

PROGETTO LINGUA INGLESE SCUOLA DELL'INFANZIA

Il progetto di avvicinamento alla lingua inglese per la scuola dell'infanzia, utilizza spunti contenutistici e didattico-metodologici che sono finalizzati a rendere il più concreta possibile la proposta didattica tenendo conto delle reali esigenze e curiosità di ciascun bambino.

Le canzoni, i giochi e le filastrocche si avvalgono dell'animazione corporea e della drammatizzazione che permette ai bambini di memorizzare il materiale linguistico e di esprimere la propria creatività mimico-gestuale-espressiva. Inoltre, questo tipo di approccio, stimola processi intuitivi e deduttivi di comprensione e assimilazione di nuove forme e vocaboli attraverso l'accostamento lingua-gesto.

L'andamento ritmico permette l'acquisizione della appropriata intonazione della lingua inglese e lo sviluppo della capacità vocale e della musicalità del bambino.

ATTIVITÀ

Ogni attività prevede l'introduzione e l'utilizzo di personaggi, materiali, azioni, giochi di movimento e musica accattivanti e adatti all'età degli alunni

Tutto ciò rappresenta uno strumento educativo molto prezioso; inoltre, molto importanti sono il linguaggio del corpo, il mimo e la drammatizzazione per comprendere e farsi comprendere.

L'introduzione e la realizzazione del format narrativo, la ripetizione, cioè, di attività che si ripetono più volte in modo molto simile, favorirà le azioni condivise che svilupperanno il desiderio di comunicare e la consapevolezza del significato delle parole.

OBIETTIVI

- Proporre un contesto motivante
- Sviluppare un'attitudine positiva verso una nuova lingua
- Coinvolgere emotivamente gli alunni
- Stimolare lo sviluppo della socialità
- Offrire un'esperienza di apprendimento globale e significativa
- Incentivare l'utilizzo di risorse non linguistiche per comprendere e farsi comprendere
- Gettare solide fondamenta per l'acquisizione della lingua, attraverso un insegnamento naturale

FINALITÀ

- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera
- Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione
- Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali
- Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico

STRATEGIE EDUCATIVE

Le modalità di lavoro, prevedono l'utilizzo di materiale cartaceo, audio, video, uso di personaggi , attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento (Total Physical Response) in modo che tutti i bambini abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti.