



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO N. 20



Piano di Formazione triennio 2016/2019

Legge 107/2015



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

DISTRETTO SCOLASTICO N. 20

 **costabile guidi**
istituto comprensivo

Piano di Formazione DOCENTI ed ATA AA.SS. 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019

✦ **La Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"** prevede:

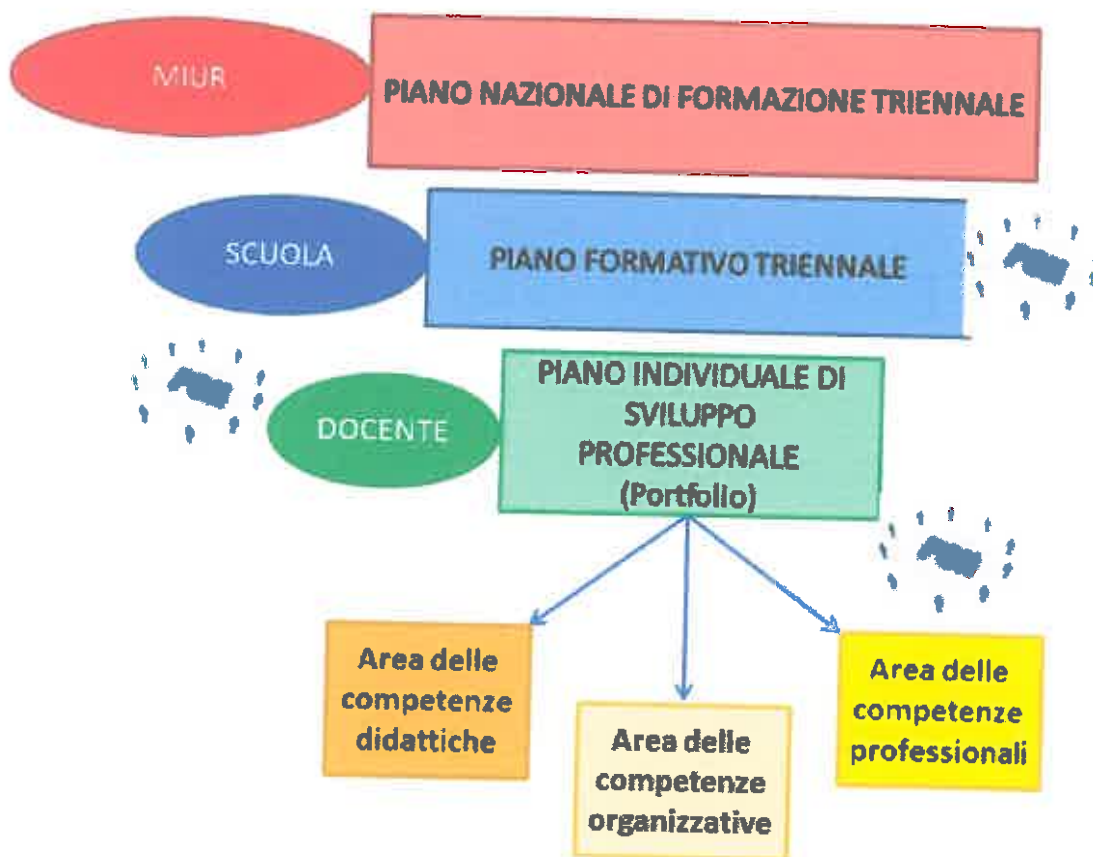
- ◆ all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al *decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80*, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";
- ◆ all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";
- ◆ all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

✦ **La nota MIUR 2915 del 15.09.2016, "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"** anticipa alcuni passaggi significativi del "Piano Nazionale per la Formazione" affinché le scuole possano iniziare a pianificare gli aspetti organizzativi e gestionali delle attività di formazione del personale scolastico.

✦ Il "**Piano Per la Formazione Dei Docenti 2016-2019**" riprende i concetti chiave della Formazione contenuti nella Legge 107/2015, qualificandola come "*obbligatoria, permanente e strutturale*", individuandone le "*Priorità*" e le "*Macro Aree*" e prevedendo un'articolazione triennale che coinvolge il MIUR, la Scuola e il singolo docente.

