

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo residenza  
Cellulare  
E-mail  
P.E.C.

**Mandaglio Chiara**

Nazionalità  
Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Novembre 2020 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Scientifico G. Galilei – Liceo Classico Alessio di Turi (corsi Liceo Linguistico, Liceo delle scienze applicate)  
Via della Libertà, snc – 87075 – Trebisacce (CS)
- Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
- Tipo di impiego **Psicologa**
- Principali mansioni e responsabilità Sportello d'ascolto
  
- Date (da – a) Luglio 2020 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione "Let Be Children" Amendolara
- Tipo di azienda o settore Associazione Promozione sociale
- Tipo di impiego **Terapista**
- Principali mansioni e responsabilità Supporto in percorso individuali di riabilitazione per bambini e ragazzi con disturbi del neuro sviluppo
  
- Date (da – a) Marzo 2018 – Maggio 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola primaria "T.Guidi", Istituto Comprensivo n°17, Bologna
- Tipo di azienda o settore Istituto scolastico
- Tipo di impiego **Psicologa**
- Principali mansioni e responsabilità Progetto "so - stare nel conflitto, torre di controllo", rivolto agli alunni delle classi 4 e 5 dell'istituto scolastico, con la finalità di affrontare la tematica del conflitto e delle emozioni attraverso attività laboratoriali. Riflettere sulle modalità relazioni e le possibili strategie da utilizzare in situazioni conflittuali.
  
- Date (da – a) Marzo 2018 – Maggio 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola secondaria di primo grado "G.B.Gandino", Istituto Comprensivo n° 17, Bologna
- Tipo di azienda o settore Istituto Scolastico
- Tipo di impiego **Psicologa**
- Principali mansioni e responsabilità Progetto "so - stare nel conflitto, torre di controllo", rivolto agli alunni delle classi 2 dell'istituto scolastico, con la finalità di affrontare la tematica del conflitto e delle emozioni attraverso attività laboratoriali. Riflettere sulle modalità relazioni e le possibili strategie da utilizzare in situazioni conflittuali.

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2018 – Maggio 2018  
 Scuola secondaria di primo grado "G.Dozza", Istituto Comprensivo N°1 Bologna
- Istituto scolastico
- Attività svolta come specializzanda Cipspsia**
- Sportello d'ascolto rivolto agli alunni dell'istituto scolastico. Ascolto delle problematiche esposte dagli alunni e riflessioni sulla loro genesi e su strategie/azioni da adottare per un loro superamento.
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2018 – Marzo 2018  
 Scuola primaria "T.Guidi", Istituto Comprensivo n°17, Bologna
- Istituto Scolastico
- Attività svolta come specializzanda Cipspsia**
- Progetto Crescita, Cambiamento e relazione in classe, la cui finalità è di contribuire alla conoscenza – osservazione - monitoraggio dei processi di autoconsapevolezza e di affermazione di sé. Riflessione sulle modalità relazioni utilizzate all'interno del gruppo classe.
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio 2018 – Dicembre 2019  
 UO NPI Attività Territoriale – Poliambulatorio Mazzacorati. AUSL Bologna.
- Settore pubblico
- Attività svolta come specializzanda Cipspsia**
- Colloqui psicologici, sostegno alla genitorialità. Valutazioni psicodiagnostiche
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre 2017 – Maggio 2018  
 Scuola secondaria di secondo grado "San Vincenzo de' Paoli", Bologna
- Istituto scolastico
- Attività svolta come specializzanda Cipspsia**
- Sportello d'ascolto rivolto agli alunni dell'istituto scolastico. Ascolto delle problematiche esposte dagli alunni e riflessioni sulla loro genesi e su strategie/azioni da adottare per un loro superamento
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre 2017 – Maggio 2018  
 Scuola Secondaria di Primo Grado A. Volta , Istituto Comprensivo 14 Bologna
- Settore pubblico\_ Istituto scolastico
- Attività svolta come specializzanda Cipspsia**
- Sportello d'ascolto rivolto ai genitori degli alunni dell'istituto scolastico. Ascolto delle problematiche esposte, riflessioni su strategie/azioni da adottare per un loro superamento.
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 15 Settembre 2016 – 5 ottobre 2020  
 Orsa scs, partecipante a Consorzio Stabile KCS (Passaggio da Coop. Pianeta Azzurro), Largo Molina 9/A 40138 Bologna
- Cooperativa Sociale
- Educatrice:** funzione socio-professionale
- servizio di guida coordinato con la volontà di auto perfezionamento dell'educando.
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2017 – Aprile 2017  
 Scuola Secondaria di Primo Grado Maria Delle Donne, Istituto Comprensivo Statale di Loiano e di Monghidoro
- Settore pubblico\_ Istituto scolastico
- Psicologa**

- Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
- Progetto orientamento rivolto agli alunni dell'istituto scolastico con la finalità di contribuire alla conoscenza – osservazione - monitoraggio dei processi di autoconsapevolezza e di affermazione di sé.
- Gennaio 2017 – Dicembre 2017  
Centro Clinico per la Prima Infanzia, AUSL Bologna
- Settore Pubblico  
**Attività svolta come specializzanda Cipspsia**  
Colloqui di valutazione diagnostica, osservazione del neonato e del bambino. Colloqui di sostegno alla genitorialità.
- Ottobre 2016 – Maggio 2017  
Scuola Secondaria di Primo Grado A. Volta , Istituto Comprensivo 14 Bologna
- Settore pubblico\_ Istituto scolastico  
**Attività svolta come specializzanda Cipspsia**  
Sportello d'ascolto rivolto agli alunni dell'istituto scolastico. Ascolto delle problematiche esposte dagli alunni e riflessioni sulla loro genesi e su strategie/azioni da adottare per un loro superamento.
- Settembre 2016 – Dicembre 2016  
Scuola Primaria Bombicci, Istituto Comprensivo 8 Bologna
- Settore pubblico\_ Istituto scolastico  
**Attività svolta come specializzanda Cipspsia**  
Il Progetto crescita e cambiamento ha l'obiettivo di riflettere con alunni, genitori ed insegnanti, sui significativi cambiamenti della preadolescenza.
- Maggio 2016 – Settembre 2016  
Nido comunale Spartaco, Bologna
- Settore pubblico\_ Istituto scolastico  
**Attività svolta come specializzanda Cipspsia**  
Ciclo di Osservazioni: Esperienza all'interno della scuola dell'infanzia di ciclo di osservazioni di bambini utilizzando indicatori dei processi di crescita e di relazione tra i pari.
- 08 Settembre 2015 – 30 Giugno 2016  
Coop. Quadrifoglio, Largo Molina 9/A 40138 Bologna
- Cooperativa sociale  
**Educatrice:** funzione socio-professionale  
servizio di guida coordinato con la volontà di auto perfezionamento dell'educando.
- 20 Gennaio 2015 – 06 Giugno 2015  
Coop. Quadrifoglio, Largo Molina 9/A 40138 Bologna
- Cooperativa sociale  
**Educatrice:** funzione socio-professionale  
servizio di guida coordinato con la volontà di auto perfezionamento dell'educando.
- Settembre 2015 – Marzo 2016  
Scuola primaria Bombicci e scuola primaria XXI Aprile, Istituto Comprensivo 8 Bologna

- Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
      - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di impiego
      - Tipo di azienda o settore
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
        - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro
      - Tipo di azienda o settore
        - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
      - Qualifica conseguita
      - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Settore pubblico\_ Istituto scolastico
- Attività svolta come specializzanda Cipspsia**
- Ciclo di Osservazioni: Esperienza all'interno della scuola primaria di ciclo di osservazioni di bambini utilizzando indicatori dei processi di crescita e di relazione tra i pari. Responsabile dei progetti "accoglienza e sessualità-affettività".
- Aprile 2015 – Dicembre 2016
- Clinica di neuropsichiatria infantile Prof. Franzoni, Ambulatorio dei disturbi del comportamento alimentare presso Policlinico Universitario Sant'Orsola.
- Settore pubblico\_ Azienda sanitaria ospedaliera policlinico Sant'Orsola, Bologna
- Attività svolta come specializzanda Cipspsia**
- Colloqui clinici, valutazioni psicodiagnostiche e testistiche, riunioni di equipe.
- Aprile 2015 – Dicembre 2015
- Scuola dell'infanzia la Giostra ,Istituto Comprensivo 5 Bologna
- Attività svolta come specializzanda Cipspsia**
- Settore pubblico\_ Istituto scolastico
- Ciclo di Osservazioni: Esperienza all'interno della scuola dell'infanzia di ciclo di osservazioni di bambini utilizzando indicatori dei processi di crescita e di relazione tra i pari.
- settembre 2013 – marzo 2014
- S.E.R.T. – Servizio per le Tossicodipendenza, viale della libertà, 1 Trebisacce (Cs)
- Settore pubblico\_ Azienda sanitaria ASP Cosenza (Distretto di Trebisacce)
- Tirocinio**
- Acquisizione e pratica delle metodologie proprie della psicologia nell'ambito delle tossicodipendenze
- Marzo 2013 – settembre 2013
- Centro di salute mentale, CSM, viale della libertà, 2 Trebisacce (Cs)
- Settore pubblico\_ Azienda sanitaria ASP Cosenza (Distretto di Trebisacce)
- Tirocinio**
- Acquisizione dei principali strumenti operativi dello psicologo clinico quali: colloquio clinico, storia anamnestica, strumenti psicodiagnostici come test di personalità, test di livello, questionari. Introduzione dei concetti fondamentali della psicopatologia e i vari modelli teorici, conoscenza dei modelli diagnostici mediante l'uso del manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali, DSM.
- 1 dicembre 2009 al 1 marzo 2010
- reparto neuropsichiatria infantile ospedale Chidichimo di Trebisacce (Cs) Settore pubblico\_ Azienda sanitaria ASP Cosenza (Distretto di Trebisacce)
- Tirocinio**
- diagnosi clinica e funzionale, testistica. Incontri periodici nelle scuole per gli alunni disabili con insegnanti, genitori, insegnanti di sostegno e capi d'istituto per sostegno nella gestione di ragazzi con disabilità.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data Novembre 2020 – in corso

IRFID –Istituto per la Ricerca la Formazione e l'Informazione sulle Disabilità.  
Master di II livello in “ Applied Behavior Analysis e Intervento Comportamentale Intensivo e Precoce per l'Autismo”  
**Analista del comportamento** (da conseguire con il termine del Master)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

22 Luglio 2020  
ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA CALABRIA  
**Iscrizione all'albo professionale** (Trasferimento Ordine Professionale)
- Data 23 Marzo 2017 – 21 Luglio 2020

ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELL'EMILIA ROMAGNA  
**Iscrizione all'albo professionale** (Trasferimento Ordine Professionale)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

05 Febbraio 2015 – 22 Marzo 2017  
ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA CALABRIA  
**Iscrizione all'albo professionale**
- Data Gennaio 2015 – Luglio 2019

CiPsPsia – Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza  
**Psicoterapeuta**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

Ottobre 2014  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI G. D'ANNUNZIO CHIETI PESCARA,  
facoltà di Psicologia  
**Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo**
- Date 18 – 23 novembre 2013

Associazione Regionale Dei Club Alcolologici Territoriali metodo Hudolin, Centro di Eccellenza Via Machiavelli, Corigliano Calabro (Cs)  
**Attestato di qualifica per l'apertura di un nuovo club come servitore-insegnante**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

26 Ottobre 2013  
“Depressione e Comunicazione: resta connesso”; Villa azzurra Roseto Capo Spulico (Cs)  
**Attestato**
- Data Luglio – Ottobre 2013

Centro studi di psicologia Psicosomatica Clinica e Psicoterapia Analitica e di Gruppo (CSPP) Via Bologna, 35 Pescara  
**Abilitazione alla Tecnica del Training Autogeno con Visualizzazioni Guidate di III° Livello**
- Date (da – a) Febbraio 2011 – febbraio 2013

UNIVERSITA' DEGLI STUDI G. D'ANNUNZIO CHIETI PESCARA  
facoltà di Psicologia  
**Laurea magistrale in psicologia clinica e della salute**  
Con votazione 102/110
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

19-20 gennaio 2013

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

Centro di Psicoterapia Analitica, Psicosomatica clinica e di gruppo (CSPP) Via G. Puccini, 45 Pescara

