

## PREMESSA

Scopo dell'istruzione domiciliare è quello di garantire il diritto allo studio agli alunni e alle alunne che non possono frequentare la scuola a causa di patologie. Dalle **Linee Guida e indicazioni operative per il servizio di Istruzione Domiciliare Regione Calabria** si evince che *“il servizio di istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni, iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado, con esclusione degli alunni iscritti nella scuola dell'infanzia, i quali, già ospedalizzati a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la normale frequenza scolastica per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni. Il servizio in questione può essere erogato anche nel caso in cui il periodo temporale, comunque non inferiore a 30 giorni, non sia continuativo, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare oppure siano previsti ed autorizzati dalla struttura sanitaria eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.*(CC.M. n.149 del 10/10/2001 – C.M. n. 84 del 22/07/2002 – C.M. n. 56 del 4/07/2003 – C.M. 4308/AO del 15/10/2004 -C.M. prot. 5296 del 26/09/2006 – C.M. prot. n.108 del 05/12/2007 – C.M.87 prot. 272 del 27/10/2008)”

Dunque si interviene per rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione delle attività educative di competenza specifica della scuola e assicurare agli alunni e alle alunne il prosieguo del proprio corso di studi. Troppo spesso, infatti, tali interruzioni si trasformano in abbandoni scolastici o ripetenze. L'istruzione domiciliare rappresenta una positiva opportunità sia sul piano prettamente didattico, in quanto permette la prosecuzione delle attività di insegnamento-apprendimento, sia sul piano psicologico, in quanto contribuisce a ridurre nello studente il disagio e l'insicurezza derivanti dalla malattia, sostenendo autostima e motivazione. Gli interventi educativo-didattici si adeguano alle esigenze degli alunni in difficoltà, in stretto raccordo con il percorso didattico seguito dal gruppo classe di appartenenza. Tra le finalità principali vi sono: perseguire le finalità educative del P.T.O.F.; favorire e mantenere uno stretto collegamento dell'alunno con l'ambiente scolastico di appartenenza; favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento; consentire di mantenere un rapporto, anche se a distanza, con i compagni di classe; affrontare il disagio attraverso il recupero dell'interesse per le attività di tipo cognitivo e della capacità di riorganizzare la propria quotidianità; contribuire al mantenimento dell'equilibrio psicofisico dell'allievo.

## PROCEDURA DI ATTIVAZIONE DEI PROGETTI

La procedura di attivazione del progetto di istruzione domiciliare consta di 5 fasi:

### **1. Procedura preliminare per l'avvio del progetto:**

**Modello S:** Certificazione sanitaria ospedaliera o dello specialista di struttura pubblica, che attesti la prevedibile assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 giorni anche senza soluzione di continuità.

**Modello G:** Dichiarazione di disponibilità della famiglia dell'alunno a ricevere l'Istruzione Domiciliare.

## **2. Procedura di avvio progetto:**

**Modello AP:** Scheda con indicazione dei dati dell'Istituzione scolastica richiedente il finanziamento, i dati dell'alunno e la richiesta, a preventivo, delle risorse umane e tecnologiche necessarie per attivare il progetto di Istruzione domiciliare.

**Modello D:** Dichiarazione del Dirigente scolastico relativamente a:

- Alunno in situazione di Handicap;
- approvazione del Collegio docenti del Progetto di Istruzione domiciliare (da inserire nel PTOF): approvazione del Consiglio di Istituto del cofinanziamento del progetto da parte dell'Istituto scolastico di almeno il 30%;
- elenco dei docenti che, avendo dato la disponibilità a recarsi al domicilio dell'alunno, hanno ricevuto la nomina per l'attuazione del progetto con relative numero di ore di insegnamento.