In sintesi:

ARTICOLAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE PER I DOCENTI



↓ IL PIANO FORMATIVO TRIENNALE DELLA SCUOLA

Il presente Piano viene elaborato sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico, è parte integrante del PTOF, è ispirato al Piano nazionale e si raccorda con le esigenze formative della rete di ambito, ma, allo stesso tempo tiene conto dei bisogni formativi del territorio e coinvolge direttamente i docenti mediante il Piano individuale di Sviluppo Professionale.

Le attività di formazione sono articolate in UNITA' FORMATIVE programmate a partire dai bisogni formativi espressi dai docenti (Delibera Collegio Docenti del 12 settembre 2016) e coerenti con il RAV, il PdM ed il PTOF, in una logica strategica e funzionale al miglioramento

Le UNITÀ FORMATIVE del Piano saranno promosse e attestate (art 1 D. 170/2016):

- dalla scuola
- dalle reti di scuole (d'ambito e di scopo)
- dall'Amministrazione
- dalle Università e dai consorzi universitari
- da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola.

La scuola garantisce ad ogni docente almeno una UNITÀ FORMATIVA per ogni anno scolastico; le UNITÀ FORMATIVE possono diversificarsi nel monte ore complessivo, poiché il Piano Nazionale non indica un monte ore annuo prestabilito a priori a livello ministeriale.

Le UNITÀ FORMATIVE sono articolate in: formazione in presenza, formazione on-line, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, documentazione e forme di restituzione alla scuola, progettazione e rielaborazione.

Ogni UNITÀ FORMATIVA indica le conoscenze, le abilità e le competenze, riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente e quale risultato atteso del processo formativo.

Sono UNITÀ FORMATIVE anche la formazione per animatori digitali, team per l'innovazione, tutor neo-immessi, coordinatori per l'inclusione, approfondimento CLIL.

LE PRIORITA' TEMATICHE E LE MACRO AREE NEL PIANO DELLA SCUOLA

➤ **COMPETENZE DI SISTEMA**

Autonomia didattica e organizzativa

Valutazione e miglioramento

Didattica per competenze e innovazione metodologica

➤ **COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO**

Lingue straniere

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

➤ **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Inclusione e disabilità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Finalità:

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità degli insegnanti;

- favorire il Piano Individuale di Sviluppo Professionale (Portfolio del Docente);
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- attuare Il Piano Nazionale di Formazione Triennale;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di AutoValutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti sulle aree tematiche ritenute prioritarie dal Piano Nazionale di Formazione Triennale per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Tematiche Personale Docente e ATA

1. Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sulle competenze digitali;
2. Formazione su Inclusività e Bes;
3. Percorsi di formazione per la didattica laboratoriale;
4. Formazione e aggiornamento per docenti abilitati all'insegnamento di lingua inglese;
5. Moduli formativi riguardanti Sicurezza e tecniche di Pronto soccorso;
6. Percorsi di formazione ed aggiornamento su Autovalutazione e Piani di Miglioramento;
7. Percorsi di formazione per la didattica per competenze;
8. Formazione su comunicazione e relazione;
9. Segreteria digitale e dematerializzazione;
10. Procedimenti amministrativi;
11. Training su prodotti informatici in uso negli Uffici.

UNITA' FORMATIVE**Area della Formazione specifica per discipline**

◆ percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL, etc.);

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Promosse e attestate da	Quando
Docenti dei tre ordini di scuola	Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze	Almeno 3 docenti per scuola	MIUR	A partire dal 2017
Docenti dei tre ordini di scuola	Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Circa 5 docenti per scuola	MIUR	A partire dal 2017
Docenti dei tre ordini di scuola	Introduzione della pratica dell'osservazione reciproca in classe	Circa 5 docenti per scuola	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di scuola secondaria di I grado	Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	Circa 5 docenti per scuola	MIUR	A partire dal 2017

Area della Formazione su Competenze di Lingua Straniera

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Promosse e attestate da	Quando
Formatori/tutor (docenti di tutti gli ordini e gradi di scuola di tutte le lingue straniere)	Percorsi di formazione linguistica e metodologica	Docenti di Lingue straniere, docenti specialisti e specializzati	MIUR	Anni scolastici 2016/2018
Docenti di scuola dell'infanzia A0 > B1	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1.	Docenti di scuola dell'infanzia A0 > B1	MIUR	Anni scolastici 2016/2019
Docenti di scuola primaria A1 > B1	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1.	Docenti di scuola primaria A1 > B1	MIUR	Anni scolastici 2016/2019
Docenti di scuola primaria B1 > B2	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2 previsto successivo percorso di metodologia CLIL per 10.000 docenti del gruppo formato al B2	Docenti di scuola primaria B1 > B2	MIUR	Anni scolastici 2016/2019

