



IC GUIDI- TUTTI I PLESSI

Classi coinvolte: 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>- 4<sup>^</sup>-5

## PERCORSO “LIBRIAMOCI”

### OBIETTIVI:

- Sviluppare il piacere della lettura
- Sviluppare la capacità di ascolto
- Sviluppare la abilità di comprensione di un testo
- Arricchire la conoscenza lessicale e sintattica
- Sviluppare la capacità di rielaborare con tecniche diverse un nuovo testo che sappia tener conto di quello di partenza
- Sviluppare e incentivare le capacità artistico-espressive dell'alunno
- Migliorare la dizione attraverso la lettura a voce alta

### STRATEGIE METODOLOGICHE

1. Lettura vicariale, individuale, tutoriale, a voce alta o silenziosa di testi adeguati all'età degli alunni: La bella addormentata, Cipì, Il piccolo principe, La gabbianella e il gatto che le insegnò a volare, Il brutto anatroccolo, La divina avventura, Il mago di Oz, Pinocchio, Storia di una matita a scuola, C'è nessuno?, La storia di Alcione, Alice nel paese delle meraviglie, Libro cuore;.....
2. Libera scelta di testi di narrativa che gli alunni autonomamente leggono nei momenti di pausa attingendo dalla biblioteca personale e/o di classe ;
3. Registrazione di brani letti dagli alunni e relativo ascolto per momenti di auto-correzione;
4. Utilizzo delle nuove tecnologie (LIM, pc, tablet) per creare attraverso l'interattività maggiori stimoli alla lettura.

### STRATEGIE ORGANIZZATIVE

1. Lavori a classi aperte e piccoli gruppi;
2. Organizzazione di laboratori in cui la lettura diventa strumento e mezzo per attività teatrali, musicali o grafico-espressive;
3. Uscite sul territorio (Semina libri per far crescere idee) per distribuire un libricino realizzato dagli alunni contenente stralci di brani letti.

### Attività previste

- Passeggiata per le vie principali del quartiere per spargere semi di cultura

- Te lo recito io.....incontro con il teatro
- La nonna racconta...
- Te lo leggo io...scambio generazionale/Scuola dell'infanzia - scuola primaria
- Incontro con l'autore
- Realizzazione di una piccola antologia con storie e poesie inventate dai bambini

#### **DISCIPLINE INTERESSATE:**

**ITALIANO** negli aspetti che riguardano la lettura, la comprensione e rielaborazione scritta e/o orale di differenti tipologie testuali;

**ARTE E IMMAGINE** per la rappresentazione grafico-pittorica di storie inventate o lette, realizzazione di fumetti;

**MUSICA** per la “messa in scena “ di fiabe musicali attraverso suoni e ritmi;

**EDUCAZIONE FISICA** per il coordinamento gestuale e posturale;

**STORIA** per la periodizzazione degli eventi storici e per la rielaborazione in ordine cronologico di eventi;

**GEOGRAFIA** per la localizzazione di luoghi e ambienti;

**MATEMATICA** per l'analisi di dati numerici, statistici;

**SCIENZE** per l'analisi di testi informativi specifici;

**INGLESE** per la lettura di testi in lingua straniera ed eventualmente drammatizzare scenette a tema;

**TECNOLOGIA** per l'integrazione dei linguaggi informatici nella didattica tradizionale.

#### **AZIONI E TEMPI:**

Nel corso dell'intero anno scolastico ci saranno momenti dedicati alla realizzazione di attività mirate: **LIBRIAMOCI A SCUOLA, BIBLIOMANIA, PREMIO VALENTE, PARTECIPAZIONI A CONCORSI, IL MAGGIO DEI LIBRI.**