. 2022-23 registrano un deciso trend di miglioramento nella direzione indicata nel RAV, avendo ampiamente raggiunto l'obiettivo di innalzare le percentuali di alunni collocati nella votazione 7 e 8.

Inoltre Come dimostrato dai grafici anche le votazioni 10 e 10 e lode risultano in netto miglioramento.