Docenti di lingua straniera di Scuola Secondaria di I grado	Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa	Docenti di lingua straniera di Scuola Secondaria di I grado	MIUR	Anni scolastici 2016/2019
Docenti di DNL di Scuola Secondaria di I grado A1 > B2	Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2 (propedeutico al CLIL)	Docenti di DNL di Scuola Secondaria di I grado A1 > B2	MIUR	Anni scolastici 2016/2019
Docenti di lingua straniera e di DNL di scuola secondaria di I grado CLIL	Percorsi di formazione metodologica per il CLIL	Docenti di lingua straniera e di DNL di scuola secondaria di I grado CLIL	MIUR	Anno scolastico 2017/2018

Area della Formazione sull'Autonomia Organizzativa e Didattica

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Promosse e attestate da	Quando
Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali	Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	MIUR	A partire dal 2017
Dirigenti scolastici e Direttori dei servizi generali e amministrativi	Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali	Dirigenti scolastici e Direttori dei servizi generali e amministrativi	MIUR	Anno scolastico 2016/2017
Formatori	Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli e implementazione di modelli organizzativi per la gestione di spazi innovativi, risorse umane, didattiche, finanziarie	Formatori	MIUR	Anno scolastico 2016/2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche.	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	MIUR	A partire dal 2017

Area della Formazione digitale (azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale - acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica)

- ◆ didattica e nuove tecnologie;
- ◆ utilizzo del Registro Elettronico;
- ◆ utilizzo della LIM;

- ◆ utilizzo delle piattaforme per le classi virtuali;
- ◆ le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- ◆ l'innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Promosse e attestate da	Quando
Animatori digitali	Temi e visione del PNSD e ruolo di coordinamento per l'innovazione a scuola	Animatori digitali	MIUR	Marzo-Settembre 2016 (in corso)
Animatori digitali	Scambi all'estero	Animatori digitali	MIUR	Giugno-Settembre 2016 (in corso)
Team per l'innovazione	Temi e visione del PNSD e innovazione didattica	Team per l'innovazione	MIUR	Marzo-Settembre 2016 (in corso)
Dirigenti scolastici	PNSD: Innovazione, ICT management e leadership	Dirigenti scolastici	MIUR	Aprile-Dicembre 2016 (in corso)
Direttori dei servizi generali e amministrativi	PNSD: focus su progettazione	Direttori dei servizi generali e amministrativi	MIUR	Aprile-Dicembre 2016 (in corso)
Personale ATA	PNSD: focus su progettazione	Personale ATA	MIUR	Settembre 2016- Maggio 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Innovazione didattica e rapporto tra attività didattica e PNSD	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	MIUR	Settembre 2016 - Maggio 2017
Personale scolastico	Alta formazione digitale all'estero	Personale scolastico	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di scuola primaria	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti di scuola primaria	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di scuola secondaria I grado	Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, pensiero computazionale, contenuti digitali	Docenti di scuola secondaria I grado	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di scuola secondaria I grado	Scenari didattici per il curriculum di "Tecnologia" (prototipazione digitale, stampa 3d, pensiero computazionale)	Docenti di scuola secondaria I grado	MIUR	A partire dal 2017
Personale ATA e docenti del primo ciclo	Assistenza tecnica (formazione di base)	Personale ATA e docenti del primo ciclo	MIUR	Settembre 2016 - Maggio 2017

Personale scolastico	utilizzo del Registro Elettronico;	Personale scolastico	SCUOLA	Giugno 2016/ maggio 2017 (in corso)
Personale scolastico	didattica e nuove tecnologie;	Personale scolastico	SCUOLA	Giugno 2016/ maggio 2017 (in corso)
Personale scolastico	utilizzo delle piattaforme per le classi virtuali	Personale scolastico	SCUOLA	A partire dal 2017
Docenti di Scuola dell'Infanzia	utilizzo della LIM	Docenti di Scuola dell'Infanzia	SCUOLA	A partire dal 2017

Area della Formazione su metodologie e strategie per Inklusività e BES

◆ moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità;

