



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
DISTRETTO SCOLASTICO N. 20



Via A. Moro-CORIGLIANO CALABRO (CS)-

Tel. Segret0983/82023 – Dirigente-DSGA 0983/83910 Fax 0983/81668

C.M.: CSIC8AG00G - C.F.: 84000610786

Sito Web:www.icguidi.gov.it – e-mail: csic8ag00g@istruzione.it pec
csic8ag00g@pec.istruzione.it



"Una scuola per i Nativi Digitali"

P
a
n
o
t
r
i
e
i
a
n
n
e
i
d
e
i
a
t
t
i
g
r
i
d
e
i
a
t
t
i
g
r
i
d

Premessa

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale, che prevede una serie di iniziative volte a favorire “una visione di Educazione nell'era digitale, attraverso un processo che sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide)”¹.

Occorre, pertanto, un'organizzazione didattica che aiuti a superare la frammentazione della conoscenza e ad integrare le discipline in nuovi quadri d'insieme e trasformare gli ambienti di apprendimento, i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro ed i contenuti. L'innovazione digitale rappresenta, per la scuola, l'opportunità di superare il concetto tradizionale di classe, per creare uno spazio di apprendimento aperto sul mondo nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare “una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva”, le tre priorità di Europa 2020.

I programmi del MIUR di prima generazione avvicinano il mondo della scuola all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in una dimensione nella quale la tecnologia si integra nella didattica di classe. Non più la classe in laboratorio ma il laboratorio in classe: una strategia, tante azioni.²

Per questo motivo in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale che sarà formato in modo specifico affinché possa “*favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale.*”³

Si tratta, quindi, di una figura di sistema, e non un supporto tecnico, il cui compito è quello di elaborare progetti ed attività per diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD, accompagnando e monitorando lo svolgimento di tali attività.

Il suo profilo è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti

¹ PNSD pag.7

² http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/piano_scuola_digitale

³ rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015

del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.⁴

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la scrivente presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO	
FORMAZIONE INTERNA	
	PRIMA ANNUALITÀ

⁴ rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015

I N T E R V E N T O	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Somministrazione di un questionario di Autovalutazione delle competenze digitali e di rilevazione delle esigenze di formazione. ✓ Avvio formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, prevedendo sessioni di formazione diversa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sessione formativa di alfabetizzazione informatica sull'uso del PC 2. Sessione sull'utilizzo della LIM con esplorazione del software applicativo. 3. Sessione formativa sull'utilizzo del registro elettronico. ✓ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per tutto il personale della scuola. ✓ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente ✓ Pubblicizzazione e socializzazione delle azioni formative nell'ambito del Piano Nazionale Competenze Digitali. ✓ Formazione specifica per Animatori Digitali, presso la scuola polo per la Calabria Liceo "Metastasio" di Scalea. ✓ Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON "Per la Scuola" FESR –FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR
	SECONDA ANNUALITÀ

I N T E R V E N T O	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per tutto il personale della scuola. ✓ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola. ✓ Sessione di formazione sull'uso del PC seconda annualità per gli operatori della scuola e per gli alunni. ✓ Sessione di formazione sull'uso delle LIM per i docenti di nuova nomina ✓ Sessione di formazione sull'utilizzo del registro elettronico per i docenti di nuova nomina e non. ✓ Formazione per l'utilizzo di spazi Drive condivisi e documentazione. ✓ Costruzione di spazi web di classe (sessione sperimentale per gruppi di docenti interessati). ✓ Sperimentazione di Google classroom (sessione sperimentale per gruppi di docenti interessati). ✓ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali. ✓ Workshop per tutti i docenti inerenti: <ul style="list-style-type: none"> • l'adozione di metodologie didattiche innovative • Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana. • Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali • Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera ✓ Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON "Per la Scuola" FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR ✓ Partecipazione a concorsi nazionali, europei ed internazionali.
	TERZA ANNUALITÀ
I N	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Workshop per tutti i docenti inerenti: <ul style="list-style-type: none"> ➤ l'utilizzo di testi digitali ➤ l'adozione di metodologie didattiche innovative ➤ la creazione e validazione di object learning ➤ Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana. ➤ Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali ➤ Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera

**T
E
R
V
E
N
T
O**

- ✓ Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto
- ✓ Elaborazione di lavori in *team* e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- ✓ Sviluppo di ambienti di apprendimento on-line e progettazione di percorsi di e-learning per favorire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long)
- ✓ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. Introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica.
- ✓ Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi anche nell'ambito delle attività connesse con Associazione Dschola.
- ✓ Partecipazione a concorsi nazionali, europei ed internazionali
- ✓ Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON "Per la Scuola" FESR 2014-2020 e altri fondi MIUR.

Documentazione relativa alle Tecnologie nella didattica in continuo aggiornamento e di riferimento per i docenti:

<https://www.mindomo.com/it/mindmap/tecnologie-nella-didattica-16cff5bc59d844a58d27626924e808ad>

AMBITO

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

PRIMA ANNUALITÀ

I N T E R V E N T O	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ✓ Partecipazione alla settimana del PNSD dal 7 al 15 dicembre 2015 e relativa socializzazione dell'evento: Nativi Digitali. ✓ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. ✓ Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università. ✓ Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON "Per la Scuola" FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR.
SECONDA ANNUALITÀ	
I N T E R V E N T O	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Creazione di spazi didattici per la peer education ➤ Il giornalino digitale d' Istituto. ✓ Potenziamento tecnologico dello Sportello Studenti e maggiori servizi per l'utenza. ✓ Workshop per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale. ✓ Implementazione di nuovi spazi cloud (google drive, dopbox...) per la didattica. ✓ Implementazione del sito internet istituzionale della scuola. ✓ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università. ✓ Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON "Per la Scuola" FESR 2014-2020 e altri fondi MIUR
TERZA ANNUALITÀ	
I N T E R	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. ✓ Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Creazione di spazi didattici per la peer education ➤ Il giornalino digitale di Istituto.

V E N T O	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Potenziamento tecnologico dello Sportello Studenti e maggiori servizi per l'utenza. ✓ Workshop per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale. ✓ Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica. ✓ Implementazione del nuovo sito internet istituzionale della scuola. ✓ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici. ✓ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università. ✓ Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON "Per la Scuola" FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR
	AMBITO
	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
	PRIMA ANNUALITÀ
I N T E R V E N T O	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisione, integrazione, estensione della rete wi-fi di Istituto ✓ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione. ✓ Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica. ✓ Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali. ✓ Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education. ✓ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ✓ Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON "Per la Scuola" FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR
	SECONDA ANNUALITÀ
I N T E R V E N T O	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente). ✓ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom. ✓ utilizzo di Google Classroom. ✓ Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali,

T O	<p>soprattutto trasversali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Autorevolezza e qualità dell'informazione, copyright e privacy. ✓ Costruzione di curricula digitali. ✓ Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON "Per la Scuola" FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR
TERZA ANNUALITÀ	
I N T E R V E N T O	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom. ✓ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ✓ Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio. ✓ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. ✓ Partecipazione a bandi per attingere a Fondi per la Buona Scuola, PON "Per la Scuola" FESR-FSE 2014-2020 e altri fondi MIUR

EMANUELA

VITTORIA SANTORO