**Attestato III° Seminario di Psicoterapia Analitica e Addestramento delle Relazioni Interpersonali attraverso i Gruppi Balint**

  - Data

Ottobre 2012 – gennaio 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

Centro studi di psicologia Psicosomatica Clinica e Psicoterapia Analitica e di Gruppo (CSPP) Via Bologna, 35 Pescara

**Abilitazione alla Tecnica del Training Autogeno con Visualizzazioni Guidate di II° Livello**

  - Date (da – a)

10 novembre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

Istituto di Psicoterapia Analitica e di Antropologia Esistenziale (I.P.A.A.E) Pescara

**attestato di partecipazione attualità e orizzonti della psicoterapia analitica esistenziale, la psicosi e la comunità psicoteraeutica**

  - Date (da – a)

20 ottobre 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

istituto di psicoterapia analitica e di antropologia esistenziale (I.P.A.A.E) Pescara

**attestato di partecipazione attualità e orizzonti della psicoterapia analitica esistenziale , la cinema terapia, le nuove frontiere di ricerca sulla vita prenatale**

  - Date (da – a)

14 luglio 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

patrocinio ordine degli psicologi regione abruzzo e società italiana di medicina psicosomatica (SIMP), hotel plaza piazza s. cuore pescara

**attestato partecipazione seminario “psiche, soma e cervello viscerale”**

  - Data

Febbraio 2012 – maggio 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

Centro studi di psicologia Psicosomatica Clinica e Psicoterapia Analitica e di Gruppo (CSPP) Via Bologna, 35 Pescara

**Abilitazione alla Tecnica del Training Autogeno con Visualizzazioni Guidate di I° Livello**

  - Date (da – a)

26 maggio 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Infanzia dell’Adolescenza e della Famiglia, Palazzo della Provincia Sala Tinozzi, Piazza Italia Pescara

**attestato partecipazione seminario “i linguaggi simbolici nella psicoterapia psicoanalitica infantile: parola,sogno, gioco e disegno”.**

  - Date (da – a)

7 luglio 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

Centro Promozione Salute IGEA, Pescara

**attestato di partecipazione seminario “grafologia e personalità. Introduzione alla psicologia della scrittura.”**

  - Date (da – a)

14-15 aprile 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

Centro Promozione Salute IGEA, Pescara

**attestato partecipazione “corso sull’interpretazione del disegno infantile”.**

  - Date (da – a)

Ottobre 2006 - Febbraio 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita

università degli studi G. D’Annunzio Chieti Pescara facoltà di Psicologia , laurea triennale in scienze psicologiche corso di laurea analisi e intervento psicologico per l’infanzia e l’adolescenza, con votazione di 88/110

**Laurea triennale**

con votazione di 88/110

- Date (da – a) 2000 – 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione LICEO CLASSICO "GALILEO GALILEI" di Trebisacce (CS)
- Qualifica conseguita **Licenza liceale**  
Con votazione 72/100

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA      ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura      buono
- Capacità di scrittura      buono
- Capacità di espressione orale      buono

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Buone capacità relazionali e comunicative, maturate durante gli studi universitari, il tirocinio formativo pre-tesi ed il tirocinio curriculare.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Uso abituale del computer, di internet e della posta elettronica.

**PATENTE O PATENTI**      Patente B - automunita

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Publicazioni e Presentazioni

*Maierà E & Mandaglio C: The clinical interview and its psychological needs*  
*Maierà E & Mandaglio C: The obsessive persecution: illness or crime?*  
*Mandaglio C Maierà E: Psychosis and migration: does a correlation exist?*  
**Testi presentati al congresso internazionale di psichiatria – November 13-15, 2014 – e pubblicati sulla rivista PSYCHIATRIA DANUBINA 2014 – supplemento 1 – volume 26**

Conferenze

AMORE & DEPRESSIONE Parliamone insieme – Giornata Europea sulla  
Depressione - 18 Ottobre 2014 - Roseto Capo Spulico (CS)  
**Docente Relatore.**

Consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e affermazioni mendaci ivi indicate, il sottoscritto, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 dichiara che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto Legge 196/2003 per le finalità di cui alla presente domanda di candidatura.

Data  
05/12/2020

Firma

*Chiara Mandaglio*