

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
DISTRETTO SCOLASTICO N. 20



Via A. Moro – CORIGLIANO CALABRO (CS) –  
Tel. Segret0983/82023 – Dirigente -DSGA 0983/83910 Fax 0983/81668  
C.M.: CSIC8AG00G - C.F.: 84000610786  
Sito Web: [www.icguidi.gov.it](http://www.icguidi.gov.it) – e-mail: [csic8ag00g@istruzione.it](mailto:csic8ag00g@istruzione.it) pec  
[csic8ag00g@pec.istruzione.it](mailto:csic8ag00g@pec.istruzione.it)



Istituto comprensivo Costabile Guidi

tutti i plessi

### PERCORSO “FESTA DEI DIRITTI”

- **OBIETTIVI:** favorire momenti di riflessione e consapevolezza da parte del bambino dell'essere soggetto di diritto promuovendo il benessere psico-fisico e la cittadinanza attiva
- **ATTIVITA':** lettura guidata, conversazioni attraverso la strategia del circle time, illustrazioni varie relative ai diversi diritti, drammatizzazioni e canti a tema tesi alla realizzazione di uno spettacolo conclusivo.
- **STRATEGIE:** i contenuti sono stati veicolati utilizzando il cooperative learning, brainstorming e il circle time.
- **DISCIPLINE INTERESSATE:** Storia, musica, geografia, italiano, arte e immagine, tecnologia.
- **TEMPI:** 2 settimane.

### PERCORSO “FESTA DEGLI ALBERI”

- **OBIETTIVI:** sensibilizzare il bambino al rispetto e alla salvaguardia della natura quale dono da custodire e difendere e nel contempo esigerne il rispetto quale imprescindibile diritto.
- **ATTIVITA':** letture guidate, osservazioni dirette, realizzazione del “decalogo dei diritti e doveri”, rappresentazioni grafiche, canti a tema e messa a dimora di alcuni alberi e piante aromatiche.

- STRATEGIE: coinvolgimento attivo degli alunni resi protagonisti in tutte le fasi di progettazione e realizzazione dell'evento attraverso, cooperative learning, brainstorming, conversazioni guidate e spontanee.
- DISCIPLINE INTERESSATE: il percorso ha coinvolto tutte le discipline
- TEMPI: 1 mese.

#### PERCORSO: "SPETTACOLO DI NATALE"

OBIETTIVI: riflettere sul significato del Natale e sul messaggio d'amore che diffonde; realizzare il sentimento di appartenenza; condividere esperienze di gioia, serenità, solidarietà e collaborazione; conoscere i simboli legati alle tradizioni del proprio territorio.

ATTIVITA': lettura, conversazioni e rappresentazioni grafiche di racconti e leggende natalizie; riflessioni sui valori che il Natale ispira; preparazione di addobbi per decorare la scuola; realizzazione di manufatti e bigliettini con varie tecniche natalizie; spettacolo di Natale.

STRATEGIE: creazione di un clima sereno, conversazioni, lavori di gruppo.

DISCIPLINE COINVOLTE: il percorso ha coinvolto tutte le discipline.

TEMPI: Un mese.

#### PERCORSO: "TERRA IN FESTA"

OBIETTIVI: stimolare i bambini alla riflessione e al porsi domande su come si possa contribuire al mantenimento e al miglioramento delle condizioni del nostro pianeta.

ATTIVITA': letture di testi argomentativi e scientifici, conversazioni guidate, brainstorming, rappresentazione grafica spontanea, esperimenti scientifici e osservazioni dirette e proiezione di immagini e video attraverso la LIM su argomenti quali: inquinamento di acqua, aria e suolo; distruzione degli ecosistemi, esaurimento delle fonti di energia non rinnovabili, disboscamento e "cementificazione selvaggia", storia ed origine della festa della terra( Earth Day)

STRATEGIE: lavori di gruppo, brainstorming, didattica laboratoriale.

DISCIPLINE COINVOLTE: Scienze, geografia, italiano, musica, matematica, arte e immagine, tecnologia.

TEMPI: 1 Mese