

I: Patti educativi sul territorio, martedì 28 marzo il lancio del Rapporto Labsus/INDIRE

Benincasa Giulio <giulio.benincasa@istruzione.it>

mar 28/03/2023 11:00

A: **Elenco scuole della Calabria** <scuole-calabria@istruzione.it>

Si prega di diffondere l'iniziativa sotto emarginata tra il personale docente.

Cordiali Saluti

Dott. Giulio Benincasa

Nell'ambito del tema centrale 2022, *l'educazione e la scuola*, [Labsus \(Laboratorio per la sussidiarietà\)](#) presenta online il prossimo [martedì 28 marzo alle ore 18 il Rapporto annuale sull'amministrazione condivisa dei beni comuni](#), dal titolo *Le scuole: da beni pubblici a beni comuni*.

Realizzato con la collaborazione di INDIRE e del [gruppo di ricerca sulle Piccole Scuole](#), il rapporto è sostenuto dalla **Fondazione Charlemagne**.

La pubblicazione è il frutto [dell'Osservatorio Nazionale dei Patti di collaborazione e i Patti educativi di comunità](#) pensato e realizzato con INDIRE, nato per raccogliere esperienze e buone prassi, costruire percorsi formativi specifici per le scuole, sperimentare processi e strumenti collaborativi per sostenere la permanenza di sistemi formativi allargati.

L'indagine è stata realizzata su ben **102 Patti diffusi in tutt'Italia** che vedono la scuola al centro, per un totale stimato di **oltre 10mila attori direttamente coinvolti** per il raggiungimento di obiettivi condivisi alla base delle alleanze formalizzate.

Il rapporto, **che potrà essere scaricato gratuitamente dal sito Labsus a partire da giorno 28**, contiene anche i pareri di esperti e le voci di esponenti delle *governance* educative locali che hanno sostenuto la realizzazione dei Patti sul territorio.

La presentazione dell'indagine, **il 28 marzo alle 18** sui canali [Youtube](#) e [Facebook](#) di Labsus in occasione del webinar "Le scuole: da beni pubblici a beni comuni. Rapporto Labsus 2022 sull'amministrazione condivisa dell'educazione", sarà a cura di **Stefania Mancini** (Fondazione Charlemagne); **Jose Mangione** (INDIRE); **Pasquale Bonasora** (LABSUS); **Elena Tramelli** (IC "Teglia" di Genova).

«La Costituzione fa della scuola un soggetto collettivo e plurale. Uno spazio di diritti e opportunità. Non è solo il potere pubblico tenuto a questo compito di cura e sostegno, quindi, ma ciascuno di noi attraverso una nuova combinazione e un nuovo bilanciamento tra politiche pubbliche e autonoma iniziativa dei cittadini», afferma **Pasquale Bonasora, Presidente di Labsus**. «Abbiamo indicato da tempo la scuola come ambito privilegiato di interesse per le nostre ricerche e i nostri progetti, abbiamo incontrato e raccontato quegli attori del cambiamento che interpretano e aggiornano il dettato costituzionale, attraverso il loro lavoro quotidiano, fedeli alle radici e impegnati a realizzarne i fini. L'urgenza e la necessità di questo Rapporto è il frutto di questi incontri. Sono emerse fragilità e potenzialità, difficoltà e speranze».

«L'Osservatorio Nazionale si configura come un dispositivo unico nel panorama italiano in grado di raccontare una geografia aggiornata delle alleanze che riposizionano la scuola al centro di processi di innovazione e rigenerazione a cui tutta la comunità contribuisce – afferma **Cristina Grieco, Presidente di INDIRE**. «Il lavoro di raccolta e di analisi che impegna INDIRE e Labsus permette di condividere con i territori modelli esemplari, di diversa complessità, ed occasioni formative per fare del Patto uno strumento istituzionale alla base di una scuola che incontra gli scenari di futuro dell'OCSE e che risponde ad una idea di learning hub».

Alla luce delle riflessioni scaturite dal Rapporto riguardo all'importanza che il Patto assume per il sistema educativo italiano, l'Osservatorio Nazionale si propone di **aprirsi a nuove alleanze**, ridefinire gli obiettivi insieme a enti intermedi, fondazioni, associazioni, comunità, istituzioni che vorranno dividerne il cammino.

Nel quadro di questo percorso sono previsti, nelle prossime settimane, **altri appuntamenti online** e sui territori per discutere insieme gli esiti di questo importante lavoro di ricerca: se ne darà notizia con buon anticipo.

«Il destino della Scuola e quello del Paese sono incrociati, – conclude il Presidente Bonasora – lo abbiamo imparato durante la pandemia e non possiamo permetterci di dimenticarlo».

SEGUI IL WEBINAR IN DIRETTA (28/3 ORE 18)