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Promosse e attestate da	Quando
Figure di coordinamento	Formazione di almeno due docenti per ciascuna Istituzione scolastica per azioni di coordinamento sull'inclusione	Figure di coordinamento	MIUR RETE DI SCOPO	A partire dal 2017 In Corso
Dirigenti scolastici	Formazione su inclusione scolastica	Dirigenti scolastici	MIUR	A partire dal 2017
Personale ATA	Formazione di almeno 2 figure per istituzione scolastica (1 amministrativo e 3 collaboratori scolastici)	Personale ATA	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Formazione su competenze psicopedagogiche di supporto alla progettazione per coordinamento territoriale (referenti di ambito)	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Formazione su nuove tecnologie per la disabilità per coordinamento territoriale (referenti di ambito)	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di sostegno	Formazione su specifiche disabilità	Docenti di sostegno	MIUR	A partire dal 2017

Area della Formazione sulla cultura della valutazione

- ◆ approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa;
- ◆ formazione per l'innovazione didattico-metodologica (progetto PDM);

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Promosse e attestate da	Quando
Dirigenti scolastici	Valutazione dei docenti e della dirigenza, rapporto tra valutazione e miglioramento, valutazione degli studenti	Dirigenti scolastici	MIUR	Ottobre 2016 – Maggio 2017
Membri dei nuclei interni di valutazione	Formazione su rapporto di autovalutazione e miglioramento	Membri dei nuclei interni di valutazione	MIUR	Febbraio 2016 – Aprile 2017
Comitato di valutazione	Formazione di almeno tre membri per ogni comitato	Comitato di valutazione	MIUR	Ottobre 2016 – Dicembre 2017
Nuclei di valutazione della dirigenza scolastica	Le metodologie e gli strumenti di valutazione della dirigenza scolastica	Nuclei di valutazione della dirigenza scolastica	MIUR	Gennaio 2017 – Marzo 2017
Dirigenti tecnici	Le competenze e il ruolo dei DT nei processi di valutazione e in particolare nella valutazione della dirigenza scolastica	Dirigenti tecnici	MIUR	Ottobre 2016 – Dicembre 2017
Referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento	La valutazione e la certificazione delle competenze con riferimento alla delega	Referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento	MIUR	Gennaio 2017 – Maggio 2017
Docenti, studenti, genitori	La valutazione e la certificazione delle competenze con riferimento alla delega (Informazione in almeno 1 collegio docenti specifico sulla valutazione; per studenti II ciclo assemblee di istituto; per genitori assemblee specifiche)	Tutti i docenti; tutti gli studenti; famiglie	MIUR	Gennaio 2017 – Maggio 2017

Area della Formazione sulla cultura della sicurezza

- ◆ interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Promosse e attestate da	Quando
Personale scolastico	Moduli formativi riguardanti Sicurezza e tecniche di Pronto soccorso	Personale scolastico	SCUOLA	In Corso

Area della Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formativa

- ◆ percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità;
- ◆ prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.);

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Promosse e attestate da	Quando
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Formazione di figure di coordinamento su competenze psico-pedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del Welfare dello studente	Almeno 2 docenti per scuola	MIUR	A partire dal 2017
Personale ATA	Formazione su Welfare dello studente prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme	Personale ATA	MIUR	A partire dal 2017
Dirigenti scolastici	Formazione su Welfare dello studente e prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme	Dirigenti scolastici	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Coordinamento territoriale (ambiti)	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	MIUR	A partire dal 2017

Area della Formazione sull'integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Target	Azioni formative	Soggetti da coinvolgere	Promosse e attestate da	Quando
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali	Almeno 3 docenti per scuola	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Team di docenti per sperimentare percorsi di integrazione multiculturale, mediazione e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata	Almeno 3 docenti per scuola	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Italiano come Lingua Seconda e valorizzazione del plurilinguismo	In proporzione al numero di studenti con difficoltà linguistiche	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (coordinamento)	Almeno 3 docenti per scuola	MIUR	A partire dal 2017
Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva ecc.	Almeno 10 docenti per scuola	MIUR	A partire dal 2016/2017

Costituiscono ulteriori Unità Formative

- ◆ la formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.);
- ◆ tutte le iniziative di FORMAZIONE promosse dal MIUR, dall'USR Calabria, dalle Reti d'ambito e di scopo e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR.
- ◆ altre iniziative e proposte che perverranno da varie istituzioni, idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di attenta valutazione.

Deliberato dal Collegio Docenti nella seduta del 28 ottobre 2016