## **3. Procedura in itinere:**

**Modello OF:** Registro individuale docente

## **4. Procedura eventuale proroga:**

**Modello S aggiornato:** il medico che ha in cura l'alunno deve rilasciare il certificato aggiornato con indicato il periodo di assenza dell'alunno

**Modello P2:** per richiedere il proseguimento del progetto di Istruzione Domiciliare

## **5. Procedura chiusura progetto:**

**Modello Z:** Consuntivo del progetto a cura del DSGA, da inviare appena terminato il progetto; In caso di proroga fare un unico consuntivo. Il numero totale delle ore svolte deve coincidere con quanto indicato dal docente nel registro individuale (Mod. OF)

**Modello V:** Valutazione complessiva del progetto a cura del referente di progetto e del Dirigente Scolastico.

Tutti modelli di cui sopra sono anche scaricabili dai seguenti siti:

- <http://www.iccosenzaterzonegroni.gov.it/ic2/index.php/scuola-in-ospedale/>
- <http://www.istruzione.calabria.it>

## **ORE DI LEZIONE PREVISTE:**

Il monte ore da erogare per ciascun progetto sarà:

- Scuola Primaria n. 4 ore per settimana totali.
- Scuola Secondaria di I grado 5 o 6 ore per settimana totali.

Si precisa che la durata del servizio di istruzione domiciliare deve corrispondere al periodo temporale indicato nel certificato rilasciato dal medico ospedaliero.

## **DOCENTI COINVOLTI**

In generale, l'istruzione domiciliare è svolta dagli insegnanti della classe di appartenenza dell'alunno che danno la loro disponibilità, e viene svolta in orario aggiuntivo. In mancanza di questi, può essere affidata ad altri docenti della stessa scuola o con insegnanti delle scuole viciniori, previa definizione di intese tra i Dirigenti Scolastici delle scuole del territorio.

## **OBIETTIVI, METODOLOGIE E VALUTAZIONE**

Gli obiettivi generali che il progetto si prefigura sono:

- Garantire il diritto allo studio;
- Consentire il proseguimento del percorso scolastico anche in situazione di difficoltà;
- Prevenire l'abbandono scolastico;
- Favorire la continuità del rapporto insegnamento/apprendimento;
- Mantenere rapporti socio-affettivi con l'ambiente di provenienza;
- Ridurre l'isolamento conservando una rete di relazioni che riduca la distanza tra la quotidianità naturale dell'alunno e la vita durante l'impedimento a frequentare la scuola;
- Assicurare all'allievo le stesse opportunità formative che hanno tutti;
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico.

Gli obiettivi specifici di apprendimento, così come le metodologie educative e didattiche utilizzate, poiché subordinate all'alunno e alle condizioni di salute dello stesso, saranno definite in sede di specifica progettazione.

Stesso dicasi per le verifiche e la valutazione le quali saranno ridotte e/o differenziate relativamente a tempi e modi di somministrazione, compatibilmente con la situazione in atto. Ad ogni modo verrà previsto un numero congruo di momenti di verifica sufficiente ad esprimere un giudizio esaustivo. Gli obiettivi didattici programmati verranno valutati in termini di acquisizione di padronanza, competenza ed espressione; si terrà inoltre conto del raggiungimento degli obiettivi educativi valutando la motivazione all'apprendimento, il potenziamento dell'autostima, l'impegno e la partecipazione.

## **RISORSE FINANZIARIE**

Titolari della gestione del servizio di istruzione domiciliare sono gli Uffici Scolastici Regionali competenti per territorio, ai quali sono assegnate le risorse finanziarie per gli interventi definite dal MIUR. Tali risorse finanziarie non costituiscono, però, le uniche fonti di finanziamento, in quanto possono concorrere alla realizzazione dei progetti di istruzione domiciliare, in ogni ambito territoriale regionale, anche altri soggetti istituzionali, quali Comuni, Province e Regioni, con specifici impegni di spesa. Ogni Istituzione scolastica deve prevedere, comunque, un concorso finanziario al progetto attraverso risorse proprie o di altri enti (Comune, Associazioni, o Privati), pari almeno al 30% della somma richiesta.

Per ulteriori informazioni è possibile consultare le “Nuove Linee Guida e indicazioni operative per il servizio di Istruzione Domiciliare Regione Calabria a.s.2019/20” o visitare i seguenti siti:

- <http://www.iccosenzaterzonegroni.it>
- <http://www.istruzione.calabria.it>